

План работы  
на 2023-2024 учебный год  
педагога-психолога  
Головиной С.Г.



«ВЕРЖДАЮ»

Директор школы №26

М.В. Бойко

**ЦЕЛЬ:** содействовать в обеспечении условий для полноценного психического и личностного развития учащихся с нарушениями зрения в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, оказание обучающимся психологической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем в условиях школьного обучения.

**Задачи на 2023-2024 учебный год.**

1. Социализация личности как необходимое условие развития успешности обучающихся с патологией зрения.
2. Формирование когнитивных компенсаторных механизмов, направленных на социализацию учащихся с ОВЗ начальной школы и успешный переход в среднее звено.
3. Психологическое сопровождение учебного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, позволяющее осуществлять в процессе обучения, ориентированного на развитие учащихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала.
4. Формирование перцептивных навыков как фундамент развития когнитивных функций обучающихся со зрительной депривацией.
5. Профилактика нарушений психического здоровья учеников с тяжелыми нарушениями зрения.
6. Содействие администрации, педагогическому коллективу и родителям в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся с ОВЗ. (Психологическая компетентность педагога – решение конфликтных ситуаций»).
7. Оптимизация использования системы компьютерного тестирования и обработки результатов в рамках мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ и здоровьесберегающих технологий.

## Сентябрь

№	Содержание работы.	Адресность.	Форма работы.
1.	Диагностика (наблюдения, интерактивные игры, участие в режимных моментах) с целью знакомства, налаживания контакта, определения психологического климата, изучения течения адаптации.	1А 1Б	Групповая
2.	Диагностика. Проективная социально-психологическая методика «Дерево с человечками» Автор Д.Лампен, адаптация Л. П. Пономаренко в рамках компьютерного тестирования.	1А 1Б	Индивидуальная
3.	Диагностика. Определение школьной мотивации по анкете Н. Г. Лускановой (изучение адаптации первоклассников)	1А 1Б	Индивидуальная
4.	Диагностика. Изучение особенностей развития познавательных процессов с целью разработки с учителями индивидуальных коррекционных маршрутов обучения.	2А,2Б, 3А,3Б, 3В 4А,4Б,4В 5Б	Групповая
5.	Семинары-практикумы для педагогов по итогам изучения особенностей развития познавательной сферы обучающихся.	2А,2Б, 2В 3А,3Б 4А,4Б,5В	Индивидуальная
6.	Курс профилактических занятий для оптимизации адаптации первоклассников по программе «Поиграйка»	1А 1Б	Групповая

7.	Занятия в сенсорной комнате по программе «Планета здоровья»	1А, 1Б, 3В 5В	Подгрупповая, Индивидуальная
8.	В рамках школы для родителей «Лестница успеха» анкета «Знаете ли вы своего ребенка?» с последующими консультациями «Первый раз в первый класс»	1А 1Б	Индивидуальная
9.	Мини- семинары для родителей «Психологические особенности обучающихся с нарушениями зрения».	1А 1Б	Индивидуальная

**Октябрь.**

№	Содержание работы.	Адресность.	Форма работы.
1.	Диагностика. «Исследование мотивации учения у первоклассников» (М.Р.Гинзбург) в рамках изучения школьной адаптации.	1А 1Б	Индивидуальная
2.	Диагностика. Определение самооценки учеников по методике «Лестница» (Дембо-Рубинштейн, модификация В.Г. Шур)	1А 1Б	Индивидуальная
3.	Коррекционные занятия с учениками, имеющими низкий уровень развития познавательной сферы по адаптированной программе Н.П. Локаловой.	2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В	Индивидуальная, подгрупповая

4.	Занятия в сенсорной комнате по программе «Планета здоровья»	1А,1Б 2В	Индивидуальная,
5.	Консультации для родителей начальных классов по итогам изучения особенностей развития познавательной сферы.	2А,2Б, 3А,3Б,3В 4А,4Б,5В	Индивидуальная
6.	Диагностика. Определение коэффициента дезадаптации первоклассников учителем под руководством психолога (по методике Л.М.Ковалёвой) в рамках компьютерного тестирования.	1А 1Б	Индивидуальная
7.	Диагностика. Определение эмоционально-волевого и личностного профиля первоклассников учителем и воспитателем под руководством психолога и с последующим анализом по карте наблюдения.	1А 1Б	Индивидуальная
8.	Диагностика. Изучение адаптации первоклассников по анкете для родителей «Определение самочувствия детей в период адаптации к школе» Г. Ф. Кумарина с последующим анализом результатов.	1А 1Б	Индивидуальная
9.	Диагностика педагогического коллектива «Изучение личностной предрасположенности к конфликтному поведению». Тест Kenneth Thomas, адаптирован Н.В. Гришиной.	Педагоги школы	Групповая
10.	В рамках школы для родителей «Лестница успеха» консультации «Как сохранить здоровой психику ребенка с ОВЗ в период адаптации к школе».	1А 1Б	Индивидуальная Подгрупповая

**Ноябрь.**

№	Содержание работы.	Адресность.	Форма работы.
1.	Коррекционные занятия с учениками, имеющими низкий уровень развития познавательной сферы по адаптированной программе Н.П. Локаловой.	2А, 2Б, 3А, 3Б,3В	Индивидуальная Подгрупповая
2.	Занятия в сенсорной комнате по программе «Планета здоровья»	1А,1Б 3В 5В	Индивидуальная
3.	Коррекционные занятия с первоклассниками, испытывающими трудности в адаптации к школе (по результатам диагностики) по программе «Солнечный круг»	1А 1Б	Индивидуальная Подгрупповая
4.	Круглый стол педагогов по итогам изучения адаптации первоклассников к школе.	1А,1Б	Групповая
5.	Практикум по профилактике педагогического выгорания «Ресурс».	Педагоги Воспитатели	Индивидуальная
6.	В рамках школы для родителей «Лестница успеха» консультации «Развитие познавательной сферы – основа успешного обучения» (по результатам диагностики)	2А,2Б, 2В 3А,3Б 4А,4Б,4В 5Б	Индивидуальная Подгрупповая

Декабрь.

№	Содержание работы.	Адресность.	Форма работы.
1.	Коррекционные занятия с учениками, имеющими низкий уровень развития познавательной сферы по адаптированной программе Н.П. Локаловой.	2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В	Индивидуальная Подгрупповая
2.	Коррекционные занятия с учащимися 1-ых классов, испытывающих трудности в адаптации к школе (по результатам диагностики) по программе «Солнечный круг»	1А 1Б	Индивидуальная Подгрупповая
3.	Диагностика уровня развития мыслительных действий педагогов и последующая консультация по итогам тестирования.(ТУРП)	Педагоги	Индивидуальная
4.	Интерактивное занятие-семинар для родителей «Что такое школьная адаптация и как помочь ребенку стать успешным»	1А 1Б	Групповая
5.	Практикум по профилактике педагогического выгорания «Ресурс».	Педагоги	Индивидуальная Подгрупповая
6.	Стратегическая сессия I по программе «Психологическая компетентность педагога – решение конфликтных ситуаций». «Способы и методы понимания и решения конфликта».	Педагоги	Групповая

Январь.

№	Содержание работы.	Адресность.	Форма работы.
1.	Диагностика. Определение уровня тревожности в рамках компьютерного тестирования и обработки результатов.	4А, 4Б, 5В	Групповая Индивидуально.
2.	Цикл занятий с детьми с тяжелыми нарушениями зрения по программе «Радость каждый день».	3В,5В	Индивидуальная
3.	Стратегическая сессия II по программе «Психологическая компетентность педагога – решение конфликтных ситуаций». «Становление социальной активности и гражданской позиции — важнейшая задача современного образования»	Педагоги	Групповая
4.	Занятия с элементами тренинга по профилактической программе «Я и мы» с обучающимися в 5х классах	5А	Групповая Подгрупповая
5.	«Единство семьи и школы по обеспечению успешной социализации детей» семинар для родителей	Родители 4А	Групповая



**Февраль.**

№	Содержание работы.	Адресность.	Форма работы.
1.	Диагностика. Определение уровня развития мыслительных действий по тесту ТУРП в рамках компьютерного тестирования и обработки результатов.	4А,4Б	Групповая
2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими высокую тревожность по программе «Планета здоровья»	1А,1Б 5А, 5Б	Индивидуальная
3.	Коррекционные занятия с учащимися 1-ых классов, испытывающих трудности в адаптации к школе по программе «Солнечный круг»	1А 1Б	Подгрупповая
4.	Цикл занятий с детьми с тяжелыми нарушениями зрения по программе «Радость каждый день»	3В 5В	Индивидуальная
5.	Семинар-практикум «Развитие мыслительных действий – основа успешного обучения в среднем звене»( по итогам диагностики ТУРП)	4А,4Б	Групповая
6.	Практикум по профилактике педагогического выгорания «Ресурс».	Воспитатели	Индивидуальная
7.	Занятия с элементами тренинга по профилактической программе «Я и мы» с обучающимися в 5х классах	5Б	Групповая

8.	«Единство семьи и школы по обеспечению успешной социализации детей» семинар для родителей	Родители 4Б	Групповая
9.	Стратегическая сессия III по программе «Психологическая компетентность педагога – решение конфликтных ситуаций». «Эмоционально-оценочное отношение педагог к обучающимся (социальная перцепция)	Педагоги	Групповая

**Март.**

№	Содержание работы.	Адресность.	Форма работы.
1.	Диагностика. Изучение особенностей развития словесно-логического мышления младших школьников.	2А,2Б 3В	Групповая Индивидуальная
2.	Коррекционные занятия с учащимися 1-ых классов, испытывающих трудности в адаптации к школе по программе «Солнечный круг»	1А, 1Б	Групповая Индивидуальная
3.	Цикл занятий с детьми с тяжелыми нарушениями зрения по программе «Радость каждый день»	1А, 1Б 4А, 4Б	Индивидуальная
4.	Круглый стол по итогам изучения мыслительных действий учащихся 4х классов как основа развития успешного обучения	Педагоги	Групповая

5.	Стратегическая сессия IV по программе «Психологическая компетентность педагога – решение конфликтных ситуаций». «Рулим и разруливаем».	Педагоги	Групповая
----	--	----------	-----------

**Апрель.**

№	Содержание работы.	Адресность.	Форма работы.
1.	Диагностика. Проективная социально-психологическая методика «Дерево с человечками» Автор Д.Лампен, адаптация Л. П. Пономаренко в рамках компьютерного тестирования.	1А, 1Б	Индивидуальная
2.	Диагностика. Определение школьной мотивации по анкете Н. Г. Лускановой	1А,1Б, 4А,4Б 5В	Групповая Индивидуальная
3.	. «Единство семьи и школы по обеспечению успешной социализации детей» семинары для родителей.	4А, 4Б, 5В	Групповая
4.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими высокую тревожность по программе «Планета здоровья»  Консультации для родителей по итогам диагностики	2А,2Б	Индивидуальная

5.	изучение словесно-логического мышления.	Родители	Индивидуальная
6.	Подготовка и проведение Недели психологии.		

**Май.**

№	Содержание работы.	Адресность.	Форма работы.
1.	Заключительная диагностика особенностей развития познавательных процессов.	2А, 2Б 3А, 3Б,3В 4А,4Б,4В 5Б	Групповая Индивидуальная
2.	Диагностика. Исследование мотивации учения (М.Р.Гинзбург).	1А,1Б 4А,4Б 5Б	Групповая Индивидуальная
3.	Диагностика. Определение самооценки учеников по методике «Лестница» (Дембо-Рубинштейн, модификация В.Г. Шур)	1А,1Б	Подгрупповая Индивидуальная
4.	Заключительная диагностика первоклассников адаптации к школе	1А,1Б	Групповая
5.	Цикл занятий с детьми с тяжелыми нарушениями зрения по программе «Радость каждый день»	3В 5Б	Индивидуальная

6.	Семинар для педагогов «Реализация преемственных связей при переходе детей в 5-ый класс»	Педагоги	Подгрупповая.
7.	Консультации для родителей «Отдыхаем с пользой»	Родители	Индивидуальная