

# Организация доступной среды в ОГБОУ «Школа – интернат №26»



# НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 27 декабря 2002 года №184-ФЗ «О техническом регулировании».
- «Закон об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. с изменениями.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
- СП 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015г.



# НОРМАТИВНАЯ БАЗА

## Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ"

- **Статья 5. Право на образование.**

5. ... В целях реализации права каждого человека на образование ..., органами государственной власти ... создаются необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, ...на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих ... условий, в максимальной степени способствующие получению образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- **Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования**

1. Обучающимся предоставляются права на:

...предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья...

- **Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников**

1. Педагогические работники обязаны:

...соблюдать специальные условия, необходимые для получения лицами с ограниченными возможностями здоровья.



# НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- **Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**
  1. ... условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой...
  2. ... образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.
  3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ... понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств, ... обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



# НОРМАТИВНАЯ БАЗА

**ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**П.3.6.1...Структура требования включает:**

- **Организацию пространства в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая архитектурную доступность и универсальный дизайн;**
- **Обеспечение техническими средствами обучения;**
- **Обеспечение специальными учебниками, дидактическим материалам, компьютерными инструментами обучения, отвечающими особым образовательным потребностям обучающихся...**

**Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся. П.2.3.2. ...Система условий должна содержать:**

- **кадровые условия;**
- **финансовые условия;**
- **материально-технические; (включая учебно-методическое и информационное обеспечение).**

**3.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ... Система работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни предполагает реализацию следующих направлений:**

- **создание экологически безопасной, здоровьесберегающей инфраструктуры;**
- **безбарьерной среды для слабовидящего обучающегося в образовательной организации.**



# ТЕРМИНОЛОГИЯ

**Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в РФ»**

- ...16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;**
- ...27) инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;**
- ...28) адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.**





# ТЕРМИНОЛОГИЯ



**Доступная среда** - это совокупность условий и требований, прежде всего, к создаваемой человеком окружающей среде (архитектурный дизайн, транспортная и инженерная инфраструктура), и информационной среде, позволяющая беспрепятственно передвигаться и воспринимать жизненно важную информацию.



# МАЛОМОБИЛЬНЫЕ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ (МГН)

**Маломобильные группы населения** -люди, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве.

К маломобильным группам населения здесь отнесены: инвалиды, люди с временным нарушением здоровья и т.п.





# Основные задачи при организации проекта «Доступная среда» в ОУ для обучающихся с сенсорными ограничениями (инвалидов по зрению)

- Включение в доступное открытое образовательное пространство детей с ОВЗ.
- Создание доступной среды для детей - инвалидов и детей с ОВЗ, предусматривающей комфортные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся.
- Материально-техническое оснащение школы оборудованием, необходимым для адаптации и реабилитации обучающихся.
- Адаптация зон оказания услуг, школьных помещений и примыкающих территорий.



# Адаптация территории, прилегающей к зданию и вход в здание



**Кнопка вызова у  
входа на территорию**



# Адаптация территории, прилегающей к зданию и вход в здание



**Пандус** для  
обучающихся  
маломобильных  
групп



# Адаптация путей движения внутри здания

**Тактильные  
напольные  
указатели** перед  
спуском/подъемом  
на лестницах



**Цветная  
нескользящая  
тактильная лента**  
на краевых ступенях  
лестничных маршей



# Адаптация путей движения внутри здания

**Поручни-**  
направляющие на  
межэтажных  
лестницах с двух  
сторон



**Поручни** вдоль  
стен здания





# Адаптация системы информации на объекте



**Маркировка**, предупреждающая о препятствии снаружи и внутри помещения





# Адаптация системы информации на объекте



**Таблички, информирующие** обозначения учебных и прочих помещений внутри здания рельефно-точечным шрифтом

**Пиктограммы, характеризующие** доступность санитарных комнат



# Специальное информационное оборудование



Устройство для  
печати текстов по  
Брайлю Everest



# Специальное информационное оборудование

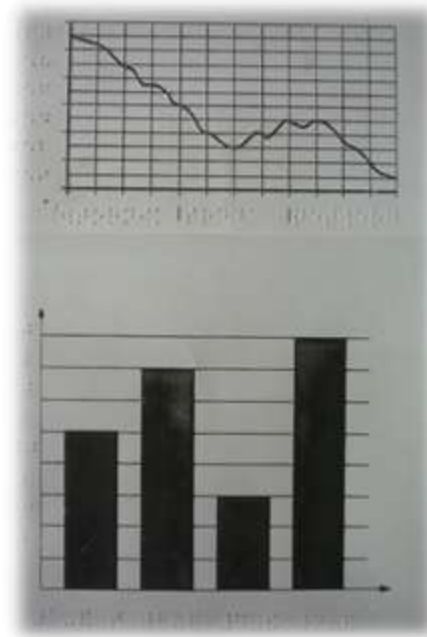


**Брайлевский дисплей  
(бегущая строка)  
PAC Mate.**

Предназначен для  
отображения точечно-  
рельефным шрифтом  
по системе Брайля  
текстовой  
информации.



# Специальное информационное оборудование



**Термопечь PIAF** для создания осязательных изображений на специальной бумаге. PIAF применяется для тактильной графики.



# Специальное информационное оборудование



**«Читающая машина»** -  
устройство для чтения  
плоскопечатного текста  
голосом SaraCe



# Специальное информационное оборудование

**Стационарный  
видеоувеличитель  
TOPAS** для укрупнения  
плоскопечатного текста.





# Специальное информационное оборудование

## Портативные видеувеличители:

- ✓ ручной Ruby;
- ✓ Sapphire.

## Портативный оптический увеличитель Bierley

предназначен для чтения  
слабовидящими  
плоскопечатных текстов на  
мониторе.



# Специальное информационное оборудование



**Печатающее устройство для создания комбинированных изображений Spot Dot.**

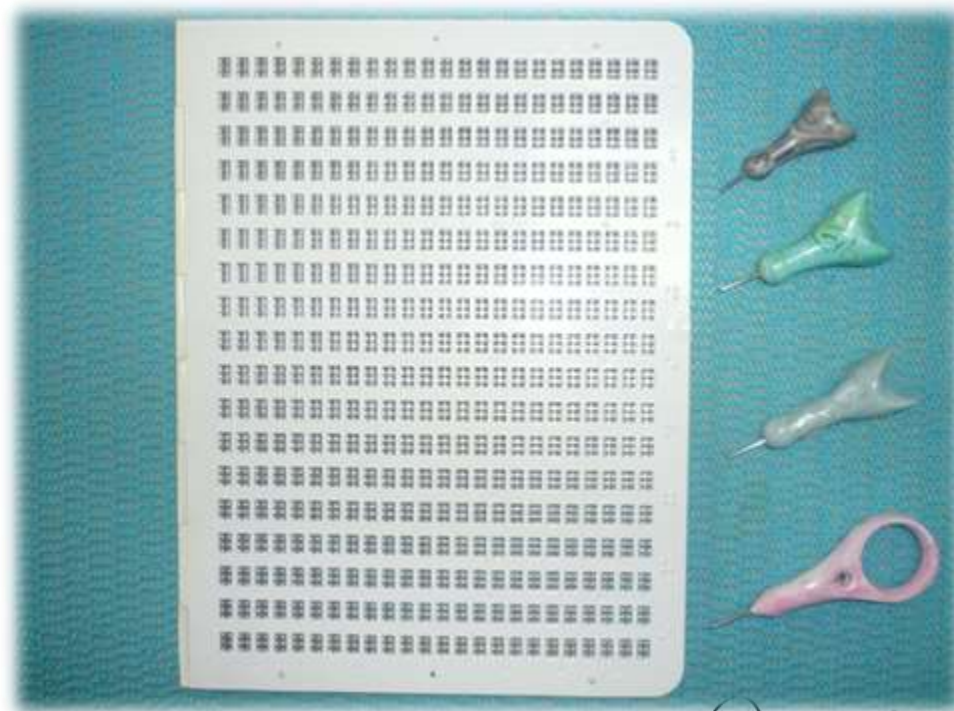
Совмещает в себе функции печати шрифтом Брайля на бумаге и печать цветными чернилами.



# Специальные учебники и учебные принадлежности

## Прибор и грифель для письма по Брайлю.

Основным принципом  
шрифта Брайля является  
отображение букв и цифр с  
помощью комбинаций  
точек внутри  
шеститочечной матрицы.



# Специальные учебники и учебные принадлежности

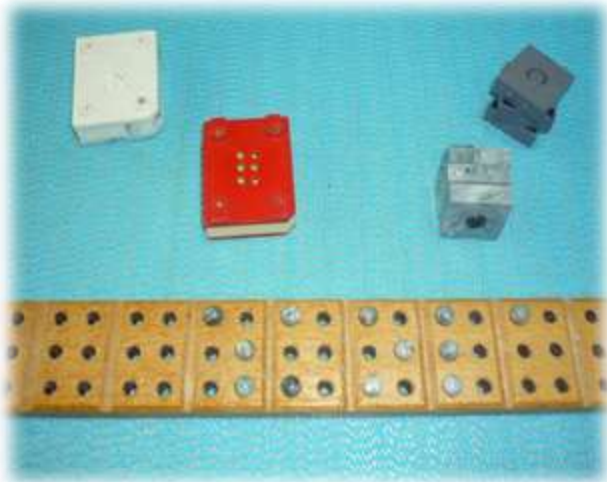


**Учебники, учебные пособия и дидактические материалы, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с нарушением зрения.**



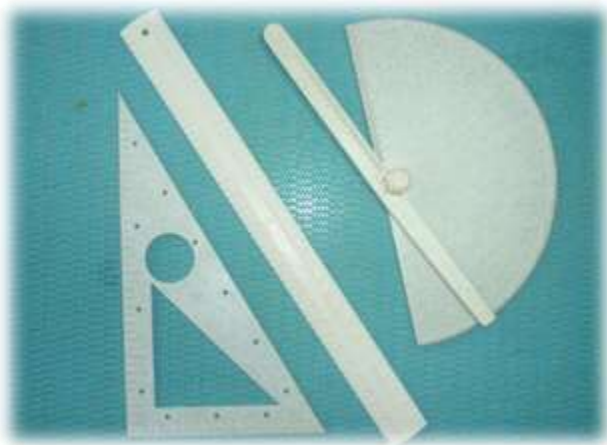


# Специальные учебники и учебные принадлежности



**Приборы для обучения** письму и чтению по системе рельефно-точечного шрифта Л.Брайля:

- ✓ разборная колодка-азбука;
- ✓ колодка-шеститочие;
- ✓ брайлевский кубик.



**Инструменты для измерений:**

- ✓ треугольник;
- ✓ транспортир;
- ✓ линейка.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Телефон: (4912) 34-50-15

Сайт школы: [www.shkola26rzn.edusite.ru](http://www.shkola26rzn.edusite.ru)

Наш адрес: 390044 г. Рязань,  
ул. Новаторов, д. 3 а

