

Рассмотрено и обсуждено  
на педагогическом Совете  
протокол № 1  
от « 28 » 08 2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

ОД-04-20

Областного государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа - интернат № 26»

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными правовыми актами школы-интерната, с учетом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 1.2. Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ОГБОУ «Школа – интернат № 26» (далее - школа-интернат).
- 1.3. Методический совет школы-интерната является основным структурным подразделением методической службы школы-интерната, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работой.
- 1.4. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

## II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Цель деятельности Методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы-интерната, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.
- 2.2. Задачи Методического совета
  - создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы-интерната, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в школе-интернате, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
  - создание условий для поиска и использования в воспитательно - образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
  - изучение профессиональные достижения педагогов, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
  - распространение опыта работы педагогов школы-интерната в печати, средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях района, региона, страны;
  - создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
  - стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в проектно-исследовательской, опытно экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
  - проведение первичной экспертизы стратегических документов

школы-интерната (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);

- контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;

- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей; внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;

- обеспечение развития лично - ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования: и самореализации личности педагога.

### III. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы школы-интерната, особенностями развития школы-интерната и образовательной политикой региона.

3.2. Содержание деятельности Методического совета предусматривает:

- выработку и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;

- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных, программ и реализации новых педагогических методик, технологий;

- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;

- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.;

- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения;

- планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению;

- определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- анализ и экспертиза модифицированных программ курсов по выбору;

- утверждение аттестационного материала для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся школы-интерната;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

### III. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Методический Совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы-интерната.
- 4.2. Методический Совет подчиняется педагогическому совету школы-интерната, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.
- 4.3. Членами Методического Совета являются директор школы-интерната, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя-новаторы, учителя-исследователи, опытные учителя, педагог-психолог и др.
- 4.4. Работа Совета осуществляется на основе годового плана. План составляется руководителем Методического совета, рассматривается на заседании Методического совета, согласовывается с директором школы-интерната и утверждается на заседании Педагогического совета. Периодичность – не менее 4 заседаний в год. О времени и месте проведения заседания председатель Методического совета обязан поставить в известность членов совета. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления образовательной деятельности, на заседания необходимо приглашать соответствующих должностных лиц. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации и постановления, которые фиксируются в протоколах.

### V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 5.1. Основными формами работы Методического Совета являются:
  - заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
  - круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы-интерната.
- 5.2. Руководитель Методического Совета школы-интерната назначается приказом директора школы-интерната.
- 5.3. Секретарь Методического Совета школы-интерната избирается на год из числа членов Методического Совета на первом заседании открытым голосованием,

### VI. КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Контроль за деятельностью Методического совета осуществляется директором (или лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.