

**Материалы для проведения мониторинга и оценки эффективности
Программы наставничества**

Форма наставничества «учитель - учитель» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

I. Первый этап опроса для мониторинга программы (на начало реализации программы работы).

Анкета наставляемого учителя

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Ожидаемая эффективность программы наставничества	123456789 10
2. Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества	123456789 10
3. Ожидаемая полезность программы профессиональной и должностной адаптации	123456789 10
4. Ожидаемая польза организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	123456789 10
5. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	123456789 10
6. Ожидаемое качество передачи Вам необходимых практических навыков	123456789 10
7. Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации	123456789 10
8. Насколько Вам Важно ощущение поддержки наставника	123456789 10
9. Насколько Вам важно, чтобы вы остались довольны совместной работой	123456789 10
10. Что вы ожидаете от программы и своей роли	
11. Что особенно важно для Вас в программе	
12. Как часто Вы ожидаете проведения мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинаров, вебинаров, участие в конкурсах)	Часто/ редко/ 1-2 раза
13. Рады ли вы участию в программе	Да/нет

Анкета наставника (учителя)

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Ожидаемая эффективности программы наставничества	123456789 10
2. Ожидаемый уровень комфорта при участии в программе наставничества	123456789 10
3. Насколько эффективно Вы сможете организовать запланированные мероприятия с наставляемым (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах и др.)	123456789 10
4. Ожидаемая эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	123456789 10
5. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми теоретическими знаниями?	123456789 10
6. Как Вы думаете, насколько хорошо с Вашей помощью наставляемый овладеет необходимыми практическими знаниями?	123456789 10
7. Ожидаемое качество разработанной Вами профессиональной адаптации	123456789 10
8. Ожидаемое качество программы профессиональной адаптации	123456789 10
9. Ожидаемый уровень удовлетворения работой	123456789 10
10. Что вы ожидаете от программы и своей роли	
11. Что особенно важно для Вас в программе	
12. Как часто Вы собираетесь проводить мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинаров, вебинаров, участие в конкурсах)	Часто/ редко/ 1-2 раза
13. Рады ли вы участию в программе	Да/нет

II. Второй этап опроса для мониторинга программы (по завершении работы).

Форма «учитель - учитель»

Анкета наставляемого

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1. Оцените эффективность программы	123456789 10
------------------------------------	--------------

наставничества	
2. Насколько комфортно Вы выполняли работу в рамках программы наставничества	123456789 10
3. Насколько эффективно Вы смогли организовать запланированные мероприятия с наставником (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах и др.)	123456789 10
4. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	123456789 10
5. Оцените качество организованных для Вас мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков	123456789 10
6. Оцените качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	123456789 10
7. Оцените качество передачи Вам необходимых практических знаний	123456789 10
8. Оцените качество программы профессиональной адаптации	123456789 10
9. Оцените поддержку наставника в процессе реализации программы	123456789 10
10. Насколько Вы довольны совместной работой с наставником	123456789 10
11. Что Вы ожидали от программы наставничества и своего участия в ней	123456789 10
12. Насколько оправдались ваши ожидания	123456789 10
13. Что особенно ценно для Вас было в реализации программы	
14. Чего Вам не хватило в программе и/или что бы Вы хотели изменить	
15. Как часто проводились мероприятия по развитию профессиональных навыков	Часто/ редко / 1-2 раза
16. Получили ли вы удовлетворение от участия в программе	Да/нет
17. Хотели ли бы Вы продолжить работу в программе наставничества	Да/нет
18. Видите ли Вы свое профессиональное развитие в школе-интернате в течение следующих 5 лет	Да/нет
19. Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в жизни школы-интерната	Да/нет
20. Появилось ли у Вас желание более активного творческого и профессионального	Да/нет

роста по окончании реализации программы	
21. Появился ли рост успеваемости и улучшение поведения в классах, в которых Вы работаете	Да/нет
22. Заметили ли вы сокращение числа конфликтных ситуаций с учениками, родителями, педагогами (если таковые имели место быть)	Да/нет
23. Появилось ли у Вас желание делиться собственным профессиональным опытом с коллегами	Да/нет

Анкета наставника

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий

1.Оцените эффективность программы наставничества	123456789 10
2.Насколько комфортно Вы выполняли работу в рамках программы наставничества	123456789 10
3.Насколько эффективно Вы смогли организовать запланированные мероприятия с наставляемым (посещение и ведение открытых	123456789 10

уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах и др.)	
4.Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	123456789 10
5.Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими знаниями	123456789 10
6.Оцените степень включенности наставляемого в образовательный процесс	123456789 10
7.Насколько Вы довольны совместной работой с наставником	123456789 10
8.Что Вы ожидали от программы наставничества и своего участия в ней	
9.Насколько оправдались ваши ожидания	123456789 10
10.Что особенно ценно для Вас было в реализации программы	123456789 10
11.Чего Вам не хватило в программе и/или что бы Вы хотели изменить	
15.Как часто проводились мероприятия по развитию профессиональных навыков наставляемого	Часто/ редко / 1-2 раза
16.Получили ли вы удовлетворение от участия в программе	Да/нет
17.Хотели ли бы Вы продолжить работу в программе наставничества	Да/нет
18.Появилось ли у Вас желание делиться собственным профессиональным опытом с коллегами	Да/нет