

**Анализ
воспитательной работы
за 2022-2023 учебный год**

Анализ воспитательной работы

за 2022-2023 учебный год

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе-интернате, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль представлен в двух блоках: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Работа была направлена на создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески развивающейся личности, способной на социально значимую практическую деятельность.

Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось в форме организации, отличных от урочной системы обучения, таких как творческие объединения, секции, общественно полезные практики, проектная деятельность.

Процент занятости детей внеурочной деятельностью составляет 100%. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности.

Коммуникативная деятельность

- «Орлята России»

Программа развития социальной активности младших школьников. Участники - педагоги, родители и ученики 2А и 2Б классов. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным

видам деятельности, обеспечивает преемственность сначала с Российским движением школьников, а затем с Движением Первых. В течение года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигают звания «Орлёнок» в 7 треках:

«Орлёнок - Лидер»;

«Орлёнок - Эколог»;

«Орлёнок - Эрудит»;

«Орлёнок - Мастер»;

«Орлёнок - Спортсмен»;

«Орлёнок - Доброволец»;

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти».

Задания по трекам выполнены на 100%, получен зачет. По окончании каждого трека учитель и дети получили сертификаты о выполнении трековых заданий. В рамках наставничества «ученик-волонтер» совместно со старшеклассниками были проведены встречи по обмену опытом представителями среднего и старшего звена с младшими школьниками.

- «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Классный час проводился в соответствии с рекомендациями по проведению цикла внеурочных занятий «Разговор о важном», разработанных Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России. По плану ВШК при посещении данного курса выявлены следующие недостатки:

- отсутствие регионального компонента;

- не использовался прием привлечения родителей, специалистов, представителей различных профессий, волонтеров для раскрытия темы через «живое общение».

Познавательная деятельность

- «Мир профессий»

Данный курс входит в модуль «Профориентация» и является частью профориентационной работы с обучающимися 8-9 классов. Цель – формирование осознанной компетенции в профессиональном самоопределении.

- «Междисциплинарное обучение»

Данный курс позволил обучающимся соприкоснуться с разнообразными интересами, темами и проблемами, которые связаны с тематикой общеобразовательной программы по предметам, выходящими за её пределы, что способствует удовлетворению широких познавательных возможностей учащихся, в тоже время, их развитию. По итогам тестирования проведенного в рамках данного курса, были получены следующие результаты: 15% обучающихся излагают свою точку зрения, 25% - умеют собирать и анализировать информацию, у 8% сформировалось глубокое понимание некоторых областей знаний. Вывод: пересмотреть организацию данного курса, учесть индивидуальные особенности детей.

- «Шахматы». У обучающихся формировалось представление об интеллектуальной культуре, воспитывались положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия, сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. В рамках преемственности данного курса внеурочной деятельности и секции дополнительного образования «Я и шахматы» выявлены наиболее перспективные дети для углубленных занятий данным видом спорта.

- «Информатика». Являлся пропедевтическим курсом информатики в среднем звене. У обучающихся формировались первичные представления об объектах информатики и действиях с информацией, информационными объектами. При переходе на второй уровень образования у обучающихся отмечены следующие результаты:

- 68% освоили начальные знания и умения при работе с персональным компьютером;

- 29% допускают неточности в составлении алгоритмов при выполнении поставленных задач;

- 3% не усвоили программу в полном объеме.

- «Финансовая грамотность». В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Финансовая грамотность». Данный курс направлен на формирование знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышения качества жизни. Применяя полученные знания и умения на занятиях, обучающиеся приняли участия во Всероссийском проекте «Сделаем вместе» и стали победителями в номинации «Финансовая безопасность в цифровом мире». На конкурсе был представлен цикл мероприятий для обучающихся, направленных на формирование основ для разумного принятия финансовых решений и достижения личного финансового благополучия.

Художественное творчество

- «Хор». Вокально-хоровая деятельность положительно влияла на развитие музыкальных способностей обучающихся, творческую активность, формирование навыков общения в творческом коллективе, интерес к классическому и современному музыкальному творчеству.

- «Декоративно-прикладное творчество». Посредством художественно-изобразительной деятельности развивались природные задатки детей, способности творческой неординарности, создавались условия для творческой самореализации личности ребенка.

Одной из задач данных курсов было выявление и поддержка одаренных детей, вовлечение их в занятия дополнительным образованием художественно-эстетического направления.

- «Пластилинография». Цель занятий: создание условий для творческого развития обучающихся, их самореализации и социальной адаптации. Подготовительная работа по воплощению представлений в художественной форме на начальном этапе реализации проектов медиастудии.

Спортивно-оздоровительная деятельность

- «БОС – здоровье». На занятиях применялись средства и методы, которые влияли на сохранение и укрепление психосоматического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения в образовательный процесс метода биологической обратной связи.

- «Настольный теннис для слепых». Занятия были направлены на укрепление и сохранение здоровья детей, повышение физиологической активности, укрепление и развитие органов слуха, ориентировки в пространстве, развитие интереса к саморазвитию и здоровому образу жизни. Данный курс реализовывался в классах, обучающихся по рельефно-точечной системе Брайля. Данные часы дополняли тренировочный процесс по теннису слепых в рамках дополнительного образования и оказывали положительное влияние на подготовку сборной команды школы-интерната.

- «Фитнес». В ходе занятий обучающиеся овладевали методами, приемами снятия стресса, утомляемости средствами физической активности, повышения работоспособности жизненно важных систем (дыхательная, сердечно-сосудистая).

- «Волейбол». Спортивная игра способствовала укреплению здоровья, воспитывала силу воли, чувство коллективизма, овладению основными приемами техники и тактики игры. Ориентировка по игровым зонам, расстановка игроков, выполнение передач развивала ориентировку в пространстве, глазомер, координацию движений.

Коррекционно-педагогическая деятельность

- «Тифлографика». Данный курс реализовывался в 4в, 5б классе для обучающихся по рельефно-точечной системе Брайля и был направлен на развитие восприятия, конкретизацию представлений, совершенствование наглядно-образного мышления.

В рамках дополнительного образования в 2022-2023 учебном году реализовывались 19 адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ, что на 1 программу больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом. По результатам мониторинга востребованности был пересмотрен перечень программ дополнительного образования. Выделены часы на работу секций, ориентированных на развитие паралимпийских видов спорта («Теннис для слепых», «Голбол») и развитию школьного историко-этнографического музея «Родные истоки». Это повлияло на увеличение контингента физкультурно-спортивного направления и вовлечение детей-инвалидов (на 18%) в обучение по программам дополнительного образования.

На начало учебного года примерно 85% обучающихся занято в сфере дополнительного образования, но только 64% школьников прошли регистрацию на портале «Навигатор62», что негативно отражается на статистических показателях школы-интерната.

По результатам мониторинга были получены следующие данные: 1-4 классы - 100% посещаемость, 5-9 классы – 83%, 10-11 классы – 70%.

Занятия в двух и более объединениях посещают 50% учащихся. По результатам мониторинга занятости учащихся с 1 по 11 класс получены следующие данные: 1-4 кл. - 100%, 5-9 кл. – 83%, 10-11 кл. – 70%. В среднем звене наблюдается повышение мотивации учащихся к занятиям в дополнительном образовании на 5%.

В этом учебном году 95% детей-инвалидов было занято в дополнительном образовании. Количество детей-инвалидов, посещающих занятия в 2-х и более объединениях, составляет 69%, увеличилось на 7%.

При организации школьного лагеря с дневным пребыванием в качестве пилотного проекта была разработана АДОП «Орлята России», которая прошла процедуру

регистрации на «Навигаторе62». Данный опыт получил положительную оценку. Увеличил количество заявок (на 5%), поданных на «Навигатор62».

Дополнительное образование в школе представлено в 4 направлениях:

- физкультурно-спортивное (Футбол, шашки, «Я и шахматы», легкая атлетика, «Новус», «Теннис для слепых», «Голбол») - 42% обучающихся;
- художественно-эстетическое (Школьный хор, вокальный ансамбль «Эдельвейс», «Театральная студия», «МиксАрт», «Юный гончар», «Мир детства», ВИА «Огни», «Авдотьюшка») - 65% обучающихся;
- социально-педагогическое (Школьное радио «FM26») – 10,5% обучающихся;
- туристско-краеведческое (Пешеходный туризм, Юные туристы – краеведы, школьный музей «Родные истоки»)– 14%.

В рамках сотрудничества пролонгированы договоры: о творческом сотрудничестве с МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1 им. Е.Д. Аглинцевой» и о совместной деятельности по организации физкультурно-спортивной работы с МБУ СШ «Детско-юношеская спортивная школа «Фаворит» и МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность».

В 2022-23 учебном году пополнена материально-техническая база программ физкультурно-спортивной направленности. Приобретено оборудование и экипировка для занятий по программе «Голбол» и «Теннис для слепых».

Выявленные недостатки:

- отсутствие педагога по хореографии отрицательно отражается на развитие танцевального искусства у обучающихся и отсутствие ярких танцевальных номеров при проведении общешкольных мероприятий;
- в дополнительном образовании не представлены программы технической и естественно-научной направленности.

Анализ работы дополнительного образования выявил следующие результаты.

Физкультурно-спортивное направление.

- Леонид П. вошел в состав паралимпийской сборной России по легкой атлетике и принял участие в открытом кубке Республики Беларусь среди спортсменов с инвалидностью, стал победителем Всероссийских соревнований по легкой атлетике спорта слепых, победителем Международных комплексных спортивных соревнований «Летние Игры Паралимпийцев «Мы вместе. Спорт», назначена Губернаторская стипендия за высокие достижения в спорте.
- На IV Всероссийской летней спартакиаде инвалидов сборная команда школы-интерната представляла Рязанский регион, обучающиеся заняли 3 место в беге на 60 метров, 2 в беге на 300 метров и 3 место в прыжках в длину;
- в ночном ориентировании номинации «Кросс-выбор» XXXI Межрегиональных соревнований «Хрустальная призма» 2 место и бронзовую медаль завоевал Андрей С., а так же стал победителем в

Чемпионате и Первенстве Рязанской области по спортивному ориентированию и Кубок ФСОРО.

- 15 обучающихся школы показали отличные результаты в Чемпионате и Первенстве Рязанской области по спорту ПОДА, ЛИН и слепых (дисциплина - лёгкая атлетика)
- 5 обучающихся стали победителями турнира по быстрым шашкам, посвящённый памяти А. Ф. Иоффе и Чемпионате и Первенстве Рязанской области по спорту слепых (дисциплина «Русские шашки»).
- 3 школьников стали победителями Первенства Рязанской области по русским шашкам.
- 7 учащихся заняли призовые места в Чемпионате Рязанской области по настольному теннису (Спорт слепых).
- Команда старшей возрастной группы - 1 место и команда младшей возрастной группы - 3 место заняли в Открытом Всероссийском соревновании по футболу «Будущее зависит от тебя», г. Москва.
- Команда учащихся школы-интерната № 26 заняла 2 место в Зональном соревновании "Чудо-шашки".
- 6 обучающихся стали победителями Фестиваля среди лиц с ограниченными возможностями здоровья "ТРИУМФ".
- Во Всероссийской спартакиаде детей-инвалидов по зрению "Республика спорт". г. Ижевск в дисциплине "Лёгкая атлетика" спортсмены завоевали 14 медалей: 5 золотых, 7 серебряных, 2 бронзовых. В дисциплине "Русские шашки" - бронза.
- 2 место в личном первенстве города среди мальчиков и девочек, юношей и девушек до 13 лет по шахматам;
- участие в Первенстве рязанской области и городском командном турнире "Белая ладья".

Художественно-эстетическое направление.

- Валерия Богданова стала лауреатом Международного конкурса «Белая Трость»
- Фольклорный ансамбль «Авдотьюшка» лауреат 3 степени международного фестиваля-конкурса «Жар-птица России» и лауреат XII Межрегионального Пасхального фестиваля детского творчества «Сретение – 2023»
- Даниил Ш. и ансамбль «Авдотьюшка» дипломанты Областного фестиваля патриотической песни «Славься в веках, Великая Победа»
- Лауреаты I степени в номинации "Декоративно-прикладное творчество", Лауреаты II степени в номинации "Художественное слово", Дипломанты I

степени в номинации "Эстрадный вокал", Дипломанты в номинациях "Эстрадный вокал" и "Декоративно-прикладное творчество" III Открытого фестиваля искусств "На крыльях творчества".

- Учащиеся по программам художественно-эстетической направленности 2 раза приняли участие в инклюзивных концертных программах г.Рязани.
- Школьный фольклорный ансамбль "Авдотьюшка" принял участие в XIII Межрегиональном фестивале традиционной народной культуры в селе Константиново.

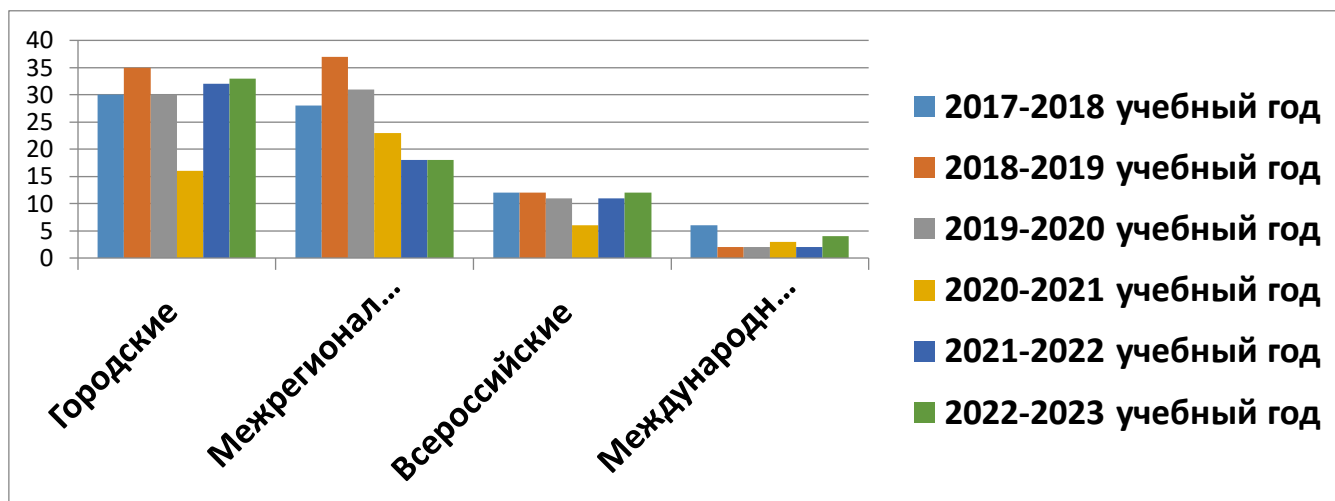
Рекомендуется:

- тренерам - преподавателям и педагогам дополнительного образования информировать родителей об обязательной регистрации обучающихся, посещающих занятия по дополнительным программам на портале «Навигатор 62»;
- в школьном лагере с дневным пребыванием реализовать краткосрочные программы дополнительного образования;
- классным руководителям при планировании курса «Разговор о важном» уделить внимание региональному компоненту, применять диалоговые формы общения.

Планируется:

- продолжить участие творческих коллективов в патриотических акциях и инклюзивных концертах;
- активное участие педагогов и тренеров, реализующих программы дополнительного образования, в проектах РДДМ «Движение первых»;
 - организация сетевого взаимодействия Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа «Орион»;
 - реализую базисный уровень профминимум в рамках внеурочной деятельности, ввести курс занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;
- ввести курс внеурочной деятельности «Моя малая родина». Цель - развитие социально-активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу родного края, Отечества и свое будущее;
- ввести курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность». Цель – формирование читательской компетентности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования;
- ввести курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность». Цель – развитие способности человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, выражать хорошо обоснованные математические суждения;
- ввести курс внеурочной деятельности «Глобальные компетенции».
- Цель- развитие функциональной грамотности (глобальных компетенций); - развитие паралимпийских видов спорта;
 - в рамках сетевого взаимодействия устранить причину отсутствия объединений технической и естественно-научной направленности.

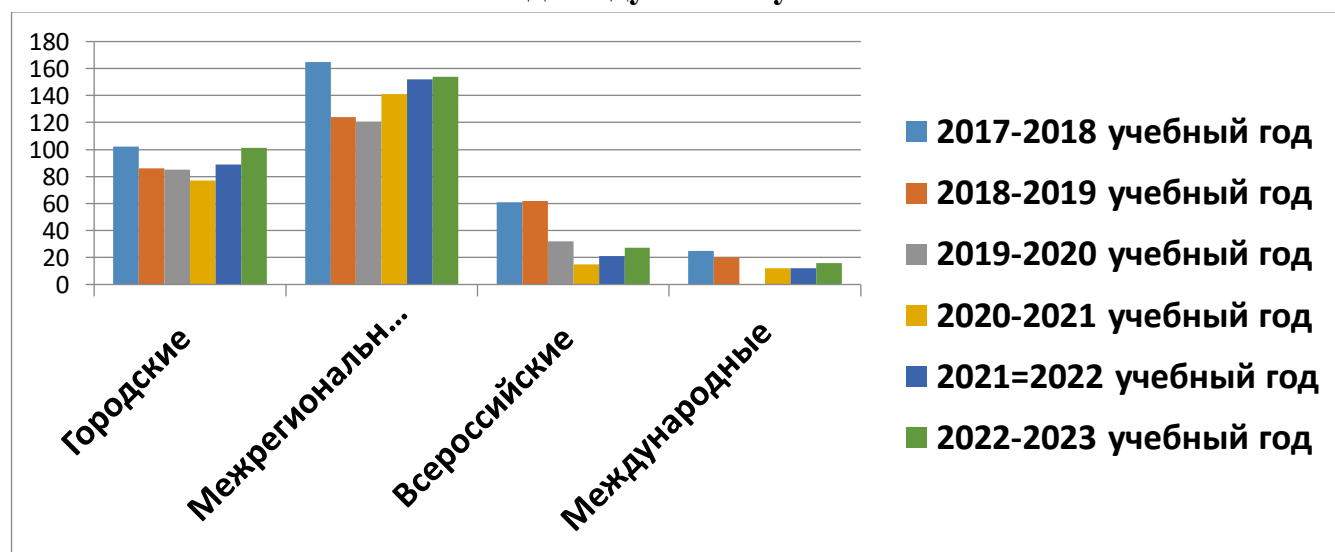
Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различных уровней.



	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Городские	30	35	30	16	32	33
Межрегиональные	28	37	31	23	18	18
Всероссийские	12	12	11	6	11	12
Международные	6	2	2	3	2	4

Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различных уровней.

Индивидуальное участие



	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Городские	102	86	85	77	89	101
Межрегиональные	165	124	120	141	152	154
Всероссийские	61	62	32	15	21	27
Международные	25	20	0	12	12	16

Модуль профориентация.

Профориентационная работа включает в себя мероприятия педагогического и социально-психологического плана. Вовлеченность обучающихся, в профориентационную работу составляет 100%. Работа данного модуля выстраивается на внешнем и школьном уровне по трем блокам: проект «Моя профессия - мой выбор», волонтерский отряд «ВМИГ26», дополнительное образование «Успех каждого ребенка». На уровне класса профориентационное просвещение реализуется в рамках модуля «Классный руководитель».

Информационно-просветительская деятельность обучающихся осуществляется через участие во всероссийских и региональных мероприятиях, организованных в дистанционном формате на форуме профессиональной навигации Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий». На сайте дистанционного обучения школы-интерната представлен раздел «Профориентация школьников». В данном разделе в течение учебного года пополнена и обновлена электронная картотека ссылок на официальные сайты, виртуальные экскурсии учебных заведений среднего профессионального образования г.Рязани и Рязанской области, видеообзоров, наиболее востребованных профессий, представлены электронные ресурсы для прохождений онлайн-тестов «Билет в будущее» и «Карьера.Онлайн».

Для выявления и определения предпочтений, способностей, личностных особенностей, тип темперамента, ресурсов для дальнейшего развития в плане профессионального самоопределения обучающихся 8-10 кл. проведено онлайн-тестирование профессиональных склонностей на сайте «Карьера. Онлайн» и диагностика на портале «Билет в будущее», тест на определение вовлеченности обучающихся в процесс выбора профессии.

По результатам диагностики выяснилось:

- у 33% обучающихся имеется высокий уровень вовлеченности в работу (хорошее представление о своих возможностях, готовность тратить время на знакомство с разными профессиями, позитивное отношение к обсуждению будущей профессии с близкими людьми);
- у 60% обучающихся средний уровень (не достаточно серьезное отношение к выбору своей будущей профессиональной деятельности, присутствует сомнение, переживания по поводу принятия решения о необходимости нести ответственность за свой профессиональный выбор);
- у 7 % обучающихся низкий уровень вовлеченности (они не готовы к выбору будущей профессии, перекладывают полностью решение данного вопроса на родителей).

По итогам опроса о выборе выпускниками 9-х классов профессионального учебного заведения:

- 45% обучающихся, планировали поступать в профессиональные учреждения г. Рязани (медицинский колледж, железнодорожный колледж, агротехнологический университет (отделение СПО), многопрофильный колледж);
- 40% - продолжить обучение в 10-ом классе;
- 15% не определились с будущей профессиональной деятельностью и затрудняются ответить на вопрос о планах в выборе дальнейшего образования.

Практико-профессиональные пробы были представлены в деятельности волонтерского отряда («Гражданская активность» и «Личностное развитие»), в рамках направлений дополнительного образования. Обучающиеся продолжили знакомство с профессиями в сфере педагогики, журналистики, медицины, социальной службы, анимации, культуры и искусства.

Участники общешкольного проекта «Шагаем вместе» принимали активное участие при организации, проведении и оформлении общешкольных мероприятий:

- выступали в роли ведущих, звукооператора, осуществляли фото и видеосъемку;
- в рамках традиционной недели, посвященной создателю рельефно-точечного шрифта для слепых Луи Брайлю, в период работы школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания и выездной смены в «Рязанский детский клинический санаторий памяти В.И. Ленина» учащиеся выступали в качестве сопровождающих, судей, организаторов мастер-классов;
- волонтеры-медики провели интерактивные занятия на тему «Будь здоров», уроки и лекции, приуроченные к Всемирной неделе иммунизации, цикл внеклассных мероприятий и акций, посвященных Дню борьбы с туберкулезом;
- в рамках событийного волонтерства вожатые-наставники в лагере с дневным пребыванием в осеннюю смену провели цикл занятий «Школа правовых знаний». В ходе подготовки и организации интерактивно-театрализованных мероприятий, они

познакомились с профессиями юриспруденция, театральное искусство, художник – оформитель.

В рамках занятий дополнительного образования у обучающихся расширяется круг знакомства с творческими профессиями, профессиями физкультурно-спортивной направленности. Приобретенные знания, умения и навыки способствуют самореализации в дальнейшей профессиональной деятельности учеников с инвалидностью и ОВЗ. Результат работы - поступление выпускников 11 кл. (статус — инвалид по зрению) в Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых, факультет «Хоровое пение».

При содействии и непосредственном участии Международного Центра Подготовки и Развития массажистов на базе школы-интерната была организована площадка VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Рязанской области по компетенции «Массажист». При подготовке участников чемпионата специалисты Центра оказывали методическую и консультационную помощь по работе экспертов (представителей школы-интерната) и выполнению конкурсных заданий конкурсантами (сборной команды обучающихся 8-11 кл.). Работа площадки получила высокую оценку. Представительница школы-интерната, занявшая I место, в сентябре 2023 года будет представлять Рязанский регион на Отборочном национальном чемпионате. В рамках данного чемпионата в этом учебном году была предоставлена возможность учащейся 11 кл. продемонстрировать свои умения в компетенции «Пиццайоло» - сертификат участника за 4-место.

С учетом положительного опыта 2021-2022 учебного года декада по профориентации проведена в формате фестиваля «Город профессий». Данный фестиваль объединил учащихся с 1 по 11 класс. Мероприятия разрабатывались с учетом возрастных групп. Для учащихся начальной школы по параллелям проведены: квест — игра «Калейдоскоп профессий», конкурс рисунков «Профессии моих родителей». Представители с 5 по 10 классы принимали участие в практико-ориентированных мероприятиях. Им была предоставлена возможность посетить мастер-классы по компетенциям: плотник, имиджмейкер, графический редактор, специалист по карвингу, пиццайоло, младшая медицинская сестра. На пяти конкурсных площадках обучающиеся демонстрировали свои умения по данным профессиям. В соответствии с разработанными критериями по каждой компетенции были выявлены победители. Фестиваль завершился общешкольным мероприятием, на котором были продемонстрированы видеоролики данных площадок и награждение по соответствующим компетенциям.

В соответствии с планом работы министерства образования и молодежной политики Рязанской области состоялась выставка в очном форме «Образование и карьера 2022» на базе Многопрофильного колледжа, в ноябре 2022 года. Данную выставку посетили учащиеся 9-ых классов, на которой познакомились с колледжами г.Рязани.

Учитывая рекомендации анализа 2021-2022 учебного года, были организованы экскурсии в рамках регионального проекта «Промышленный туризм». Организованы экскурсии:

- на предприятия г. Рязани (профессии технического направления);

- театр «Переход», знакомство с профессиями: актер, звукорежиссёр, постановщик, декоратор и т.д..

В рамках сотрудничества в сфере образования и профориентации с Центром опережающей профориентационной подготовки Рязанской области были организованы обзорные экскурсии с элементами практических занятий, ориентированных на специальности СПО.

При анализе профориентационной работы выявлены следующие недостатки, которые отрицательно влияют на формирование эффективной системы поддержки по самоопределению, самореализации в профессиональной деятельности на открытом пространстве рынка труда:

- в реализации данного модуля не уделяется должного внимания работе с родителями (законными представителями), минимум используется родительское сообщество как ресурс профориентационного самоопределения обучающихся;

- в начальной школе не организуются мероприятия в формате ролевых и комплексных игр, сочетающих в себе элементы театрализации, инсценировки, значение которых — способствовать расширению и углублению знаний о профессиях;

- по результатам тестирования многие обучающиеся имеют скудное представление о профессиях, о рынке труда, о востребованных специальностях нашего региона. Выявлена низкая мотивация на профессиональное самоопределение.

Планируется:

- в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ – 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», с учетом методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума организовать профориентационную работу с учетом форматов базового уровня;

- планируется введение курса по компетенции «Массажист» в рамках подготовки к чемпионату «Абилимпикс»;

- участие на площадках IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Рязанской области по компетенциям, доступным обучающимся школы-интерната.

Рекомендуется:

- разработать экскурсионный маршрут на предприятия региона в рамках проекта «Промышленный туризм»;

- привлекать представителей родительского сообщества при организации профориентационной работы в рамках наставничества «ученик-родитель»;

- организовывать экскурсии в профессиональные учреждения, презентации специальностей учитывая предпочтения учеников, результаты диагностики и с учетом востребованных профессий на региональном рынке труда.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии, реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель ученического самоуправления ДШО «Новое поколение» – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы-интерната.

Вся работа проводилась согласно календарному графику работы ученического самоуправления.

В связи с тем, что на VI съезде Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» принято решение о реорганизации РДШ путем присоединения к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых», в декабре принято решение о создании первичной организации «Движения Первых», состоялись выборы Совета первичного отделения и Совета Первых. По протоколу данного мероприятия обучающиеся воспользовались своим правом участия в выборах путем общего голосования.

Ученикам была предоставлена реальная возможность участвовать в управлении школой-интернатом. На заседании Совета лидеров, в который входят 26 активистов 5-11 классов, решались актуальные рабочие вопросы, вносились предложения по корректировке плана воспитательной работы на предстоящий месяц. Это касалось формата, наполненности мероприятий в рамках проведения Дней единых действий, ключевых общешкольных и коллективных творческих дел.

Активно и регулярно работали на Совете активисты 6Б, 7Б, 8А, 8Б, 9Б, 10, 11 классов. Низкая посещаемость была у 6А, 6В, 7А классов, это отрицательно отразилось и на участии данных классов в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Участники Совета лидеров с энтузиазмом занимались организацией и проведением Дней самоуправления, активно принимали участие в выдвижении и утверждении кандидатур на пост Председателя Совета Первых, на Доску Почета школы – интерната, на поощрение путевками в детские оздоровительные центры и поездками в рамках различных программ. Активисты «Движения Первых» Варвара М. и «Орлята России» Ксения М. прошли конкурсный отбор и стали участниками смены «Движения первых» в Центре активной молодежи «Лучезарный». Лидеры ДШО «Новое поколение», особо отличившиеся в социально значимой деятельности, Александра Р., Анастасия П., Дарья М., Леонид Г., Варвара М., Илья Б. были награждены поездками на смены областного лагеря актива старшеклассников. Егор Д. и Глеб Б. побывали во Всероссийском детском центре «Алые паруса» (Евпатория). Повестки заседаний Совета лидеров фиксировались в протоколах. Доля

реализованных инициатив, с которыми Совет лидеров обратился в администрацию, составила около 85%.

Трендом детской организации в этом году стала экологическая деятельность. Инициатива по организации осенних и весенних трудовых десантов, проведению акций по сбору макулатуры ЭКОБУМ, пластиковых крышечек, батареек принесла весомые результаты:

- лидерство в г.Рязани по сбору макулатуры. Самые активные классы, принявшие участие в экологической акции «ЭКОБУМ»: в начальном звене- 4а, 4б, 4в, 1в, 5б классы; в среднем и старшем звене 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классы.). Собрано 4840 кг бумаги и картона на сумму 9680 рублей.

- благодарственные письма БФ «ПроДетство» за организацию и проведение социально-экологической акции «Добрые крышечки» (самые активные классы: в начальном звене 4б, 1б, 2а,2б,5б классы; в среднем и старшем звене - 8б, 7а, 6а,7б,5а,6а классы);

- благородная инициатива 7а и 8а класса по проведению акции «Собери батарейки - спаси планету».

- участие в городских экологических акциях при поддержке Экологического Рязанского Альянса.

По решению Совета лидеров каждый класс имеет папку, в которой содержатся списки класса, отчеты о проделанной работе за семестр. К ведению папок в 2021-2022 учебном году снизился интерес. В связи с выявленной проблемой активистами Совета в сентябре было выдвинуто предложение о внедрении электронной формы статистического отчета за семестр и полугодовых отчетов на странице ДШО в социальной сети «ВКонтакте». Но это предложение пока остается на уровне разработки.

Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности отрабатываются на занятиях «Школы лидера» в рамках одноименного проекта. В рамках проекта проходит обучение активным формам работы. Всего состоялось 68 теоретических и практических занятий. В этом году, делая акцент на повышение результативности, занятия проводились в другом формате, а именно носили профильный характер по следующим направлениям: «Коллективное творческое дело», «Добровольческое движение», «Развитие медийных навыков», «Проектная деятельность». На практических занятиях ребята по выбранным направлениям разрабатывали сценарии мероприятий и отдельные блоки, этапы предстоящих КТД, квестов и квизов, раздаточный материал, а затем реализовывали созданные проекты, отражая свои успехи в постах, фотоальбомах, видеороликах в социальной сети «ВКонтакте». Насколько эта форма проведения занятий эффективна, покажет тестирование учащихся, которое будет проведено в сентябре.

Продолжена работа отряда школьных медиаторов. В форме групповой дискуссии и индивидуальных встреч решались конфликты среди участников образовательного

процесса. С целью обмена опытом по разрешению школьных конфликтов организовывались выезды представители школьной службы медиации в другие образовательные организации г. Рязани. Для вовлечения в работу службу медиации проведен мастер-класс для обучающихся 4-классов и презентация возможностей по разрешению школьных конфликтов для родителей (законных представителей) данных классов на родительском собрании. Результат данных мероприятий – 7 учеников заинтересовались миссией школьного медиатора и изъявили желание войти в состав данного отряда. Отсутствие инициативы со стороны педагогического состава негативно влияет и препятствует развитию миссии службы школьной медиации. Конфликты можно было бы решать на начальной стадии, через обращение в службу медиации и дать возможность медиаторам применить на практике полученные теоретические знания по мирному урегулированию конфликтных ситуаций.

Проявляя инициативность в самовыражении и самореализации, демонстрируя свой интеллектуальный уровень, стремление к постоянному совершенствованию, обучающиеся школы-интерната принимали участие во Всероссийских конкурсах.

По итогам выполненных заданий, кейсов среди конкурсантов «Большой перемены» две ученицы 9Б класса (Арина Г., Варвара М.) стали финалистами конкурса, который состоялся в «Артеке» осенью 2022 года. Они были награждены поездками в Карелию от проекта «Больше, чем путешествие» президентской платформы «Россия страна возможностей».

Более 500 тысяч школьников и студентов СПО зарегистрировались для участия в новом, четвертом, сезоне Всероссийского конкурса «Большая перемена 2023». Среди них- 6 учениц школы-интерната (Арина Г.- 9Б, Варвара М. – 9Б, Александра Р.- 10, Полина Ф.- 8А, Виктория С.-8А, Александра Н.- 8А).

По итогам выполненных заданий, кейсов среди конкурсантов 8-9 кл. две ученицы (Арина Г., Варвара М.) и 10 кл. одна ученица (Александра Р.) вошли в полуфиналы, которые состоятся 25- 28 августа в Мурманске и 2-5 сентября в Ярославле.

Второй год подряд Арина Г. является финалистом Всероссийского исследовательского конкурса "Правнуки победителей"

Участниками Всероссийского конкурса «Время быть лидером» в рамках трех акций стали ученики 8А класса Софья К., Виктория С., Николай Р., 10 класса – Анастасия М.

Победителем регионального этапа конкурса «Время быть лидером» в рамках акции «Герой нашего времени» стала Анастасия Е.(9А)

Победителями Федерального этапа конкурса «Время быть лидером» в рамках акции «Финансовая безопасность в цифровом мире» стали ученицы 10 класса Александра Р. и Анастасия П. Они награждаются путевками на 10-ю смену в МДЦ "Артек" (с 1– 2 сентября по 21 – 22 сентября 2023 года).

Планируется:

- 1.Создание и апробация системы подачи статистических отчетов о проделанной работе в электронном виде в формате Excel.
- 2.Разработка и внедрение проекта отчета классных коллективов о проделанной работе за полугодие на странице ДШО «Новое поколение» в социальной сети «ВКонтакте» с приложением видео- и фотоматериалов.
3. Размещение почтового ящика для обращений в службу школьной медиации. Назначить ответственного (школьного медиатора) за ежедневный мониторинг поступающих сообщений о конфликтных случаях;
4. Средства, заработанные на сборе макулатуры, использовать на приобретение брендированной продукции «Движения Первых».
5. Создание школьного клуба «Большая Перемена».

Рекомендовано:

- 1.Активизировать участие обучающихся, родителей, педагогов - предметников и классных руководителей в проектах воспитательного, социального и профильного направления регионального и всероссийского уровня;
- 2.Принять активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена 2024» обучающихся и педагогов. Заявки на участие принимаются заместителем директора по воспитательной работе (Минимум - 1 кандидатура наставника со сформированной группой обучающихся от каждого методического объединения);
3. Классным руководителям обеспечить присутствие на еженедельном заседании Совета лидеров и в деятельности актива школы- интерната по направлениям деятельности «Движения первых» постоянных представителей актива класса.
- 4.Активно внедрять мини-приложение «Другое дело» на базе социальной сети «ВКонтакте» для развития социальной активности обучающихся и педагогов.Онлайн-платформа «Другое дело» позволяет гражданам участвовать в общественно важных мероприятиях и помогать окружающим.Пользователи могут самостоятельно выбирать задания и после выполнения получать приятные бонусы. Набор призов очень большой: от подписки на онлайн-кинотеатры, бесплатных билетов в театры и музеи до стажировки в крупнейших российских компаниях.
5. Провести диагностику уровней сформированности социальной активности учащихся в сентябре.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022-23 учебном году в связи с реорганизацией РДШ путём присоединения к Общероссийскому общественно-государственному Российскому движению детей и молодёжи «Движение первых» и принятием решения на первом Съезде РДДМ «Движение первых» о развитии новой организации на базе «Российского движения

школьников», данный модуль реализовался в первом полугодии как деятельность первичного отделения РДШ, а во втором полугодии после принятия решения о вступлении в Движение Первых - как деятельность первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Корректировка плана работы ДШО «Новое поколение» и волонтерского отряда «ВМИГ26» произошла в связи с переходом от 4 направлений деятельности РДШ к 12 направлениям деятельности РДДМ «Движение Первых».

27 декабря 2022 года активисты РДШ Варвара М. и Василиса К. были участниками регионального семинара нового движения РДДМ «Движение первых». Они рассказали на Совете лидеров о Движении Первых и вышли с инициативой к администрации школы-интерната о создании первичного отделения РДДМ «Движение первых».

16 января 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» с участием почетных гостей А.Н. Росляковой и Т.М. Косачевой.

Для формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции, содействия развитию самостоятельности и вовлечения педагогов, обучающихся и родителей в деятельность РДШ и РДДМ «Движение Первых», ДШО «Новое поколение» реализовало комплекс мероприятий и акций в формате «Дней единых действий».

План работы ДШО «Новое поколение» выполнен на 100% с учетом изменений и дополнений, внесенных в ежемесячные планы работы на основании изменений в статусе ДШО «Новое поколение» (вступлением в Движение Первых), Положений о проведении акций, Всероссийских открытых уроков и конкурсов Всероссийского и регионального уровня. Работа ДШО «Новое поколение» до декабря велась по 4 направлениям: **«Гражданская активность»** («Гражданская идентичность», «Экологическая деятельность»), **«Личностное развитие»** («Популяризация ЗОЖ», «Популяризация профессий», «Творческое направление»), **«Информационно-медийное направление»** («Междисциплинарные проекты», «РДШ - Медиа»), **«Военно-патриотическое направление»** («Краеведение», участие во Всероссийских акциях, мероприятиях).

Со второго полугодия деятельность ДШО «Новое поколение» велась по 12 трекам деятельности Движения Первых, но наибольшее внимание уделялось следующим:

- «Волонтерство и добровольчество»;
- «Труд, профессия и своё дело»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Культура и искусство»;
- «Туризм и путешествия»;
- «Экология и охрана природы».

Эти направления были выбраны путем открытого голосования на странице ДШО «Новое поколение» в социальной сети «ВКонтакте».

В течение первого полугодия 2022-23 учебного года в первичное отделение РДШ ДШО «Новое поколение» вступило 23 человека (3 педагога и 20 обучающихся). Общее количество зарегистрированных участников РДШ увеличилось на 17% и составило 159 человек (30 педагогов, 5 родителей, 124 ученика).

В течение второго полугодия в РДДМ «Движение Первых» вступило 52 человека: 32 ученика, 3 родителя и 17 педагогов

В 2022-23 учебном году 80 % обучающихся, 75% педагогов и 30% родителей, которые являются участниками Движения Первых, приняли участие в 30 Днях единых действий из 34, что составляет примерно 90%:

1. Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России: #ТриколорОбъединяет (педагоги, школьники и родители присоединились к всероссийскому праздничному шествию «День флага с РДШ»)

2. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний: участие в челлендже РДШ «Снова в школу!». Торжественная линейка «С началом учебного года!», интерактивная игра - путешествие для первоклассников «Здравствуй, школа!», классный час по предупреждению терроризма – мероприятия школьного уровня.

3. Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения, 14-18 сентября: челлендж «Подсказки на дорогах», классные часы по БДД, встречи с сотрудниками ГИБДД.

4. Всероссийская акция, посвященная Дню учителя, 5 октября: День самоуправления, праздничный концерт для педагогов школы - интерната, конкурс плакатов и открыток, создание фотозоны, участие в акциях РДШ:

- «Мечта учителя», где участники рассказывали про мечты учителей.

- «Мой учитель – мой кумир» (участники создавали небольшое видео с рассказом о своём учителе – кумире).

5. Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства:

- Акция «Единство разных» (школьники создавали видеоролики, в которых рассказывали об истории, традициях или характерных особенностях своего народа).

- Акция «Из уст в уста»: участники выбирали одну из легенд своего народа и изображали героя легенды или сцену из неё в любой из творческих техник (рисунок, лепка, папье-маше и т.д.).

6. Всероссийская акция, посвященная Дню матери. В школе прошли классные часы, школьники приняли участие в акциях РДШ: челлендже «Завтрак для мамы», акции «Модная перезагрузка», записи видеоинтервью «Разговор с мамой»

7. Всероссийская акция «ЭКОдежурный по стране». Педагоги, родители, школьники участвовали в уборке пришкольной территории. Активисты Школьного отряда волонтеров ВМИГ26 провели в начальной школе экологические уроки "Начни с себя". Цель Уроков – экологическое просвещение обучающихся,

формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности. Начальная школа приняла участие в акции РДШ "Синичкин День". В школе прошел конкурс «Экоплакат», посвященный предстоящему централизованному вывозу электронных отходов из образовательного учреждения, а также необходимости переработки отходов и бережному отношению к природе. Активная работа ведется в проектах «ЭКО-БУМ» и «Добрые крышечки». Но особенно запомнилась экологическая семейная акция по очистке берегов реки Плетенки, посвященная Дню города и Международному дню чистых берегов.

8. Всероссийская акция, посвященная Дню отца: - создание видеоподкастов «Папа может...»

9. Всероссийская акция «День добровольца». Школьники и педагоги принимали участие в Акциях РДШ «Мой год добровольца» и «Спасибо добровольцам».

«Откройте сердце для добра» - так назывался фестиваль и квест, посвященные Международному Дню волонтера. Какие профессии можно приобрести благодаря участию в волонтерском движении? Ученики 7-9 классов узнали об этом, пройдя 7 этапов квеста. На локации «Зооволонтерство» школьники приняли участие в акции по сбору корма для приюта. Мероприятие организовали и провели волонтеры ВМИГ26 и студенты – волонтеры четырех ВУЗов и ССУЗов Рязани. В мероприятии приняла участие приглашённая команда школы 60/61 и медиаволонтер школы №55. Это расширяет круг взаимодействия со школами города.

Так же активисты ВМИГ26 провели ряд уроков - встреч «Кто такой волонтер?».

10. Всероссийская акция, посвященная Дню Неизвестного Солдата. В каждом классе прошли Уроки Памяти «Мы не забыли» при активном участии волонтерского отряда ВМИГ26.

11. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества: создание подкастов «Герои повсюду». 9 декабря 2022 года в Рязани в Центральном парке культуры и отдыха горожане собрались на митинг в честь Героев Отечества. На нем присутствовали рязанские волонтеры и юнармейцы, которые торжественно вынесли портреты земляков- Героев России и Героев Советского Союза. В этом мероприятии приняли участие и волонтеры Победы Школьного отряда ВМИГ26.

12. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции, 12 декабря: школьники приняли участие в акции РДШ «Конституция в картинках», медиацентр выпустил информационный стенд «Наша Конституция», волонтеры-старшеклассники провели уроки «День Конституции» по материалам портала РДШ.РФ.

13. Всероссийская акция «День Государственного гимна» прошла в двух форматах:

-Просветительский урок по истории Государственного гимна Российской Федерации

- Торжественное коллективное исполнение Государственного гимна Российской Федерации

14. Всероссийский челлендж «Новогодний косплей» проходил в декабре. Новогодние мероприятия завершились проведением Новогодних программ КВН в 5-7 и 8-11 классах, конкурсом авторских елочных шаров, игровыми программами волонтеров для учащихся начальной школы, праздничной дискотеккой.

15. В январе прошла Неделя добрых дел, посвященная Дню рождения Л.Брайля.

16. В рамках Дня единых действий проведена акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения 14 февраля

17. Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества 23 февраля (Челлендж «ЗАряд ВПН», «Веселые старты первоклассников»)

18. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню 8 марта. Конкурс поздравительных плакатов. Создание фотозоны. Час самоуправления.

19. Всероссийская акция «Верстовой столб», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.

20. Интерактивная викторина, посвященная Всемирному дню театра

21. Всероссийская акция «Будь здоров!» 7 апреля. Проведение цикла уроков.

22. Всероссийская акция «День космонавтики» 12 апреля.

23. Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли 22 апреля «Экодежурный по стране», экологическая семейная акция по очистке берегов реки Плетенки.

24. Участие во Всероссийской акции «Общероссийский урок труда»

25. Всероссийские акции, посвященные Дню Победы 9 мая: «Окна Победы», «Песни Победы», «Бессмертный полк на автомобилях», праздник «День Победы».

26. Квест, посвященный Международному дню музеев.

27. Всероссийская акция, посвященная, посвященная Дню детских организаций 19 мая. Торжественный прием учащихся первых классов в ряды участников проекта «Орлята России». Всероссийские акции «Всегда в форме».

28. Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей 1 июня. Спортивно - развлекательная программа для начальной школы в лагере дневного пребывания. Всероссийская акция песенный флешмоб.

29. Всероссийские акции «В сердце- Россия», «Окна России», флешмоб, конкурс рисунков, интерактивная викторина в формате "Своя игра", посвященные Дню России.

30. Акция «Свеча Памяти», посвященная трагическому дню начала Великой Отечественной войны.

Активность всех участников воспитательного процесса выросла в среднем на 15% по сравнению с прошлым учебным годом.

Активизировалось участие педагогов-наставников (А.С. Шестакова, И.В. Бакушева, Е.В. Зинакова, Крылова М.А., Бакланова Р.П., Дорофеева Т.В., Клёнова С.В., Ракова Л.А., Редина С.В.) во Всероссийских и региональных проектах Движения Первых.

По рейтингу участия классов в коллективной творческой деятельности в лидеры вышли следующие классы: 5А (Бакушева И.В., Захарова Т.В.), 6Б (Войтенко Е.Г.), 7А (Ракова Л.А.), 7Б (Клёнова С.В.), 8А (Красенькова Л.В.), 8Б (Зинакова Е.В.), 9Б (Куренкова О.Е.), 11 (Чекалова Е.В.).

В личном зачете среди школьников – членов РДДМ «Движение Первых», активными участниками и победителями в проектах, акциях и мероприятиях различных уровней были определены следующие учащиеся: 11 класс (Екатерина Д., Алексей К.), 10 (Анастасия П., Александра Р., Анастасия М.), 8Б (Олег И., Виктория П.), 9Б (Варвара М., Арина Г.), 8А (Николай Р., Виктория С., Илья К., Софья К.), 7А (Павел Б.), 7Б (Денис Т., Илья Б.), 6А (Василиса К.), 5Б (Анна В.).

Очередными победами Всероссийского уровня в проектах РДШ и РДДМ «Движение Первых» был ознаменован этот учебный год. 23 августа 2022 года команда победителей Всероссийского конкурса «Большая прогулка» в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию» отправилась в путешествие в Санкт-Петербург - остров Валаам, была награждена ценными подарками. В апреле команда победителей из 9Б отправилась в Гусь-Хрустальный-Владимир-Суздаль. В марте Арина Г., ученица 9Б класса, пройдя конкурсный отбор, стала участницей первой «Университетской смены» в Благовещенске. Проектная группа конкурса «Школьный музей», выполнив более 20 заданий, получила сертификаты федерального уровня. За активное участие в деятельности регионального отделения «Движения Первых» благодарственными письмами награждены Екатерина Д. и Варвара М.

Связующим звеном деятельности ДШО «Новое поколение», активным организатором и участником всех Дней единых был школьный волонтерский отряд «ВМИГ26». В мероприятиях волонтеров были задействованы активисты 6 - 11 классов. Постоянной деятельностью в отряде в этом году занимались 37 человек (22 учащихся, 7 педагогов, 8 выпускников - наставников). Этот показатель увеличился по сравнению с 2021-22 учебным годом на 8 человек. Количество добровольцев, принимающих участие в отдельных проектах и акциях, превысило сто человек. На данное время на счету отряда 2830 отработанных часов.

В конкурсе РДШ «Технология добра» в рамках проекта «Добро не уходит на каникулы» отряд ВМИГ26 занял первое место в финале, который проходил 4-8 декабря 2022 года в Москве (руководитель Булатова Л.И.). Получены Диплом за первое место и сертификаты Всероссийского уровня за активное участие в

образовательной программе встречи, включающей участие в Международном форуме «МЫ ВМЕСТЕ».

23 декабря 2022 года состоялась торжественная церемония подведения итогов добровольческой деятельности за 2022 год «Корабль доброй воли».

В Рязани церемония проводится ежегодно с целью популяризации добровольчества среди жителей города Рязани, общественного признания вклада добровольцев в реализацию социально-значимых инициатив, повышения статуса волонтера в обществе и поощрения представителей добровольческого сообщества. Организаторами мероприятия выступили управление образования и молодежной политики администрации города Рязани, МБУДО «Центр детского творчества «Феникс» и Рязанский городской волонтерский центр при поддержке Общественной палаты города Рязани. На церемонии состоялось подведение итогов городского конкурса волонтерских отрядов «Рязань — территория добра 2022». 2 место занял наш школьный отряд волонтеров ВМИГ26.

3 сентября 2022г. в школе-интернате №26 состоялся Диктант Победы. В день годовщины окончания Второй мировой войны на базе нашей школы работала площадка для проведения Международного исторического диктанта на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы». Волонтеры Победы, педагоги и учащиеся школы-интерната, провели это мероприятие на высоком организационном уровне.

Расширились границы деятельности добровольцев. Наряду с действующими видами волонтерства (Волонтеры - медики, социальное волонтерство), в этом году продолжило развитие экологическое, событийное, семейное волонтерство. Выросло многократно число участников патриотических волонтерских акций. Педагоги, родители, дети писали письма бойцам СВО, делали «Армейский душ», талисманы, свечи выживания, собирали и отправляли посылки.

Накануне Нового года волонтеры собрали почти 40 кг корма в приют для бездомных животных (больше всего собрано учениками 8А и 8Б - по 8 кг, 11 - 4 кг, 9А - 5 кг).

В сентябре - октябре в рамках реализации проектов «Помогая другим - развиваемся сами», «Ты не один» проведен цикл мероприятий, приуроченный к Всемирному Дню зрения и Международному дню слепого человека.

На протяжении учебного года активная работа велась по проекту «#Играем вместе» (проведение динамических перемен, интеллектуальных игр в первых классах). Ученики младших классов и старшеклассники - наставники сотрудничали в рамках программы «Орлята России». Цель данной программы- удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность сначала с Российским движением школьников, а затем с Движением Первых. Актив «ВМИГ26» плодотворно помогал классным

руководителям в реализации данной программы в рамках наставничества «Ученик-ученик», «Волонтер-ученик».

Всего на портале ДОБРО.РУ за этот учебный год зафиксировано более 50 больших и малых проектов различной направленности, проставлены верифицированные часы участникам добрых дел. Это позволило старшеклассникам получить дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы, в конкурсе «Большая перемена». Так же за участие в деятельности школьного волонтерского отряда часы проставлены школьникам из других школ и студентам ВУЗов и ССУЗов города Рязани. Сотрудничество и неформальное общение со студенческим активом предоставило обучающимся возможность получить дополнительную информацию о специальностях, которые можно получить в Рязани, из первых рук. Такое краткосрочное (целеполагающее) наставничество приносит ощутимые результаты в профориентационной деятельности школы-интерната.

В роли наставников активно выступали и родители. Они проводили уроки и мастер-классы, участвовали вместе со школьниками в региональных, городских и школьных мероприятиях, проектах и акциях различной направленности, воодушевляя детей своей энергией, желанием развиваться, вступать во взаимодействие с другими членами коллектива. Данная модель действует подобно коучингу: работает со скрытым потенциалом подопечного, помогая сформулировать цели личностного роста.

В волонтерскую деятельность были с успехом вовлечены дети и подростки из группы, требующей повышенной педагогической поддержки.

Такая особенность нашей школы-интерната как малая наполняемость классов заставила искать особые подходы в реализации воспитательной деятельности. Многие направления работы были успешно интегрированы, активно развивались и продвигались новые формы наставничества.

Отчеты о проведенных мероприятиях опубликованы на официальном сайте школы-интерната №26, странице ДШО «Новое поколение» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/newgeneration26>, особо значимые - на Всероссийском добровольческом портале «Добро.ру». Успешно прошла апробацию и показала свою жизнеспособность такая форма отчетности как презентация личных и коллективных достижений обучающихся в различных видах деятельности в социальной сети «ВКонтакте».

Планируется:

1. Расширение участия школьников и педагогов в проектах Движения Первых «Я познаю Россию», «Школьный музей», «Хранители памяти», «Медиапритяжение», «Спорт в школе», «Школьный театр», «ЭКОтренд», программе «Орлята России».

2. Активное развитие различных форм и видов наставничества.

3. Участие отряда «ВМИГ26» во Всероссийских добровольческих конкурсах и проектах.

4. Активизация экологического просвещения и воспитания, проведение цикла «Заповедных уроков».

Рекомендовано:

1. Вступление обучающихся, родителей, педагогов - предметников и классных руководителей в ряды РДДМ «Движение первых» и волонтерского отряда «ВМИГ26» для участия в проектах воспитательного, социального и профильного направления (сентябрь – ноябрь).

2. Развитие военно-патриотического направления с помощью реализации проектов различного уровня.

3. Дальнейшая реализация проекта отчета активистов РДДМ о проделанной работе на странице ДШО «Новое поколение» в социальной сети «ВКонтакте» с приложением видео- и фотоматериалов.

4. Участие педагогов в создании контента на портале ДОБРО.РУ, отражающем в полной мере добровольческую деятельность классных коллективов и влияющего на личный рейтинг, рейтинг классов и школы- интерната в целом.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Цель данного модуля - создание эстетической среды образовательного учреждения, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в предметном пространстве школы-интерната. Обогащение внутреннего мира ученика, умение видеть, беречь, создавать красивое в окружающем его мире.

В рамках модуля ежемесячно оформлялись тематические выставочные экспозиции, которые способствовали развитию художественно-творческих способностей, образного мышления, эстетического восприятия, инициативы и активности. Выставки были представлены в виде конкурсных работ: рисунков, поделок, фото-коллажей, коллективно-творческих работ. Выставочные площадки представлены через оформление экспозиций выставочных витрин, стационарных и мобильных зон, персональных выставок. Их количество увеличилось на 30% по сравнению с 2021-2022 уч.г. Каждая выставка имела свой воспитательный характер:

- «Музей в чемодане» (в рамках Всероссийского конкурса «Школьный музей»), «Ремесла Рязанского края», «Женские костюмы XVIII–XIX века в работах русских художников» - воспитание уважения к традициям, культуре России, малой Родине;
- «Мои земляки в годы Великой Отечественной войны», «Рязанцы – участники Отечественной войны 1812 года» - повышение уровня патриотического сознания, воспитание уважения и благодарности за великий подвиг;
- «Всемирный день зрения», «Празднует февраль Армии рождение» - формирование гражданской активности;

- «Портрет моей мамы», «Женский день – 8 марта» – воспитание уважения к женщине, семейным традициям;
- «Космос» - воспитание чувства гордости за достижения в отечественной науке и технике;
- «С Днем рождения, родная школа», «Скоро, скоро Новый год», «Символ года», «Широкая Масленица», «Кукла-оберег», «Веник-домовушка» - сохранение школьных традиций;
- «День учителя», «Учитель - мастер и творец» - повышение имиджа, престижа педагогов, демонстрация профессионального мастерства;
- «Рукотворное чудо», «Бегут ручьи»- бережное отношение к окружающему миру.
- «Окно в мир» - развитие познавательной активности, любознательности через знакомство с окружающим миром.

Активное участие в формировании выставочного фонда принимали учащиеся 1а, 1б, 2б, 2в, 4а, 4в, 5а, 5б, 7б, 8а, 8б, 9б, 10кл. Количество классов увеличилось на 19% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Выставочные витрины «Наши достижения» в течение года были пополнены кубками за спортивные и творческие достижения (теннис для слепых, легкая атлетика, футбол, театральная студия) по итогам участия в соревнованиях, фестивалях, конкурсах регионального и всероссийского уровня. Демонстрация достижений школьников положительно влияет на мотивацию обучающихся к занятиям в дополнительном образовании, повышает имидж школы-интерната.

Широко использовались информационные стенды статичного и сменного вида. Учитывая рекомендации анализа 2021-2022 учебного года, педагоги привлекали обучающихся к подготовке информации для стендов и оформлению материала. Для слепых и слабовидящих обучающихся оформлялся информационный блок с использованием рельефных изображений и рельефно-точечных надписей. Учителя предметники включали в ход занятий знакомство с информацией на стендах как наглядно-образное средство педагогического воздействия.

Одним из направлений данного модуля является создание комфортных условий пребывания обучающихся в школе-интернате, воспитание у них бережного отношения к школьному имуществу, участие школьников в благоустройстве школьной территории и школьных помещений.

В этом учебном году для обучающихся, зачисленных в интернатские группы, в спальном корпусе было укомплектовано всем необходимым для проживания двенадцать 2-3-х местных спален. По итогам еженедельных рейдов отмечены положительные изменения по соблюдению санитарно-гигиенических требований по содержанию спальных помещений, бережного отношения к личным вещам (порядок в платяных шкафах и прикроватных тумбочках), имуществу школы-интерната. В течение года выявлено минимальное количество поломок школьной мебели. С целью мотивации обучающихся на создание комфортных условий и поддержание порядка в спальнях проведены конкурсы по оформлению к традиционным

праздникам и конкурс «Самая чистая спальня». По итогам выявлены лучшие спальни: № 316 (Ярослав О., Михаил А.), № 308 (Матвей П., Дмитрий Ф.), № 211 (Ксения С., Ксения Р.). Спален с явным нарушением санитарно-гигиенических требований по содержанию помещений не выявлено. Для эффективного использования зоны отдыха был организован кинолекторий для обучающихся интернатской группы. Кинолекторий являлся как одна из форм культурно - досуговой деятельности, включающая просмотры и обсуждение фильмов.

Инфраструктура школы-интерната способствует организации досуга обучающихся, оснащена площадками для активизации двигательной активности детей, организации прогулок (спортивно-игровая площадка для учащихся начальной школы, спортивная площадка для занятий игровыми видами спорта). Но каждый вид деятельности должен носить организованный характер и решать поставленные воспитательные задачи, а не быть направлен на спонтанную самоорганизацию обучающихся, что не редко наблюдается при проведении прогулок.

Декоративное оформление газонов (подбор, посадка цветочно-декоративных культур), ухоженные деревья и кустарники видоизменяют пространство территории, так как красивый, ухоженный вид пришкольного участка формирует у школьников эстетический вкус, воспитывает любовь к родной природе, влияет на создание комфортных условий пребывания в школе-интернате. Выращенная зелень (лук: лук-батун, лук-шнитт, лук-слизун, лук-севок, петрушка) на школьном мини-огороде использовалась для повышения витаминизации блюд, приготовленных в школьной столовой. Реализуется школьный проект «Юный эколог26» (выращивание плодовых кустарников смородины красной, черной и белой), направленного на расширение и углубление знаний по биологии, приобретению знаний и умений по выращиванию растений было высажено 15 черенков. Но в связи с погодными условиями и неудачным расположением посадки саженцев, принялось только 2 черенка. С обучающимися, задействованными в данном проекте, были разобраны причины, выявлены ошибки и внесены корректировки в план работы на 2023-2024 учебном году.

Чистота, благоустройство школьной территории неоднократно отмечалась жителями соседних домов, родителями обучающихся, гостями (выдержки из раздела школьного сайта «О школе» - «Очень ухоженная территория...», «Территория благоустроенная...», «Пришкольная территория всегда ухоженная, засажена цветами и деревьями» и др.). В этом учебном году обучающиеся (85%) принимали активное участие в субботниках по уборке пришкольной территории в осенний и весенний период. В рамках совместной творческой деятельности «ученик-родитель-классный руководитель» 1-4, 5б классах провели акцию «Наряди свою елку». Данное мероприятие позволило создать новогоднее настроение при оформлении пришкольной территории.

Но данная площадка минимально используется для проведения практических мероприятий для обучающихся, приобретения основ дизайнерского искусства,

решения вопросов экологического воспитания, уважительного отношения к труду других людей, воспитание трудолюбия.

Планируется:

- реализация школьного проекта «Юный эколог26» (выращивание плодово-ягодных кустарников смородины красной, черной и белой), выбрав благоприятное место расположения посадки и применить разные способы размножения выбранного вида культуры;
- организация и проведение летней практики для обучающихся 7-10 классов;
- оформление воспитательно-образовательного школьного пространства с целью формирования у обучающихся национально-культурной идентичности, а также их информированности о возможностях Российской Федерации. Оформление помещений в соответствии с инструкцией и отражением обязательных, тематических и временных зон.

Рекомендуется:

- обновлять информацию на статичных и сменных стендах в соответствии с актуальными событиями, новостями;
- воспитателям, классным руководителям использовать структурированные игры, при организации прогулки учитывая инфраструктуру школы-интерната;
- для вовлечения обучающихся в качестве соавторов оформления пространства школы-интерната, заведующей интернатским отделением и советнику директора по воспитательной работе, провести конкурс проектов «Спальня мой мечты».

Модуль «Школьные медиа»

Работа данного модуля направлена на формирование активной социальной позиции школьников, вовлечение обучающихся, педагогов и родителей в процесс создания и реализации различных проектов, развитие ИТ-компетенций, освещение школьных событий и достижений, размещение и трансляцию познавательной информации.

В рамках информационно-медийного направления на порталах РДДМ «Движение Первых» (до января 2023 г. РДШ.РФ), DOBRO.RU, неофициальной странице первичного отделения РДДМ «Движение Первых» ДШО «Новое поколение» (462 подписчиков) и школьного волонтерского отряда «ВМИГ26» (69 подписчиков), проекта «Сделаем вместе» (данная страница создана в марте 2023 года в рамках участия во Всероссийском проекте «Сделаем вместе - 16 подписчиков), сообщества «ОГБОУ «Школа-интернат №26» (292 подписчика), школьного канала на Яндекс.Дзен (189 подписчиков), в мессенджере «Telegram» ДШО «Новое поколение» РДДМ «Движение Первых» (84 подписчика) регулярно обновляется

контент, применяются разнообразные методы сбора информации и формы ее подачи.

Группы «ВКонтакте» являются открытыми для всех групп пользователей данной социальной сети. Доступ широкой аудитории к просмотру контента дал возможность продемонстрировать вовлеченность всех групп участников образовательного процесса, обучающихся, представителей педагогического коллектива, родителей и студентов-выпускников социальные, творческие, спортивные практики, их достижения в различных сферах деятельности. Просмотры постов по значимым ключевым событиям достигают 800-1000 человек.

Школьное радио «FM 26» - работа направлена на организацию практической общественно значимой коллективной деятельности школьников в рамках подготовки материала и организации радиопередач.

Теоретические и практические занятия направлены на развитие творческих способностей, формирование нравственных идеалов, жизненную позицию, профориентацию обучающихся.

Школьное радио «FM 26» освещает информацию по следующим направлениям:

- учебно-познавательное («Учись учиться», «О лесах и морях России», «В мире книг», «Это интересно», «Пятый океан», «Карусель», «Классные вести»);
- гражданско-патриотическое («Календарь знаменательных дат», «Памятные даты», «Я – гражданин России», «Жизнь замечательных людей»);
- гуманитарное («Народный календарь», «Великий и могучий...», «Рассказы о профессиях», «Акулы пера», «Открытый микрофон»);
- художественно-эстетическое («Музыкальная шкатулка», «Конек», «Литературная гостиная», «Мы - великие таланты», «Встреча с прекрасным», «Поздравляем!», «Мои увлечения»), запущена новая рубрика «Поэзия в лицах»;
- спортивно-оздоровительное («На зарядку становись», «Спортивные новости», «О, Спорт, ты - Мир!»).

В 2022-2023 учебном году в эфир вышло 64 радиовыпуска. Два выпуска не вышли в эфир из-за праздничных дней.

Тематика радиопередач подобрана в соответствии с годовым планом и тематикой рубрик. Выпуски школьного радио сочетали все стороны информационного радиосообщения: оперативность, актуальность, емкость текста. В них присутствовали также и элементы публицистики – освещение и оценка происходящих событий, их эмоциональное отражение, образное описание. В этом учебном году каждый выпуск имел патриотическую составляющую, особое внимание уделялось региональному компоненту. Выпуски дублировались на странице школьного радио «FM 26» в социальной сети «ВКонтакте», это дает возможность педагогам школы, учащимся и их родителям ознакомиться с темами и содержанием выпусков. С целью решения задачи формирования у обучающихся интереса к радиовыпускам «FM 26» и приобщения их к творческой деятельности применялась новая форма работы. Привлечение учеников одного класса или

группы представителей отдельного класса на достижение общей цели – выпуск радиопередачи на определенную тему. Активными участниками подготовки материала и осуществление записи эфиров являются представители начальных классов, а также ученики 6Б, 6А, 7А, 8А, 9А, 10 и 11 классы. В 2022 – 2023 году количество подписчиков странички «FM 26» 131 человек (увеличилось на 65 %). Это показатель ниже среднего по отношению к общему числу обучающихся, педагогов и родителей. Время выхода радиовыпусков в эфир влияет на ограничение слушательской аудитории и доступно только обучающимся, посещающих воспитательские группы. В рамках внешней интеграции не налажено сотрудничество со СМИ других школ, городских, региональных и всероссийских радиостанций.

Работа медиа – студии «Мир детства» была направлена на расширение виртуального информатизационного школьного пространства, создание медиапродукта, вовлечение обучающихся в коллективно-творческое дело, организацию видеосопровождения и создание видеотчетов общешкольных мероприятий, повышение имиджа школы-интерната через презентацию опыта работы по внедрению современных педагогических технологий. При создании анимационных фильмов дети применяли знания и умения фото и видеосъемки, познакомились и совершенствовались различные виды анимации. Создавали визуальные образы персонажей, озвучивали их, используя видео и аудио программы NEROVIDEOAUDASITY.

Количество обучающихся, посещающих занятия медиастудии увеличилось за год на 30%. Повысилось качество выпускаемой видеопродукции. Это позволило расширить рамки участия в конкурсных программах и проектах примерно на 40%. Представленные мультипликационные фильмы вошли в число победителей:

- Международные детские инклюзивные игры, в номинации «Аудиовизуальное искусство» подноминация «Документальное, художественное мультипликационное кино»;
- Лауреаты II степени открытого городского IV медиафестиваля «Свободный стиль» г. Сарова за мультфильм «Багаж» по произведению С.Я. Маршака.
- Дипломанты I степени Всероссийского литературного конкурса, посвящённого 135-летию со Дня рождения С.Я. Маршака.
- Лауреаты II степени в номинации «Видеоролики и анимация» XXIII городского открытого фестиваля компьютерных знаний «Компьютерный АС» за мультфильмы «Багаж» и «Дружба».

В 2022-2023 учебном году свою деятельность осуществляли два официальных сайта школы-интерната:

- первый, на основе конструктора сайтов АО «Е-Паблিশ», созданный в 2011 году и существовавший до февраля 2023 года;

- второй, на основе портала «ГОСВЕБ. Госуслуги», созданный 13 декабря 2023 года. Существует мобильная версия сайта.

Сайты, созданные с решением проекта «Госвеб», находятся в инфраструктуре электронного правительства и максимально защищены со всех сторон. Наша школа одна из первых перешла на новый портал и заполнила основные обязательные разделы.

Типовая структура школьного сайта регламентирована Ф3 РФ, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Определен перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте.

Сведения, представленные в разделах сайта, редактировались в течение 10 рабочих дней с момента изменения. На сайте в среднем каждые две недели появлялись новые страницы, разделы, что способствовало повышению информационной насыщенности ресурса.

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы-интерната, координаты, контактную информацию, много фотографий. Самый обновляемый раздел - «Новости». Все события разложены по страницам и рубрикам (тегам), выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации; это технологически упрощает процессы отчетности, контроля, мониторинга деятельности школы.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, подтвержденные электронной подписью, а также значительно облегчает получение информации на сайте.

Школьный сайт имеет интерактивные элементы: форма обратной связи «Обращения граждан» и «Виртуальная приемная», где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания (эта же форма обратной связи работает в разделе «Организация питания»). В данном разделе сайта в этом году было размещено 17 положительных отзывов о школе-интернате и работе коллектива от родителей и выпускников. Положительные отзывы о проведении общешкольных мероприятий, об организации отдыха и оздоровлении обучающихся в каникулярное время, эстетичность оформления пришкольной территории, благодарность за организацию и проведение благотворительного концерта «Видящие сердцем».

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

Новый сайт в марте 2023 года прошел экспертную оценку на соответствие требованиям Российского законодательства к структуре и содержанию официального сайта (образовательный центр «Профлидер»).

Сайт неоднократно был представлен на конкурсах, где получил высокую экспертную оценку в соответствии с критериями положений:

- Международный конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения 2022» («Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»») – январь 2023 года, победитель – 2 место;

- Общероссийский конкурс «Рейтинг сайтов образовательных учреждений 2022» («XV Общероссийский рейтинг образовательных сайтов 2022») – март 2023 года, «Победитель рейтинга» - 100 баллов из 100);

- Всероссийский конкурс сайтов среди образовательной сферы – «Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2023 году» (новый сайт на платформе «ГОСВЕБ») - февраль-май 2023 года, победитель – 1 место.

В июле-августе 2023 года сайт принял участие во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения 2023» (Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква» - победитель – 1 место.

Повысился неофициальный рейтинг школы-интерната на страницах Интернета (где люди пишут отзывы о нашей школе) – в прошлом году был 3,7, а сегодня – 4,2).

На Главной странице сайта школы размещен счетчик посещаемости сайта, который фиксирует количество просмотров.

За 24 часа в среднем около 400 посещений данного ресурса, в 2021-2022 году фиксировалось 30 посещений.

Продолжил работу неофициальный сайт школы-интерната, как вспомогательный ресурс организации воспитательной работы по следующим разделам:

- «Наша безопасность»: пожарная безопасность и соблюдение правил поведения на дороге;

- «Школьное радио»;

- «ЗОЖ»;

- «Классные часы».

Информация в разделах обновлялась согласно мероприятиям годового плана работы, методическим рекомендациям и материалам для проведения Всероссийских уроков, классных часов (презентации, документальные, художественные и мультипликационные фильмы, разработки мероприятий).

Рекомендуется:

- классным руководителям на родительских собраниях проинформировать родителей, законных представителей о работе неофициальной страницы первичного отделения РДДМ «Движение Первых» ДШО «Новое поколение», школьного волонтерского отряда «ВМИГ26», проекта «Сделаем вместе», сообщества «ОГБОУ «Школа-интернат №26», школьного канала на Яндекс.Дзен, школьного радио

«FM26», в мессенджере «Telegram» ДШО «Новое поколение» РДДМ «Движение Первых», где представлена информация о ключевых общешкольных мероприятиях, конкурсных программах, проектах и акциях РДДМ «Движение Первых», достижениях обучающихся и учреждения, организации отдыха, информационные блоки профилактического характера и т.д.;

- рекомендовать педагогам, родителям, законным представителям вступить в данные группы и сообщества, что повысит их осведомленность о жизни школы-интерната и повысит имидж школы.

Планируется:

- создание школьного медиацентра;

- создание «ВКонтакте» неофициальной страницы школьного историко-этнографического музея «Родные истоки»;

- на порталах РДШ.РФ, DOBRO.RU, неофициальной странице первичного отделения РДШ ДШО «Новое поколение», школьного отряда «ВМИГ26», школьного канала на Яндекс.Дзен регулярно обновлять контент;

- участие в Международном конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения 2023» (учредитель «Буква» - «Международный портал для педагогов и воспитателей»);

- участие в «XVI Общероссийском рейтинге образовательных сайтов 2023» (учредители: Независимое педагогическое издание «Учительская газета, Просветительский проект издательства «Просвещение»);

- для привлечения и увеличения слушательской аудитории изменить график трансляции школьного радио (для обучающихся 1-4, 5г кл. – 10.20., для обучающихся 5-11 кл.- 9.20.);

- организовать в рамках внешней интеграции сотрудничество со СМИ образовательных учреждений, Всероссийским «Радио ВОС» и региональной радиостанцией «Детское радио 24».

Модуль «Классного руководителя»

В рамках данного модуля, работа классных руководителей, была нацелена на создание условий для становления личности ребенка, входящего в современный мир, воспитание человека, способного достойно занять свое место в жизни и на формирование сплоченного коллектива.

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 23 педагога (начальное звено -11 чел., среднее и старшее звено-12 чел.).

В течение года были проведены 4 заседания МО классных руководителей.

Тематика заседаний МО классных руководителей:

- I заседание (август). «Организация работы классных руководителей и определение темы по самообразованию на 2022-2023 уч. год».

- II заседание (ноябрь) «Актуальные проблемы классных руководителей в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса в рамках проекта внеурочных занятий «Разговора о важном».

- III заседание (январь). «Системный подход к решению проблемы формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся».

- IV заседание (март). «Профессиональная мобильность классного руководителя, как эффективное условие формирования личности обучающегося».

Одним из показателей работы является «Портфолио» классных руководителей. Проверка «Портфолио» осуществлялась один раз в полугодие в установленные сроки ВШК. Цель – оформление в соответствии с критериями, заявленными в локальном акте, наполняемость методическим материалом, разработками, отчет по реализации запланированных мероприятий согласно планам воспитательной работы класса, модуля «Ключевые общешкольные дела» и Дней единых действий РДДМ (первое полугодие РДШ).

По итогам проверок выявлено, что Портфолио классных руководителей соответствуют требованиям по положению, в 1а, 2б, 4а, 4б, 4в, 5в, 5а, 7а, 8б, 8в, 9а, 10 кл. являются образцовыми.

100% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения по дополнительной профессиональной программе «Разговор о важном: система работы классного руководителя (куратора)» в объеме 58 часов. Классные руководители, реализующие программу «Орлята России», прошли курс дистанционного обучения «Вводный дистанционный курс в программу «Орлята России», получили сертификат.

Классные руководители в количестве пяти человек (Свиридова О.В., Куренковой О.Е., Красенькова Л.В., Кленова С.В, Чекалова Е.В.) подавали заявки на участие в III Всероссийском Форуме классных руководителей и наставников». Трое дошли до финала. Куренкова О.Е. прошла конкурсный отбор финала и будет представлять нашу школу в г. Москва на ФКР.

Свиридова О.В., Муромец Е.В., Захарова Т.В. участвовали во Всероссийском видеомарафоне внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Захарова Т.В. в рамках внеурочного курса участвовала в акции «Мы первые».

Классные руководители в течение года работали над темой самообразования, 70 % классных руководителей предоставили полный отчет по выбранной теме.

90% родительских собраний проведено в очной форме, 10% в онлайн формате, через мессенджеры.

Темы классных собраний были посвящены проблемам: «Болинг среди подростков», «Антитеррористическая безопасность и кибер (Сетикет) безопасность в сети интернет», «Финансовая грамотность», «Административно-правовая ответственность подростков», «Нравственные ценности семьи», «Поощрение и наказание», «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей», «Как научить ребенка дружить», «Решение конфликтных ситуаций», «Воспитание ребёнка в

условиях современной семьи». В «Портфолио» классных руководителей имеются наличие протоколов родительских собраний (100%). Организуя дистанционное взаимодействие с родителями, классные руководители использовали родительские группы в мессенджерах (Viber и Telegram). В данных группах решались текущие вопросы, выставлялись документы для ознакомления родителей (законных представителей), информация профилактического характера в форме инструкций, презентаций, памяток, видеоматериалов. Индивидуальная работа по вопросам успеваемости, поведения, посещаемости осуществлялась в индивидуальных беседах, через смс сообщения с использованием сотовой связи.

Примерно 80% родителей (законных представителей) присутствовали на Всероссийских и региональных онлайн-собраниях, организованных на официальных страницах Министерства просвещения РФ, Министерства образования и молодежной политики Рязанской области по следующим темам: «Особенности обучения на старшей ступени», «Ознакомление с нормативными документами», «Информационная манипуляция - как защитить детей», «Как сопровождать образовательный процесс ребенка», «Как планировать жизнь вокруг экрана».

Активными участниками онлайн - собраний были родители: 1а, 1б, 2в, 3а, 3б, 4в, 5в, 7а, 9б, 9а, 11-х классов.

При посещении семей с целью проведения анализа условий жизни обучающихся, классные руководители делали акцент на неблагополучные семьи и требующие педагогической поддержки. Всего классные руководители посетили 14 семей в среднем звене и 23 семьи в начальном звене, что составляет 26 % от общего количества семей обучающихся.

Работа с классным коллективом выстраивалась в рамках классных часов (по утвержденному расписанию), классных проектов, участия в общешкольных мероприятиях.

Проведение диагностических исследований в классах, в большей степени проводилась по запросу и материалам, предоставленных администрацией школы-интерната, социальным педагогом, школьным психологом. Все классы приняли участие в мониторинге занятости обучающихся в дополнительном образовании, диагностики «Уровень воспитанности», «Адаптация обучающихся» (1 и 5 кл.), в опросах и тестах по профориентации (8-10 кл.), мониторинге оформления и использования Пушкинской карты (7-11 кл.). С использованием интернет - технологий педагогом школы-интерната (Меркуловой Е.В.), был организован онлайн-опрос родителей 1-11 кл. «Удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования», «Организация горячего питания», «Удовлетворенность родителями образовательным процессом». Данный формат позволил в кратчайший срок охватить максимальное количество родителей, сократить время обработки данных опроса и проведение анализа.

Классные проекты имели несколько направлений.

- **Проекты по сохранению культурного наследия.** Цель – формирование нравственно-патриотических основ посредством истории и культуры большой и малой родины (1а, 4а, 4б, 4в, 3а, 3б кл.);
- **Проекты по экологическому воспитанию.** Цель – создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к животному миру (1б, 2в, 7б, 7в кл.);
- **Проект по формированию потребности в здоровом образе жизни.** Цель - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование внутренней потребности в здоровом образе жизни. (8а кл.);
- **Проект личностного развития.** Цель – формирование социально активной личности школьника, стремящегося к осознанному участию в различных сферах социальной практики и имеющей активную жизненную позицию. (2а, 2б, 5б, 11);
- **Проекты гражданско-патриотического воспитания.** Цель – воспитание личности с активной гражданской позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с окружающими (5а, 7а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10 кл.)

Вывод по реализации классных проектов:

- проектная деятельность в классах организована на низком уровне;
- отсутствуют проекты по сплочению классного коллектива;
- проекты гражданско-патриотического воспитания имеют узкую направленность;
- только в 3 классах прослеживается соблюдение этапов реализации;
- выход реализации проектов в коллективно-творческой деятельности на уровне класса представлен в 7 классах из 23.

Классные руководители и воспитатели 1а, 1б, 2а, 2б, 3б, 4а, 8а кл. принимали участие в организации активного отдыха, обучающихся в каникулярное время, с выездом детей в ГБУ РО РДС «Памяти В.И.Ленина» и ФГБУ детский туберкулезный санаторий «Кирицы». В сопровождении классов принимали участие классные руководители – 1а, 2а, 2б, 8а кл.

Участие классов в Днях единых действий РДШ представлено в модуле «Детские общественные объединения», работа активистов классов в модуле «Самоуправление», участие в выставках в модуле «Организация предметно-эстетической среды».

Анализ уровня воспитанности

Количество учащихся, имеющих высокий уровень воспитанности (5-4,5 бал.), составляет 55,6%, с достаточным уровнем (4,4 – 4 бал.) – 30,3%. Обучающихся, имеющих средний уровень (3,9-3,1 бал.) 12,9%, низкий (3 и ниже), 1,2%.

Проанализировав каждое звено по отдельным критериям, получили следующие результаты: в 1-5 кл. по всем критериям средний балл составляет от 4,1 до 4,6, в 6-9 кл. средний балл от 4,0 до 4,6. В 10-11 кл. средний балл по всем критериям от 4,6 до 4,7.

Общий балл уровня воспитанности по школе 4,5 балла, что соответствует достаточному уровню воспитанности и указывает на то, что большинство учащихся имеют представление о нормах и ценностях жизни, стараются им следовать. Из анализа данных, представленных классными руководителями, детям свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации, активной жизненной позиции.

По определению уровня воспитанности учащихся выявлено:

- среди учащихся 1-5 кл. 21% детей не проявляют должного интереса к учебе, занимают пассивное положение к расширению своего кругозора, 15% - отклоняются от общеклассных трудовых дел, занимают единоличную позицию, 12% - проявляют агрессию по отношению к окружающим, 24% - не соблюдают санитарно-гигиенические правила по уходу за собой, не умеют правильно распределить время труда и отдыха, отсутствует забота о своем здоровье;
- среди учащихся 6-9 кл. у 28% детей на низком уровне сформирована доказательность и аргументированность суждений, у 18% отсутствует бережное отношение к окружающему, уважение чужого труда, 15% не управляют собой, своим поведением, имеют вредные привычки, у 13% отсутствует понятие «культура поведения», «культура речи»;
- среди учащихся 10-11 кл., у 12% учащихся присутствует неустойчивая система взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношение к окружающей действительности и самому себе.

СВОДНАЯ КАРТА
уровня воспитанности обучающихся(1-5 классы)
2022-2023 учебный год

класс	показатели						Рейтинг
	Любознательность, эрудиция	Трудолюбие, прилежание	Отношение к природе	Отношение к обществу	Эстетический вкус	Я	
1 «А»	3,8	4,7	4,3	4,5	4,2	3,8	4,2/84%
1 «Б»	4,0	4,0	4,7	4,5	4,4	3,9	4,3/86%
2 «А»	4,1	4,8	4,3	4,9	4,3	4,3	4,5/90%
2 «Б»	4,1	4,2	4,8	4,1	4,1	3,9	4,2/84%
2 «В»	4,4	4,7	4,4	4,9	4,6	4,4	4,6/92%
3 «А»	4,3	4,4	4,9	4,6	4,5	4,4	4,5/90%
3 «Б»	4,4	4,7	4,4	4,9	4,4	4,7	4,6/92%
4 «А»	4,4	4,5	4,9	4,6	4,7	4,7	4,6/92%
4 «Б»	3,7	4,2	4,7	3,8	4,0	4,3	4,1/82%
4 «В»	4,6	4,7	5,0	4,5	4,6	4,4	4,6/92%
5 «А»	4,6	4,5	4,9	4,8	4,6	4,3	4,6/92%
5 «Б»	4,2	4,4	4,8	4,5	4,2	4,2	4,4/88%
итого	4,2	4,5	4,7	4,6	4,4	4,3	4,5

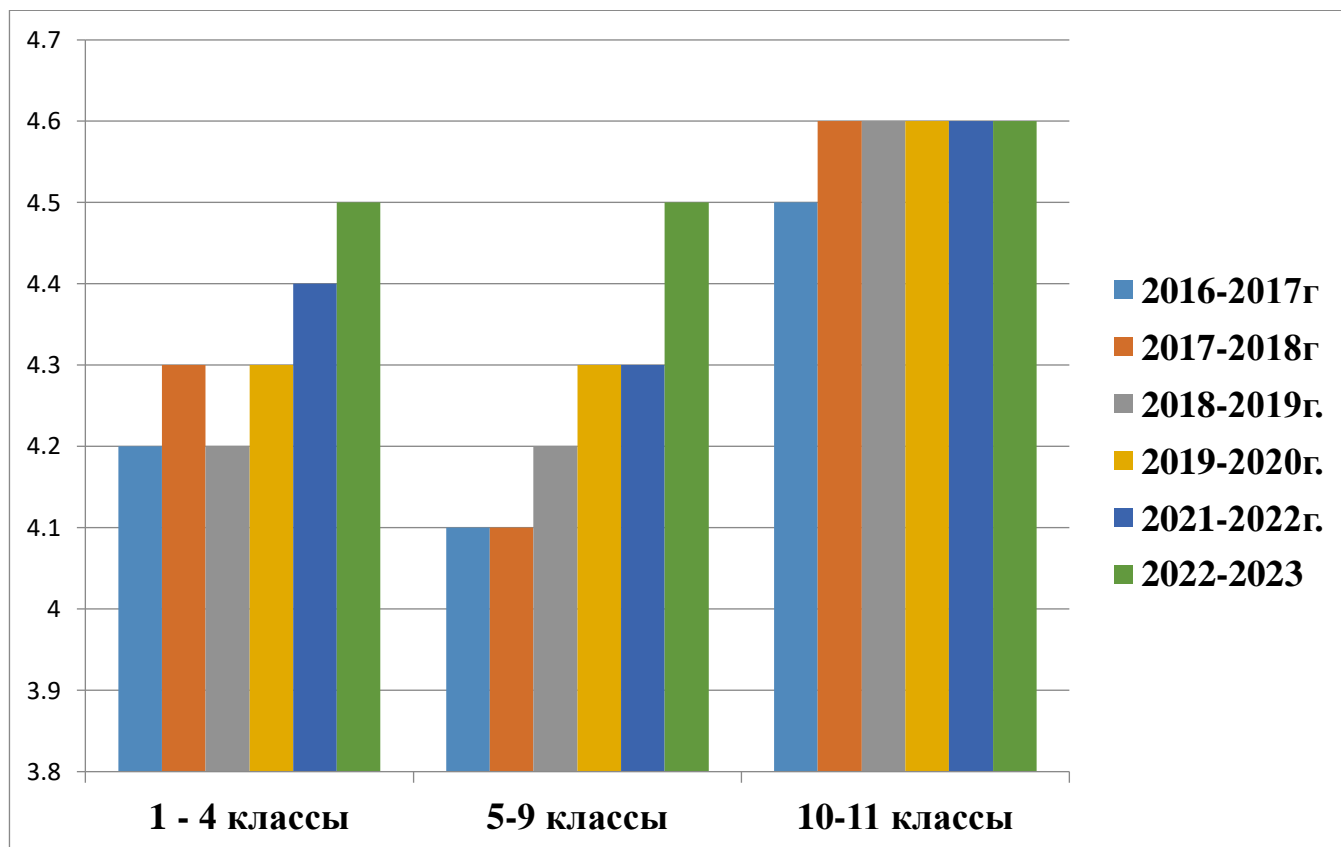
СВОДНАЯ КАРТА
уровня воспитанности обучающихся (6-9 классы)
2022-2023 учебный год

класс	показатели						Рейтинг
	Любознательность, эрудиция	Трудолюбие, прилежание	Отношение к природе	Отношение к обществу	Эстетический вкус	Я	
6«А»	3,9	3,9	4,1	3,8	4,2	3,9	4,0/80%
6 «Б»	4,0	4,0	4,3	4,1	4,2	4,4	4,2/84%
6 «В»	3,9	4,0	4,4	4,1	4,6	4,6	4,3/86%
7«А»	4,5	4,6	4,7	4,8	4,7	4,6	4,6/92%
7 «Б»	4,0	4,2	4,8	4,5	4,0	4,5	4,3/86%
8«А»	4,1	4,7	4,6	4,3	4,2	4,6	4,4/88%
8 «Б»	3,9	4,3	4,8	4,3	4,0	4,1	4,2/84%
9«А»	4,3	4,3	5,0	4,4	4,1	4,0	4,4/88%
9 «Б»	3,7	4,0	4,4	4,1	3,9	4,3	4,1/82%
9 «В»	4,2	4,5	4,9	4,5	4,6	4,6	4,6/92%
итого	4,2	4,3	4,7	4,4	4,3	4,4	4,5

СВОДНАЯ КАРТА
уровня воспитанности обучающихся (10 - 11 класса)
2022-2023 учебный год

класс	показатели						Рейтинг
	Интеллектуальный уровень	Мировоззрение	Гражданская позиция	Человечность	Ответственность	Характер	
10 кл.	4,7	4,8	4,6	4,8	4,6	4,7	4,7/94%
11 кл.	4,7	4,5	4,5	4,6	4,6	4,7	4,6/92%
итого	4,7	4,6	4,5	4,7	4,6	4,7	4,6

Диаграмма уровня воспитанности



Рекомендуется:

- классным руководителям выбирать тему классных проектов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и приоритетными направлениями в рамках рабочей Программы воспитания школы-интерната;
- 5 сентября 2023 года классным руководителям 1-4, 5г кл. и 6 сентября классным руководителям 5-11 классов предоставить классные проекты заместителю директора по воспитательной работе.
- в ноябре, феврале месяце представить руководителям МО промежуточный отчет по реализации классных проектов;
- с 10 по 15 мая 2024 года предоставить руководителям МО классных руководителей отчет по реализации проекта с демонстрацией продукта коллективно творческой деятельности;
- в Портфолио классных руководителей 1 раз в семестр вкладывать материал проведенных диагностик, мониторингов и т.д. и отчет о проведенных мероприятиях в соответствии с анализом диагностики.
- классным руководителям, воспитателям и учителям предметникам при планировании мероприятий патриотической направленности уделить внимание формированию гражданской позиции;

- классным руководителям и воспитателям при планировании мероприятий уделять особое внимание повышению мотивации к учебе, интеллектуальному развитию и эрудиции;
- классным руководителям на классном родительском собрании, обсуждать темы по ключевым вопросам всероссийских и региональных онлайн - собраний. И проводить родительские собрания не менее 4-х раз в учебном году.

Планируется:

- участие классных руководителей в профессиональных конкурсах;
- классным руководителям тему по самообразованию выбрать исходя из проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год;
- при организации выездов в каникулярное время в санатории, уделить особое внимание детям из семей, стоящих на контроле, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- участие классных руководителей в региональных, всероссийских профессиональных конкурсах, форумах.