



«ТВ ШИК26»
Директор школы-интерната №26
М.В. Бойко

**План работы «ТВ ШИК26»
(телевизионный школьный информационный канал 26)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

- Школьное телевидение — это замечательная площадка для взаимодействия детей друг с другом и взрослыми;
- Школьное телевидение несложно организовать. Видеокамеры сегодня есть у многих, многие увлекаются домашним видео.
- Школьное телевидение не копирует взрослое, а создаёт свое. Оно отражает жизнь школы, где каждое небольшое дело имеет свою ценность.
- У школьного телевидения есть свои ведущие, и даже если они волнуются, и не все у них получается, все равно, они получают опыт самореализации.
- Школьное телевидение позволяет расширить границы информационного пространства, что является особо актуально в условиях сетевого взаимодействия школ.
- Школьное телевидение создает ситуацию всеобщего информирования.

Цель программы: создание школьного телевидения как условия приобретения нравственного, культурного и мировоззренческого опыта и успешной социализации личности.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формировать знания об истории развития средств массовой коммуникации, телевидения и СМИ.
- Расширить информационно-образовательное пространство.
- Овладеть начальными теоретическими знаниями и практическими навыками телевизионных профессий (журналист, ведущий, оператор, монтажёр, режиссёр, продюсер, звукорежиссёр).
- Овладеть методами подготовки и создания видеосюжетов, репортажей, интервью и других телевизионных материалов различных жанров.
- Сформировать ИКТ-компетентности.
- Овладеть практическими навыками работы с фото- и видеокамерой, в программах видеомонтажа.

Развивающие:

- Развить креативные способности, коммуникабельность, эрудицию, выразительность речи.
- Развить интерес детей к овладению ИКТ-технологиями.
- Развить исследовательские навыки и умения.
- Развить трудолюбие, активность, умение работать в группе.
- Развить умения анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для выполнения различных задач.
- Сформировать организаторские навыки.

Воспитательные:

- Сформировать социально-информационную культуру.
- Сформировать стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, к гражданскому, профессиональному росту.
- Воспитать чувства сотрудничества и взаимопомощи, ответственности и дисциплинированности.
- Сформировать устойчивый интерес к творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня личной заинтересованности школьников в социальной жизни школы-интерната.
- Ежемесячный выпуск школьных новостей, создание видеохронологического архива.
- Освоение обучающимися ИКТ- технологий.
- Освоение норм, правил поведения, ролей и форм общения в социальных группах и сообществах.
- Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни.
- Владение монологической и диалогической формами речи.
- Умение участвовать в коллективном обсуждении проблем, высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- Рост числа участников школьного телевидения;
- Увеличение количества телевизионных проектов и рубрик передач;
- Увеличение качественных показателей проектов.

Предполагаемая тематика постоянных учебных проектов школьного телевидения:

1. Подпроект «Школьные новости»;
2. Подпроект «КЛАССные встречи»;
3. Подпроект «История школы в видеоподкастах»;
4. Подпроект «Социальная реклама»;
5. Подпроект «Экология. В гостях у муравья»;
6. Подпроект «ПроГероя»;
7. Подпроект «О родителях и для родителей»;
8. Подпроект «Анимация».

Тематический план работы «ТВ ШИК26» на 2024-2025 учебный год.

| Сентябрь | | | |
|----------|-------------------------------------|--|---------------------------|
| № | Вид подпроекта | Тема | Вид отчёта |
| 1. | 1. «Школьные новости» | Понемногу обо всём | Ретроспективная передача |
| | 2. «История школы в видеоподкастах» | Нашей школе- 26 | Видеоролик |
| | 3. «ПроГероя» | Учитель и наставник | Передачи в течение месяца |
| | 4. «О родителях и для родителей» | Школа глазами детей | Выпуск в конце месяца |
| | 5.«Экология. В гостях у муравья» | ЧТО ИЗ ЧЕГО? | Тематическая передача |
| Октябрь | | | |
| | 1. «Школьные новости» | Понемногу обо всём | Ретроспективная передача |
| | 2. «КЛАССные встречи» | Встреча с директором | Встреча в студии; |
| | 3. «История школы в видеоподкастах» | Нашей школе - 26 | Видеоподкаст |
| | 4. «Социальная реклама» | Ты не один | Выпуск в конце месяца |
| | 5. «Анимация» | Добрые сказки | Мультфильм |
| | 6. «ПроГероя» | «Поверить в себя» - истории успеха людей с инвалидностью | Телепрограмма |

| Ноябрь | | | |
|---------|---|--|---|
| | 1. «Школьные новости» 2. «История школы в видеоподкастах» 3. «Социальная реклама» 4. «Анимация» 5. «Экология. В гостях у муравья» | Понемногу обо всём Нашей школе - 26 Мы - разные, но мы- едины Добрые сказки Первый закон экологии «ВСЕ СВЯЗАНО СО ВСЕМ» | Ретроспективная передача Встреча в студии Видеоподкаст Мультфильм Телепрограмма |
| Декабрь | | | |
| | 1. «Школьные новости» 2. «КЛАССные встречи» 3. «ПроГероя» 4. «О родителях и для родителей» | Понемногу обо всём День Героя Отечества День неизвестного солдата Героические профессии родителей | Ретроспективная передача Встреча в студии Видеоподкаст Интервью со школьниками |
| Январь | | | |
| | 1. «Школьные новости» 2. «КЛАССные встречи» 3. «Социальная реклама» 4. «Экология. В гостях у муравья» | Понемногу обо всем Неделе Брайля посвящается Добрые сказки «СОРТИРОВКА МУСОРА» | Ретроспективная передача Встреча в студии Видеоподкаст Телепрограмма |

| Февраль | | | |
|---------|-------------------------------------|---|--------------------------|
| | 1. «Школьные новости» | Понемногу обо всём | Ретроспективная передача |
| | 2. «КЛАССные встречи» | Рязань- столица ВДВ | Встреча в студии |
| | 3. «Анимация» | Добрые сказки | Мультфильм |
| | 4. «ПроГероя» | «Папа может...» | Выпуск к 23 февраля |
| | 5. «Экология. В гостях у муравья» | Четвертый закон экологии: «ПРИРОДА ЗНАЕТ ЛУЧШЕ». | Телепрограмма |
| Март | | | |
| | 1. «Школьные новости» | Понемногу обо всём | Ретроспективная передача |
| | 2. «История школы в видеоподкастах» | История школы в лицах | Видеоролик |
| | 3. «Анимация» | Добрые сказки | Мультфильм |
| | 4. «О родителях и для родителей» | «Самая, самая!» | Выпуск к 8 Марта |
| Апрель | | | |
| | 1. «Школьные новости» | Понемногу обо всём | Ретроспективная передача |
| | 2. «КЛАССные встречи» | Об экологии и не только | Встреча в студии |
| | 3. «Социальная реклама» | Давайте беречь планету! | Видеоподкаст |
| | 4. «О родителях и для родителей» | Внимание - лето! | Информационный выпуск |
| | 5. «Экология. В гостях у муравья» | Правилотрех«R» (Reduce, Reuse, Recycle!) «Сокращай потребление, используй повторно, отправляй на переработку» | Телепрограмма |

| Май | | | |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------|--|
| 1. «Школьные новости» | Понемногу обо всём | Ретроспективная передача; | |
| 2. «Анимация» | Добрые сказки | Мультфильм | |
| 3. «ПроГероя» | Герои земли Рязанской | Видеоподкасты к 9 мая | |
| 4. «О родителях и для родителей» | Безопасные каникулы | Информационный выпуск | |

«Видеожурналистика в цифровую эпоху: создание контента»

(занятия реализуются в рамках сотрудничества с «ВГТРК» «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «ОКА»)

| Раздел | Теория | Практика | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|--|--------------|
| Введение в тележурналистику | Техника безопасности. Что такое тележурналистика? Введение в профессию тележурналиста. | Работа с программами MuvieMaker, Publisher | 9 часов |
| Техника речи. Актерское мастерство | Культура речи. Виды публичных выступлений. Голос. Речь. Дикция. | Упражнения на развитие речи, актерского мастерства | 21 час |
| Разновидности интервью | Структура и виды интервью, стендап | Поиск героя, создание интервью. Промежуточная аттестация: творческая работа | 21 час |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|----------|
| Виды анимации | Выбор сценария, разработка эскизов, фона. | Съёмка. Монтаж. | 86час |
| Верстка новости | Стиль и отбор новостей, ведение новостей, телевизионный репортаж | Монтаж видеонОВОСТЕЙ. Телевизионный мейкап | 21 час |
| Операторское мастерство | Ракурсы. Планы. Виды видеороликов. Структура видео. Фотомастерство | Воплощение идея и сценарий видеофильма. Монтаж видео | 18 часов |
| Монтаж и обработка | Изучение основ видеомонтажа и обработки фотографий. | Работа с программами MuvieMaker, Publisher. Монтаж видео. Обработка фотографии. Итоговая аттестация: творческая работа | 15 часов |
| СММ: продвижение в социальных сетях | | Демонстрация продукта деятельности. | 3 часа |