

Рассмотрено и обсуждено
на педагогическом Совете
протокол № 3
от «21» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната

М.В. БОЙКО



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ,
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

УЧ-37-25

Областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа - интернат № 26»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1.** Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с: 1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598) (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022г.);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- 1.1.2. Локальными нормативными актами ОГБОУ «Школа - интернат № 26» (далее – школа - интернат):
- Уставом ОГБОУ «Школа - интернат № 26»;
 - Адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - Положением о внутришкольном контроле в школе-интернате;
 - Положением о формах получения образования в школе-интернате;
- и др. локальными актами.
- 1.2.** Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе-интернате, их перевод в следующий класс по итогам учебного года (освоения адаптированной основной общеобразовательной программы предыдущего уровня).
- 1.3.** Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.
- 1.4.** Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.
- 1.5.** Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными

обязанностями и локальными нормативными актами школы-интерната.

- 1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, семестр), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о деятельности по самообследованию и публикуются на официальном сайте школы-интерната в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".
- 1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школой-интернатом, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.
- 1.8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе-интернате разрабатывается Методическим советом школы-интерната, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора школы-интерната.
- 1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала
- предупреждении неуспеваемости;

2.2. Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля:

2.2.1. Текущий контроль:

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе-интернате проводится:

- поурочно, по изученным темам в форме устных и письменных работ, защиты проектов и др.;

- определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов;

2.2.2. в 1 классах текущий контроль успеваемости осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале (используется только качественная оценка успешности усвоения учебной программы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

2.2.3. во 2 - 11 классах текущий контроль успеваемости осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам:

- за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал, электронный журнал и дневник обучающегося;

- за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал, электронный журнал в порядке, определенным Положением о едином орфографическом режиме в школе - интернате;

2.2.4. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных,

медицинских организациях осуществляется в этих учреждениях, и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых, полугодовых и годовых отметок;

2.2.5. текущий контроль успеваемости обучающихся, находящихся на заочной форме обучения, осуществляется на консультациях, который посещает обучающийся в рамках индивидуальной траектории обучения;

2.2.6. консультации проводятся:

- 1 раз в 2 недели (исключая каникулярную) по предметам, на изучение которых в учебном плане отводится в неделю 2 часа;
- 1 раз в неделю (исключая каникулярную) по предметам, на изучение которых в учебном плане отводится в неделю 4 часа;

2.2.7. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

III. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам в рамках освоения адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в школе-интернате:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования - обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования - обучающиеся среднего общего образования;
- в форме заочного обучения.

IV. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущая аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- тестирования;
- устного опроса;
- письменных работ (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы).

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- письменной итоговой контрольной работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- итоговых контрольных работ в формате ЕГЭ (ГВЭ) для учащихся 11 классов;
- защиты индивидуального/группового проекта;

- иных формах, определяемых адаптированными основными общеобразовательными программами школы-интерната и (или) индивидуальными учебными планами, а также определяемых решением органов Управления образования Федерального и регионального уровней (ВПР и др.)

V. ПОРЯДОК ФИКСИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

5.1.1. Промежуточная аттестация проводится:

- по оценочным триместрам (I, II, III) и полугодиям (I, II) и по итогам учебного года.

5.1.2. в 1 - х классах текущая промежуточная аттестация обучающихся осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале-интернате (используется только качественная оценка успешности усвоения учебной программы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.1.3. во 2 - 11 классах промежуточная аттестация обучающихся осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам;
- по итогам текущего контроля и с учетом отметок промежуточного контроля (пункт 3.3. настоящего положения) и заносится в классный журнал, электронный журнал и дневник обучающегося;

- итоговые отметки за 6 - 8 и 10 классы по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое триместровых (полугодовых), годовых и переводных экзаменационных отметок обучающихся и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.1.4. Промежуточная аттестация обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учреждениях и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых, полугодовых и годовых отметок;

5.1.5. Порядок выставления отметок промежуточного контроля:

- отметка за оценочный триместр не выставляется, если наполняемость оценок за аттестационный период менее трех оценок (для предметов с недельной нагрузкой 1 час);

- при аттестации обучающихся по итогам полугодия оценка выставляется при наличии не менее 6 текущих отметок по предмету при нагрузке 1 – 2 часов в неделю, не менее 10 текущих оценок по предмету при нагрузке более 2-х часов в неделю;

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за триместр/полугодие/год не выставляется;

Промежуточный контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с администрацией, педагогическим советом школы-интерната и родителями (законными представителями) обучающихся;

- отметки обучающихся за аттестационный триместр/полугодие/год выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости не позднее, чем за 1 день до начала каникул или начала итоговой аттестации.

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

VII. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

7.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.2. Школа-интернат, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме семейного образования, а также в форме заочного образования обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2 раз в сроки, определяемые школой-интернатом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в указанный период не включаются болезни обучающегося.

7.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой-интернатом создается комиссия.

7.5. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

7.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.7. Обучающиеся в школе - интернате по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе-интернате.

7.9. Обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам;
- получать информацию о сроках и датах сдачи академической задолженности;
- получать помощь педагога-психолога.

7.10. Родители (законные представители) обучающихся обязана:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

7.11. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность по предмету, в школе-интернате создается соответствующая предметная комиссия (не менее 3-х человек), состав которой определяется администрацией и утверждается приказом директора школы-интерната.

7.12. Решение предметной комиссии оформляется протоколом;

7.13 Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

7.14. Обучающиеся 1 - го класса могут быть оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей).

VIII. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

8.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации школы-интерната.

8.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления школой-интернатом.

8.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами управления школой-интернатом и утверждаются приказом директора школы-интерната.