



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы-интерната №26

М.В. Бойко

ПЛАН
внеурочной деятельности
ОГБОУ «Школа-интернат №26»
на 2023 - 2024 учебный год

ПЛАН

внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Целью организации внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- обеспечение адаптации учащегося к обучению;
- оптимизация учебной нагрузки с учетом индивидуальных особенностей;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- содействие развитию индивидуальности ребенка;
- формирование у учащихся потребности в продуктивной, социальноодобряемой деятельности.

При организации курса применяются различные виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество.

Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться в форме организации, отличных от урочной системы обучения, таких как творческие объединения, секции, соревнования, туристические походы, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т.

д. Посредством таких видов и форм деятельности достигаются планируемые результаты общего образования.

В плане внеурочной деятельности основной акцент сделан на: - личностном (воспитательном) результате образования;

- предметном результате;
- формировании универсальных учебных действий (УУД) учащихся.

При составлении календарного учебного графика учитывается триместровая система организации учебного года.

Ожидаемые результаты.

Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия:

- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания.

-

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
для слабовидящих обучающихся (5-дневная учебная неделя)
Вариант 4.2**

Внеурочная деятельность		16
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1
	Пространственная ориентировка (ПО)	1
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия (РЗВ)	1
	Развитие коммуникативной деятельности (РКД)	1
	Ритмика	1
Итого		5
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (РОВ)	1
	Шахматы	1
	Песочная терапия	1
Итого		3
Всего		29

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
для слабовидящих обучающихся (5-дневная неделя)
вариант 4.2**

Внеурочная деятельность		56
Занятия по программе коррекционной работы	Ритмика /АФК	0,5/0,5
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия (РЗВ)	1
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия (РЗВ)	1
Итого		4
Другие направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (РОВ)	1
	«Мир профессий»	1
	«Математическая грамотность»	1
	«Моя малая Родина»	1
Итого		4
Всего		37

-
План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
для слепых обучающихся (5-дневная неделя)
 вариант 3.2

Внеурочная деятельность		5в	7в
Занятия по программе коррекционной работы	Ритмика /АФК	0,5/0,5	
	Развитие осязания и мелкой моторики (РОМ)	1	
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1
	Тифлотехника	1	
	Пространственная ориентировка (ПО)	1	2
	Коррекция недостатков развития и трудотерапия (КНР)		2
Итого		5	5
Другие направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (РОВ)	1	1
	«Мир профессий»	1	
	«Россия – мои горизонты»		1
	«Математическая грамотность»	1	
	«Моя малая Родина»	1	
	Теннис для слепых		1
Итого		4	3
Всего		38	38

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
для слепых обучающихся (5-дневная неделя)
 вариант 3.1

Внеурочная деятельность		10б
Занятия по программе коррекционной работы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1
	Пространственная ориентировка (ПО)	2
	Коррекция недостатков развития и трудотерапия (КНР)	1
Итого		4
Другие направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (РОВ)	1
	«Россия – мои горизонты»	1
	«Читательская грамотность»	1
	Теннис для слепых	1
Итого		4
Всего		41

-

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
для слабовидящих обучающихся (5-дневная учебная неделя)
Вариант 4.1**

Внеурочная деятельность		5а	6	7а	7б	8	9а	9б
Занятия по программе коррекционной работы	Ритмика /АФК	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5			
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	1		
	Предметно-практическая деятельность (ППД)					1	3	3
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия (РЗВ)	1	1	1	1			
	Развитие осязания и мелкой моторики (РОМ)	1	1	1	1			
Итого		4	4	4	4	2	3	3
Другие направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (РОВ)	1	1	1	1	1	1	1
	«Мир профессий»	1						
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1	1
	«Математическая грамотность»	1	1	1	1			
	«Финансовая грамотность»					1	1	1
	«Фитнес в школе»					1	1	1
Итого		3	3	3	3	4	4	4
Всего		36	37	39	39	39	40	40

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (5-дневная учебная неделя)
Вариант 1**

Внеурочная деятельность		7г
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
	АФК	1
	Ритмика	1
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия (РЗВ)	1
	Итого	5
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (РОВ)	1
	«Песочная терапия»	2
	«Россия – мои горизонты»	1
	«Ложки»	1
Итого	5	
Всего	40	

-

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
для слабовидящих обучающихся (5-дневная учебная неделя)
Вариант 4.1**

Внеурочная деятельность		10а
Занятия по программе коррекционной работы	Предметно-практическая деятельность (ППД)	1
Итого		1
Другие направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (РОВ)	1
	«Россия – мои горизонты»	1
	«Финансовая грамотность»	1
Итого		3
Всего		38

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год
для слабовидящих обучающихся (5-дневная учебная неделя)
Вариант 4.1**

Внеурочная деятельность		11
Занятия по программе коррекционной работы	Предметно-практическая деятельность (ППД)	2
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1
Итого		3
Другие направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном»	1
	«Россия – мои горизонты»	1
	«Финансовая грамотность»	1
	«Фитнес в школе»	1
Итого		4
Всего		36

-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ОГБОУ «Школа-интернат №26 г. Рязани» на
2023 — 2024 учебный год**

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018

г., 6 марта, 1 мая, 17 июня, 26 июля, 1 октября, 2, 27 декабря 2019 г., 6 февраля, 1, 18 марта, 24 апреля, 25 мая, 8 июня, 31 июля, 8, 30 декабря 2020 г., 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 г., 16 апреля 2022 г.

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2010);

- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих основные образовательные программы общего образования, на 2022/2023 учебный год от 25.04.2022 года и 12.08.2022;

- письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

1.3. Учебный план образовательной организации формируется в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

1.4. В школе-интернате предусматривается работа общеобразовательного учреждения в режиме 5-дневной рабочей недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации идеи развития личности, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

1.5. Образовательная программа реализуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставить каждому обучающемуся возможность получить начальное общее образование;
- предоставить каждому обучающемуся возможность получить полное базовое среднее образование;
- развить способности и творческий потенциал каждого обучающегося за счет базового (федерального) компонента и дополнительного образования; Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, из часов компонента образовательного учреждения, часов внеурочной деятельности, коррекционных курсов. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника.

Учебный план для 1-4-х классов разработан с учетом реализации ФГОС ООН для детей с ОВЗ, для 5-х классов разработан с учетом реализации ФГОС ООО 2021 на основе варианта №1 примерного регионального учебного плана для образовательных организаций Рязанской области, для 6-9 на основе варианта 2.1. в соответствии ФГОС ООО 2010, для 10-11 классов на основе ПУП в соответствии с ФГОС СОО (приказ Министерства образования и молодежной политики Рязанской области №ОЩ/12-1885 от 02.03.2020 г.).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в классах начальной школы представлена следующими курсами: «Разговоры о важном», «Орлята России» во 2А, 2Б, 3А, 3Б классах, «Шахматы» в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б классах; «Песочная терапия» в 1А, 1Б; «Тифлотехника» и «Теннис для слепых» в 3В, 5Г классах; «Информатика с нуля» в 4А, 4Б классах. Коррекционная работа представлена следующими курсами: «Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия» (РЗВ), «Социально-бытовая ориентировка» (СБО), «Развитие коммуникативной деятельности» (РКД), «Развитие осязания и мелкой моторики» (РОМ) в 1А, 2А, 3А, 3Б, 4Б; «Предметно-пространственная ориентировка» (ППО) во 2Б, 4А, 3В, 5 Г; «Пространственная ориентировка» (ПО) в 1Б, «Адаптивная физическая культура» (АФК), «Ритмика».

Внеурочная деятельность в классах основной и средней школы представлена следующими курсами: «Разговоры о важном», «Мир профессий» в 5А, 5Б, 5В классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах. В 5А, 5Б, 5В, 6, 7А, 7Б классах по 1 часу отведено на курс «Математическая

грамотность», в 8, 9А, 9Б, 10А, 11 классах по 1 часу на курс «Финансовая грамотность», в 10Б классе 1 час на курс «Читательская грамотность». В 8, 9А, 9Б, 10А, 11 классах по 1 часу отведено на курс «Фитнес в школе», в 10Б классе «Теннис для слепых». Программа коррекционной работы представлена следующими коррекционно-развивающими курсами:

в 5А, 5Б классах по 1 часу отдано на СБО, РЗВ, РОМ («Песочная терапия»), по 0,5 часа на АФК и ритмику;

в 5 В классе по 1 часу выделено на курсы РОМ («Песочная терапия»), СБО, ПО, по 0,5 часа на АФК и ритмику;

в 6, 7А, 7Б классах по 1 часу отдано на СБО, РЗВ, РОМ («Технология»), по 0,5 часа на АФК и ритмику;

в 7 В классе 1 час на курс СБО, 2 часа на ПО, 2 часа на курс «Коррекция недостатков развития и трудотерапия» (КНР) («Тифлотехника» и «Технология»);

в 7Г классе по часу отведено на курсы СБО, АФК, ритмика, РЗВ;

в 8 классе 1 час курса «Предметно-практическая деятельность» выделен на освоение курса «Математическая грамотность», 1 час на СБО, по 0,5 часа на АФК и ритмику;

в 9А, 9Б классах 3 часа курса «Предметно-практическая деятельность» распределены на курсы «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Массаж»;

в 10 А классе 1 час ППД отведен на изучение курса «Языкознание»;

в 10Б классе 1 час отведен на курс СБО, 2 часа на ПО, 1 час на курс КНР;

в 11 классе 1 час выделен на курс СБО, 2 часа курса ППД отведены на курсы «Русский язык на «отлично» и «Математика на «отлично».