

АНАЛИЗ
модуля «Курсы внеурочной деятельности»
за 2022-2023 учебный год

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Данный модуль представлен в двух блоках: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Работа была направлена на создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески развивающейся личности, способной на социально значимую практическую деятельность.

Содержание занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось в форме организации, отличных от урочной системы обучения, таких как творческие объединения, секции, общественно полезные практики, проектная деятельность.

Процент занятости детей внеурочной деятельностью составляет 100%. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности.

Коммуникативная деятельность

«Орлята России». Программа развития социальной активности младших школьников. Участники - педагоги, родители и ученики 2Аи 2Б классов. Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивает преемственность сначала с Российским движением школьников, а затем с Движением Первых. В течение года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигают звания «Орлёнок» в 7 треках:

«Орлёнок - Лидер»;

«Орлёнок - Эколог»;

«Орлёнок - Эрудит»;

«Орлёнок - Мастер»;

«Орлёнок - Спортсмен»;

«Орлёнок - Доброволец»;

«Орлёнок - Хранитель исторической памяти».

Задания по трекам выполнены 100%, получен зачет. По окончании каждого трека учитель и дети получили сертификаты о выполнении трековых заданий. В рамках наставничества «ученик-волонтер» совместно со старшеклассниками были проведены встречи по обмену опытом представителями среднего и старшего звена с младшими школьниками.

- «Разговор о важном». Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Классный час проводился в соответствии с рекомендациями по проведению цикла внеурочных занятий «Разговор о важном», разработанных Департаментом

государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России. По плану ВШК при посещении данного курса выявлены следующие недостатки:

- отсутствие регионального компонента;
- не использовался прием привлечения родителей, специалистов, представителей различных профессий, волонтеров для раскрытия темы через «живое общение».

Познавательная деятельность

- «Мир профессий». Данный курс входит в модуль «Профориентация» и является частью профориентационной работы с обучающимися 8-9 классов. Цель – формирование осознанной компетенции в профессиональном самоопределении.

- «Междисциплинарное обучение». Данный курс позволил обучающимся соприкоснуться с разнообразными интересами, темами и проблемами, которые связаны с тематикой общеобразовательной программы по предметам, выходящими за её пределы, что способствует удовлетворению широких познавательных возможностей учащихся, в тоже время, их развитию. По итогам тестирования проведенного в рамках данного курса, были получены следующие результаты: 15% обучающихся излагают свою точку зрения, 25% - умеют собирать и анализировать информацию, у 8% сформировалось глубокое понимание некоторых областей знаний. Вывод: пересмотреть организацию данного курса, учесть индивидуальные особенности детей.

- «Шахматы». У обучающихся формировалось представление об интеллектуальной культуре, воспитывались положительные качества личности, нормы коллективного взаимодействия, сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. В рамках преемственности данного курса внеурочной деятельности и секции дополнительного образования «Я и шахматы» выявлены наиболее перспективные дети для углубленных занятий данным видом спорта.

- «Информатика». Являлся пропедевтическим курсом информатики в среднем звене. У обучающихся формировались первичные представления об объектах информатики и действиях с информацией, информационными объектами. При переходе на второй уровень образования у обучающихся отмечены следующие результаты:

- 68% освоили начальные знания и умения при работе с персональным компьютером;
- 29% допускают неточности в составлении алгоритмов при выполнении поставленных задач;
- 3% не усвоили программу в полном объеме.

- «Финансовая грамотность». В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Финансовая грамотность». Данный курс направлен на формирование знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни. Применяя полученные знания и умения на занятиях, обучающиеся приняли участия во Всероссийском проекте «Сделаем вместе» и стали победителями в номинации «Финансовая безопасность в цифровом мире». На конкурсе был представлен цикл мероприятий для обучающихся, направленных на формирование основ для разумного принятия финансовых решений и достижения личного финансового благополучия.

Художественное творчество

- «Хор». Вокально-хоровая деятельность положительно влияла на развитие музыкальных способностей обучающихся, творческую активность, формирование навыков общения в творческом коллективе, интерес к классическому и современному музыкальному творчеству.

- «Декоративно-прикладное творчество». Посредством художественно-изобразительной деятельности развивались природные задатки детей, способности творческой неординарности, создавались условия для творческой самореализации личности ребенка.

Одной из задач данных курсов было выявление и поддержка одаренных детей, вовлечение их в занятия дополнительным образованием художественно-эстетического направления.

- «Пластилинография». Цель занятий: создание условий для творческого развития обучающихся, их самореализации и социальной адаптации. Подготовительная работа по воплощению представлений в художественной форме на начальном этапе реализации проектов медиастудии.

Спортивно-оздоровительная деятельность

- «БОС – здоровье». На занятиях применялись средства и методы, которые влияли на сохранение и укрепление психосоматического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения в образовательный процесс метода биологической обратной связи.

- «Настольный теннис для слепых». Занятия были направлены на укрепление и сохранение здоровья детей, повышение физиологической активности, укрепление и развитие органов слуха, ориентировки в пространстве, развитие интереса к саморазвитию и здоровому образу жизни. Данный курс реализовывался в классах, обучающихся по рельефно-точечной системе Брайля. Данные часы дополняли тренировочный процесс по теннису слепых в рамках дополнительного образования и оказывали положительное влияние на подготовку сборной команды школы-интерната.

- «Фитнес». В ходе занятий обучающиеся овладевали методами, приемами снятия стресса, утомляемости средствами физической активности, повышения работоспособности жизненно важных систем (дыхательная, сердечно-сосудистая).

- «Волейбол». Спортивная игра способствовала укреплению здоровья, воспитывала силу воли, чувство коллективизма, овладению основными приемами техники и тактики игры. Ориентировка по игровым зонам, расстановка игроков, выполнение передач развивала ориентировку в пространстве, глазомер, координацию движений.

Коррекционно-педагогическая деятельность

- «Тифлографика». Данный курс реализовывался в 4в, 5б классе для обучающихся по рельефно-точечной системе Брайля и был направлен на развитие восприятия, конкретизацию представлений, совершенствование наглядно-образного мышления.

В рамках дополнительного образования в 2022-2023 учебном году реализовывались 19 адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ, что на 1 программу больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом. По результатам мониторинга востребованности был пересмотрен перечень программ

дополнительного образования. Выделены часы на работу секций, ориентированных на развитие паралимпийских видов спорта («Теннис для слепых», «Голбол») и развитию школьного историко-этнографического музея «Родные истоки». Это повлияло на увеличение контингента физкультурно-спортивного направления и вовлечение детей-инвалидов (на 18%) в обучение по программам дополнительного образования.

На начало учебного года примерно 85% обучающихся занято в сфере дополнительного образования, но только 64% школьников прошли регистрацию на портале «Навигатор62», что негативно отражается на статистических показателях школы-интерната.

По результатам мониторинга были получены следующие данные: 1-4 классы - 100% посещаемость, 5-9 классы – 83%, 10-11 классы – 70%.

Занятия в двух и более объединениях посещают 50% учащихся. По результатам мониторинга занятости учащихся с 1 по 11 класс получены следующие данные: 1-4 кл. - 100%, 5-9 кл. – 83%, 10-11 кл. – 70%. В среднем звене наблюдается повышение мотивации учащихся к занятиям в дополнительном образовании на 5%.

В этом учебном году 95% детей-инвалидов было занято в дополнительном образовании. Количество детей-инвалидов, посещающих занятия в 2-х и более объединениях, составляет 69%, увеличилось на 7%.

При организации школьного лагеря с дневным пребыванием в качестве пилотного проекта была разработана АДОП «Орлята России», которая прошла процедуру регистрации на «Навигаторе62». Данный опыт получил положительную оценку. Увеличил количество заявок (на 5%), поданных на «Навигатор62».

Дополнительное образование в школе представлено в 4 направлениях:

- физкультурно-спортивное (Футбол, шашки, «Я и шахматы», легкая атлетика, «Новус», «Теннис для слепых», «Голбол») - 42% обучающихся;
- художественно-эстетическое (Школьный хор, вокальный ансамбль «Эдельвейс», «Театральная студия», «МиксАрт», «Юный гончар», «Мир детства», ВИА «Огни», «Авдотьюшка») - 65% обучающихся;
- социально-педагогическое (Школьное радио «FM26») – 10,5% обучающихся;
- туристско-краеведческое (Пешеходный туризм, Юные туристы – краеведы, школьный музей «Родные истоки»)– 14%.

В рамках сотрудничества пролонгированы договоры: о творческом сотрудничестве с МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1 им. Е.Д. Аглинцевой» и о совместной деятельности по организации физкультурно-спортивной работы с МБУ СШ «Детско – юношеская спортивная школа «Фаворит» и МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность».

В 2022-23 учебном году пополнена материально-техническая база программ физкультурно-спортивной направленности. Приобретено оборудование и экипировка для занятий по программе «Голбол» и «Теннис для слепых».

Выявленные недостатки:

- отсутствие педагога по хореографии отрицательно отражается на развитие танцевального искусства у обучающихся и отсутствие ярких танцевальных номеров при проведении общешкольных мероприятий;
- в дополнительном образовании не представлены программы технической и естественно-научной направленности.

Анализ работы дополнительного образования выявил следующие результаты.

Физкультурно-спортивное направление.

- Ученик 11 класса вошел в состав паралимпийской сборной России по легкой атлетике и принял участие в открытом кубке Республики Беларусь среди спортсменов с инвалидностью, стал победителем Всероссийских соревнований по легкой атлетике спорта слепых, победителем Международных комплексных спортивных соревнований "Летние Игры Паралимпийцев "Мы вместе. Спорт», назначена Губернаторская стипендия за высокие достижения в спорте.
- наIV Всероссийской летней спартакиаде инвалидов сборная команда школы-интерната представляла Рязанский регион, обучающиеся заняли 3 место в беге на 60 метров, 2 в беге на 300 метров и 3 место в прыжках в длину;
- в ночном ориентировании номинации «Кросс-выбор» XXXI Межрегиональных соревнований «Хрустальная призма» 2 место и бронзовую медаль завоевал ученик 7а класса, а так же стал победителем в Чемпионате и Первенстве Рязанской области по спортивному ориентированию и Кубок ФСОРО.
- 15 обучающихся школы показали отличные результаты в Чемпионате и Первенстве Рязанской области по спорту ПОДА, ЛИН и слепых (дисциплина - лёгкая атлетика)
- 5 обучающихся стали победителями турнира по быстрым шашкам, посвящённый памяти А. Ф. Иоффе и Чемпионате и Первенстве Рязанской области по спорту слепых (дисциплина «Русские шашки»).
- 3 школьников стали победителями Первенства Рязанской области по русским шашкам.
- 7 учащихся заняли призовые места в Чемпионате Рязанской области по настольному теннису (Спорт слепых).
- Команда старшей возрастной группы - 1 место и команда младшей возрастной группы - 3 место заняли в Открытом Всероссийском соревновании по футболу «Будущее зависит от тебя», г. Москва.

- Команда учащихся школы-интерната № 26 заняла 2 место в Зональном соревновании "Чудо-шашки".
- 6 обучающихся стали победителями Фестиваля среди лиц с ограниченными возможностями здоровья "ТРИУМФ".
- Во Всероссийской спартакиаде детей-инвалидов по зрению "Республика спорт". г. Ижевск в дисциплине "Лёгкая атлетика" спортсмены завоевали 14 медалей: 5 золотых, 7 серебряных, 2 бронзовых. В дисциплине "Русские шашки" - бронза.
- 2 место в личном первенстве города среди мальчиков и девочек, юношей и девушек до 13 лет по шахматам;
- участие в Первенстве рязанской области и городском командном турнире "Белая ладья".

Художественно-эстетическое направление.

- Валерия Богданова стала лауреатом Международного конкурса «Белая Трость»
- Фольклорный ансамбль «Авдотьюшка» лауреат 3 степени международного фестиваля-конкурса «Жар-птица России» и лауреат XII Межрегионального Пасхального фестиваля детского творчества «Сретение – 2023»
- Шабельников Даниил и ансамбль «Авдотьюшка» дипломанты Областного фестиваля патриотической песни «Славься в веках, Великая Победа»
- Лауреаты I степени в номинации "Декоративно-прикладное творчество", Лауреаты II степени в номинации "Художественное слово", Дипломанты I степени в номинации "Эстрадный вокал", Дипломанты в номинациях "Эстрадный вокал" и "Декоративно- прикладное творчество" III Открытого фестиваля искусств "На крыльях творчества".
- Учащиеся по программам художественно-эстетической направленности 2 раза приняли участие в инклюзивных концертных программах г.Рязани.
- Школьный фольклорный ансамбль "Авдотьюшка" принял участие в XIII Межрегиональном фестивале традиционной народной культуры в селе Константиново.

Рекомендуется:

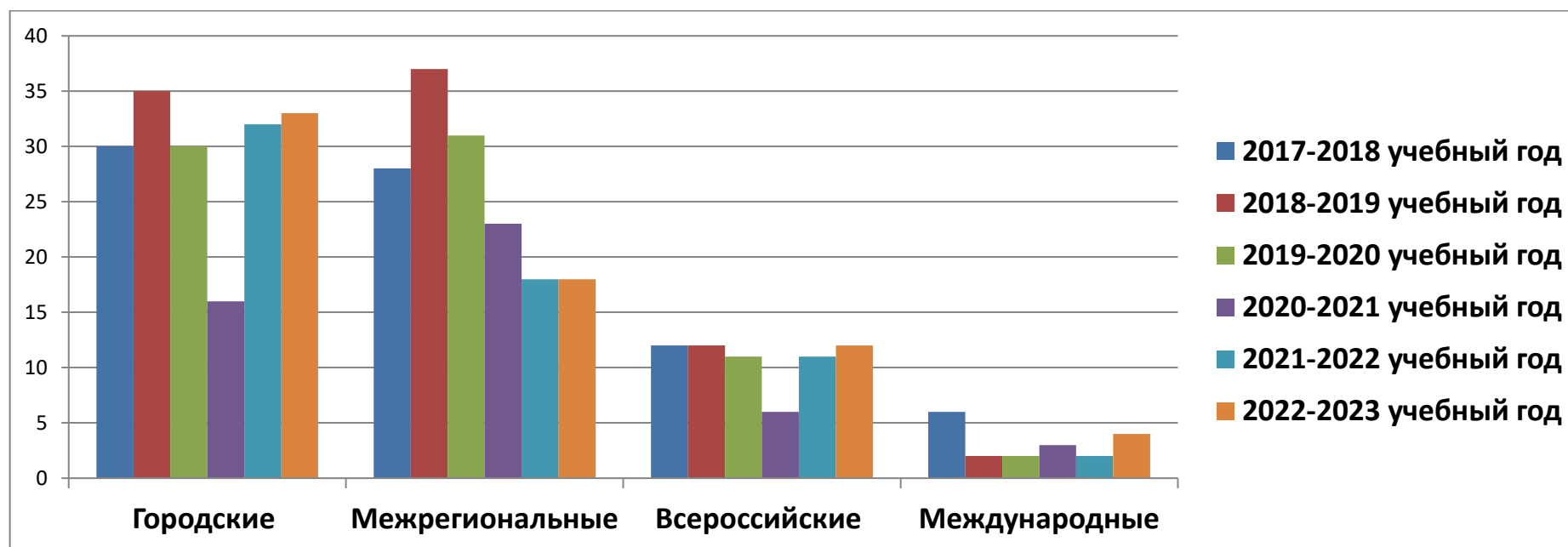
- тренерам - преподавателям и педагогам дополнительного образования информировать родителей об обязательной регистрации обучающихся, посещающих занятия по дополнительным программам на портале «Навигатор 62»;
- в школьном лагере с дневным пребыванием реализовать краткосрочные программы дополнительного образования;
- классным руководителям при планировании курса «Разговор о важном» уделить внимание региональному компоненту, применять диалоговые формы общения.

Планируется:

- продолжить участие творческих коллективов в патриотических акциях и инклюзивных концертах;
- активное участие педагогов и тренеров, реализующих программы дополнительного образования, в проектах РДДМ «Движение первых»;
 - организация сетевого взаимодействия Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа «Орион»;
 - реализуя базисный уровень профминимум в рамках внеурочной деятельности, ввести курс занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов;
- ввести курс внеурочной деятельности «Моя малая родина». Цель - развитие социально-активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу родного края, Отечества и свое будущее;
- ввести курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность». Цель – формирование читательской компетентности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования;
- ввести курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность». Цель – развитие способности человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, выражать хорошо обоснованные математические суждения;
- ввести курс внеурочной деятельности «Глобальные компетенции». Цель- развитие функциональной грамотности (глобальных компетенций);

- развитие паралимпийских видов спорта;
- в рамках сетевого взаимодействия устранить причину отсутствия объединений технической и естественно - научной направленности.

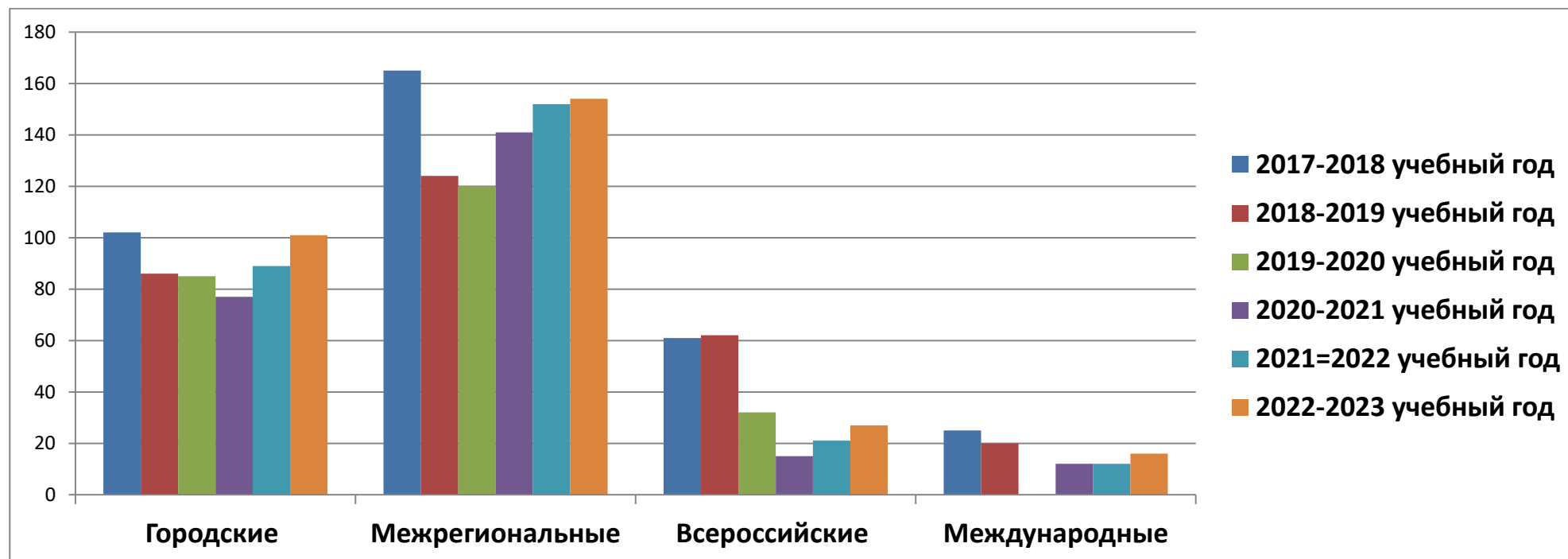
Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различных уровней.



	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Городские	30	35	30	16	32	33
Межрегиональные	28	37	31	23	18	18
Всероссийские	12	12	11	6	11	12
Международные	6	2	2	3	2	4

Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различных уровней.

Индивидуальное участие



	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Городские	102	86	85	77	89	101
Межрегиональные	165	124	120	141	152	154
Всероссийские	61	62	32	15	21	27
Международные	25	20	0	12	12	16