

ОГБОУ «Школа-интернат №26»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол №1  
от «27» августа 2024 года



Директор школы-интерната №26  
Бойко М.В.  
Приказ №45 от 29 августа 2024 года

АДАптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЧФУ

«Математический практикум» для обучающихся 5 класса  
на 2024 – 2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Математический практикум» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций Российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

Курс «Математический практикум» рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и предусматривает расширенное, параллельное с основным предметом «Математика» рассмотрение теоретического и практического материала по математике.

Часы для курса взяты из части формируемой участниками образовательного процесса.

**Основная цель курса** «Математический практикум» – научить работать с задачей, анализировать каждую задачу и процесс ее решения, выделяя из него общие приемы и способы, т.е., научить такому подходу к задаче, при котором задача выступает как объект тщательного изучения, исследования, а ее решение – как объект конструирования и изобретения.

#### **Задачи курса:**

- совершенствование общеучебных навыков и умений, приобретенных учащимися ранее;
- целенаправленное повторение ранее изученного материала;
- развитие формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющих уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (география, физика, химия, информатики и др.)
- подготовка учащихся к самостоятельному решению математических задач.

#### **Содержание курса «Математический практикум»:**

##### **Часть 1. Математическая модель (9 часов).**

Общие сведения об арифметических действиях с натуральными числами, о математическом языке и математической модели.

##### **Часть 2. Решение текстовых задач с натуральными числами (7 часов).**

Основные типы задач: задачи на движение, задачи на доли и смеси.

##### **Часть 3. Решение текстовых задач, содержащих дроби. (6 часов).**

Основные типы задач на дроби.

#### **Часть 4. Применения площади и периметра в практических ситуациях. (5 часов)**

Зависимости между метрическими единицами измерения. Применения площади и периметра в практических ситуациях.

#### **Часть 5. Геометрические задачи на бумаге (8 часов).**

В данной части рассматриваются геометрические задачи, которые можно решить посредством разрезания бумажных фигур, моделирования.

### **Календарно- тематическое планирование**

№ урока	Тема	Дата изучения
1	Устный счет: работа с таблицами-тренажерами "Сложение, вычитание натуральных чисел"	
2	Устный счет: работа с таблицами-тренажерами "Умножение, деление натуральных чисел"	
3	Законы арифметических действий	
4	Числовые и буквенные выражения	
5	Уравнение. Корень уравнения.	
6	Уравнение. Корень уравнения.	
7	Формулы	
8	Математический язык и математическая модель	
9	Математический язык и математическая модель	
10	Решение задач на встречное движение	

11	Решение задач на движение в одном направлении	
12	Решение задач на движение вдогонку	
13	Решение задач на движение по реке	
14	Решение задач на движение по реке	
15	Решение задач на смеси, доли	
16	Решение задач на смеси, доли	
17	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	
18	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	
19	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	
20	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	
21	Основные задачи на дроби.	
22	Основные задачи на дроби.	
23	Зависимости между метрическими единицами измерения	
24	Зависимости между метрическими единицами измерения	
25	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников.	
26	Применения площади и периметра в практических ситуациях.	
27	Применения площади и периметра в практических ситуациях.	

28	Геометрические фигуры на бумаге: угол	
29	Геометрические фигуры на бумаге: треугольник	
30	Геометрические фигуры на бумаге: треугольник	
31	Геометрические фигуры на бумаге: прямоугольный параллелепипед и куб	
32	Геометрические фигуры на бумаге: прямоугольный параллелепипед и куб	
33	Геометрические фигуры:	
34	Геометрические фигуры:	

### Список литературы:

#### Литература для учителя

1. Виленкин Н., Потапов В. Задачник-практикум по теории вероятностей с элементами комбинаторики и математической статистики (<http://math-portal.ru/vilenkinnaumyakov1>)
2. [http://naotlichno.info/category/5klass\\_books/5klass\\_books\\_math](http://naotlichno.info/category/5klass_books/5klass_books_math)
3. <http://www.zaitseva-irina.ru/html/f1132595282.html>
4. Интерактивный учебник-практикум <http://www.matematika-na.ru/5class/index.php>
5. Задачи занимательного характера - [http://orc.csu.ru/ZadOlimp/Moskow/6/Zad\\_6.htm](http://orc.csu.ru/ZadOlimp/Moskow/6/Zad_6.htm)