



«Средняя общеобразовательная школа №26 им. В.В. Верещагина»
Директор школы
М.В. Бойко

**План работы
Службы школьной медиации -
примирения
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание бесконфликтной и комфортной среды для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

1. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов медиации.
2. Организовать мониторинг реализации медиативных процедур в школе.
3. Создать информационное поле о школьной медиации и реализации программы в школе.
4. Обучить школьников методам урегулирования конфликтных ситуаций.
5. Обучить родителей методам урегулирования конфликтных ситуаций.
6. Обучить педагогических работников методам урегулирования конфликтных ситуаций.

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-методическая деятельность				
1.1	Совещание Службы школьной медиации	Планирование текущей деятельности	Сентябрь	Калинина И.В. Гараев С.Н. Барсукова Е.В.
1.2	Пополнение фонда электронной библиотеки «Служба школьной медиации-примирения»	Создание электронной библиотеки	Октябрь-март	Барсукова Е.В.
1.3	Круглый стол скласными руководителями о деятельности СШМ	Информированность педагогов о работе СШМ	Сентябрь	Калинина И.В. Гараев С.Н. Барсукова Е.В.
1.4	Участие в конференциях, семинарах для медиаторов, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности службы школьной медиации.	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Сентябрь-май	Гараев С.Н. Барсукова Е.В.

2. Реализация восстановительных подходов

2.1	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда, круги сообщества и др.)	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Гараев С.Н. Барсукова Е.В. Школьные медиаторы
2.2	Контроль за выполнением примирительного договора после проведения восстановительной программы.	В течение 2-х недель после проведения программы.	Соблюдение условий договора.	Гараев С.Н. Барсукова Е.В. Члены СШМ
2.3	Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По результатам диагностики и запросу	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе	Гараев С.Н. Барсукова Е.В. Члены СШМ Классные руководит.
2.4	Обобщение и анализ информации о конфликтных ситуациях, с которыми	Полная информация о ситуациях и событиях	По мере необходимости	Барсукова Е.В.

	проводятся восстановительные технологии по работе СШМиП			
2.5	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП) и обучающихся, семей стоящих на ВШК	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительной медиации	По мере необходимости	Гараев С. Н. Калинина И.В. Барсукова Е.В.
3. Просветительская и профилактическая деятельность				
3.1	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Информация о деятельности СШМ на сайте и стенде школы	Сентябрь-май	Барсукова Е.В. Каретникова Е.Б.
Диагностика				
3.2.1	Проведение анкетирования по определению детей «группы риска»	Выявление потенциальных участников конфликтных ситуаций	Сентябрь	Жаркова А.И. Барсукова Е.В.
3.2.2	Проведение диагностики «Социометрия»	Выявление индекса агрессивности класса	Сентябрь	Барсукова Е.В.
Работа с родителями				
3.3.1	Индивидуальные, групповые консультации, выступление на родительских собраниях	Профилактическая работа и разрешение конфликтных ситуаций	В течение года	Гараев С.Н. Барсукова Е.В.
3.3.2	Семинар для родителей: «Конфликты и конфликтные ситуации.	Повышение компетенции родителей в решении	Ноябрь	Гараев С.Н. Барсукова Е.В.

	Как быть?»	конфликтов и конфликтных ситуаций.		
3.3.3	Семинар-тренинг для родителей: «Конфликты и способы их разрешения»	Повышение компетенции родителей в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Январь	Гараев С.Н. Барсукова Е.В.
Работа с педагогическим составом				
3.4.1	Семинар-тренинг: «Бесконфликтное общение. Речевая самозащита»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Октябрь	Гараев С.Н. Барсукова Е.В.
3.4.2	Семинар-тренинг: «Работа с агрессивными учениками»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Ноябрь	Гараев С.Н. Барсукова Е.В.
3.4.3	Семинар-тренинг: «Профилактика конфликтов в педагогическом коллективе»	Повышение компетенции педагогических работников в решении конфликтов и конфликтных ситуаций.	Апрель	Гараев С.Н. Барсукова Е.В.
Работа с детьми				
3.5.1	Просмотр и психологический разбор фильма «Чучело» (5-8 классы)	Развитие способности прогнозирования последствий, качества ответственности,	Ноябрь	Гараев С.Н. Барсукова Е.В. Классные руководители Воспитатели

		эмпатии, умения справляться со своими чувствами.		
3.5.2	Просмотр и анализ мультфильма «Просто так» (1-4 классы)	Формирование положительного отношения к дружбе.	Ноябрь	Воспитатели
3.5.3	Просмотр и анализ мультфильма «Про Гошу и Миру» (1-4 классы)	Формирование положительного отношения к дружбе.	Ноябрь	Воспитатели
3.5.4	Классный час в 1-4-х классах на тему «Что такое дружба?»	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Октябрь	Классные руководит.
3.5.5	Классный час в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить?»	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Октябрь	Классные руководит.
3.5.6	Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Ноябрь	Классные руководит.
3.5.7	Классный час в 7-9-х классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Ноябрь	Классные руководит.
3.5.8	Классный час в 5-8-х классах «Умеем ли мы общаться?»	Позитивное изменение в школьном сообществе, где	Декабрь	Классные руководит.

		внимание и уважение – основа отношений.		
3.5.9	Классный час для учащихся 10-11-х классов на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»	Информирование о деятельности Детского телефона доверия, школьного психолога и СШМ	Декабрь	Классные руководит. Барсукова Е.В.
3.5.10	Групповые занятия «Я-школьный медиатор»	Формирование и развитие у обучающихся умений навыков примирения конфликтующих сторон	Ноябрь-апрель	Гараев С.Н. Калинина И.В. Барсукова Е.В.
3.5.11	Просмотр видео материалов «О дружбе» (1-4 кл)	Формирование положительного отношения к дружбе.	Январь	Воспитатели Калинина И.В. Полякова Е.И.
3.5.12	Веселые старты «Один за всех и все за одного» 1-2 кл., 3-4 кл., 5-6 кл.	Формирование взаимопомощи, коллективной ответственности	Апрель, май	Калинина И.В. Булатова Л.И. Жаркова А.И.
3.5.13	Конкурс мотиваторов «Давайте жить дружно» 5-8, 10 кл.	Формирование у обучающихся умения дружить и ценить дружбу.	Май	Барсукова Е.В.
3.5.14	Проведение опроса «Я-медиатор»	Мониторинг применения знаний, умений и навыков, полученных во время занятий в различных жизненных ситуациях	Май	Барсукова Е.В.
3.5.15	Обмен опытом. Организация и проведение ознакомительного	Расширение знаний о деятельности СШМиП	Декабрь	Гараев С.Н. Калинина И.В.

	семинара «Работа Службы школьной медитации- примирения» в образовательных организациях г.Рязани.			
4. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие				
4.1	Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Барсукова Е.В. Жаркова А.И.
3. Аналитическая деятельность				
5.1	Анализ деятельности СШМ за учебный год.	Мониторинг деятельности СШМ	Май	Гараев С.Н. Барсукова Е.В. Калинина И.В.
5.2	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства	Защита законных интересов несовершеннолетних	По мере необходимости	Жаркова А.И. Полякова Е.И.
5.3	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам (ВП)	Защита законных интересов несовершеннолетних	По мере необходимости	Гараев С.Н.
5.4	Подготовка отчета о реализации восстановительной программы (ВП) в СШМиП	Проведение мониторинга	Май	Калинина И.В. Барсукова Е.В.

Ожидаемый результат:

- снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в образовательный процесс;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб другим интересам);
- улучшение качества комфортной жизни всех участников учебно-воспитательного процесса.