



«ВЕРЖДАЮ»  
Директор школы-интерната №26  
М.В. Бойко

**План работы  
Службы школьной медиации - примирения  
на 2023-2024 учебный год**

**План работы  
Службы школьной медиации - примирения  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание бесконфликтной и комфортной среды для развития личности с активной гражданской позицией, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки; содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов медиации.

**Задачи:**

1. Установление порядка организации и проведения программ медиации.
2. Мониторинг реализации медиативных процедур в школе.
3. Создание информационного поля о школьной медиации и реализации программ в школе.
4. Реализация программ медиации.
5. Обучение школьников методам урегулирования конфликтных ситуаций.

№	Мероприятие Форма проведения	Сроки и ответственный	Предполагаемый результат	Ответственные
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
1	Совещание Службы школьной медиации	сентябрь	Планирование текущей деятельности	Калинина И.В. Гараев С.Н.
2	Пополнение фонда электронной библиотеки «Служба школьной медиации-примирения»	ноябрь-март	Создание электронной библиотеки	Барсукова Е.В.
3	Круглый стол «Роль и возможности школьной медиации-примирения в образовательной среде»	ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о работе СШМиП	Гараев С. Н. Калинина И.В.

<b>Реализация восстановительных подходов</b>				
4	Проведение программ школьной медиации	по мере необходимости	Реализация программ	Калинина И.В. Барсукова Е.В.
5	Обобщение и анализ информации о конфликтных ситуациях, с которыми проводятся восстановительные технологии по работе СШМиП	по мере необходимости	Полная информация о ситуациях и событиях	Барсукова Е.В.
6	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ (ВП) и обучающихся, семей стоящих на ВШК	по мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительной медиации	Гараев С. Н. Калинина И.В.
<b>Просветительская, профилактическая деятельность</b>				
7	Обмен опытом. Организация и проведение ознакомительного семинара «Работа Службы школьной медиации-примирения» в образовательных организациях г. Рязани.	декабрь	Расширение знаний о деятельности СШМиП	Гараев С.Н. Калинина И.В.
8	Проведение анкетирования по определению детей «группы риска»	октябрь	Выявление потенциальных участников конфликтных ситуаций	Жаркова А.И. Барсукова Е.В.

9	Индивидуальные и групповые занятия «Найди бесконфликтные выходы из любой ситуации»	ноябрь-апрель	Формирование положительных эмоций обучающихся, склонных агрессивному поведению.	Гараев С.Н. Калинина И.В. Жаркова А.И. Полякова Е.И. Головина С.Г. Барсукова Е.В.
10	Проведение тематических классных часов: - «Способы разрешения конфликтных ситуаций» (7-11 кл.) - «Как научиться дружить и разрешить конфликт мирным способом» (5-6 кл.)	декабрь январь	Представить возможные варианты мирного решения конфликтов между подростками.	Барсукова Е.В. Жаркова А.И. Классные руководители
11	Просмотр видео материалов «О дружбе» (1-4 кл.)	январь	Формирование положительного отношения к дружбе.	Воспитатели Калинина И.В. Полякова Е.И.
12	Веселые старты «Один за всех и все за одного» 1-2 кл., 3-4 кл., 5-6 кл.	апрель май	Формирование взаимопомощи, коллективной ответственности	Калинина И.В. Булатова Л.И.
13	Конкурс мотиваторов «Давайте жить дружно» 5-8, 10 кл.	май	Формирование обучающихся умения дружить и ценить дружбу.	Жаркова А.И. Булатова Л.И.
<b>Экспертная деятельность</b>				
14	Подготовка отчета, заключения о работе с конкретной семьей, подростком по запросу суда, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства	по мере необходимости	Защита законных интересов	Жаркова А.И. Полякова Е.И. Барсукова Е.В.

15	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам (ВП)	по мере необходимости	несовершеннолетних	Гараев С.Н.
<b>Эффекты реализации восстановительных процедур</b>				
16	Подготовка отчета о реализации восстановительной программы (ВП) в ШСМиП	май	Проведение мониторинга	Калинина И.В.
17	Подготовка и сдача отчета о реализации восстановительной программы (ВП) в школе-интернате.	май		Калинина И.В.

**Ожидаемый результат:**

- снижение количества правонарушений через внедрение модели реализации восстановительных технологий в образовательный процесс;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб другим интересам);
- улучшение качества комфортной жизни всех участников учебно-воспитательного процесса;