

Анализ работы по профориентационной деятельности обучающихся за 2020 – 2021 учебный год

Организация профориентационной работы в школе является важным компонентом в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся и формирование у них способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Эффективность профориентационной работы определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В 2020-2021 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с утвержденным планом работы.

В школе-интернате реализуется проект «Моя профессия - мой выбор!». В ходе данного проекта проведены следующие мероприятия:

- учащиеся приняли участие в Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний» (8-ые классы)(16 октября 2020 года);
- 30 октября 2020 года состоялся большой открытый урок в рамках Всероссийского формата профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» (9-ых,10, 11 классов);
- учащиеся приняли участие в цикле открытых Всероссийских уроков в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроеКТОрия» (5 -11 классы);

- проведены классные часы «Важный выбор» (9-11 классы).

В соответствии с планом работы министерства образования и молодежной политики Рязанской области состоялась выставка в дистанционной форме «Образование и карьера 2020», в декабре 2020 года. Данную выставку посетили учащиеся 9-ых классов, на которой познакомились с колледжами г. Рязани.

Для учащихся с 8 по 11 классы была проведена диагностика на тип профессиональной личности по Е.А.Клинову. Исходя из полученных результатов диагностики, были выявлены профессиональные качества.

По итогам занятий для 9-х классов - 45% учащихся, планируют поступать в профессиональные учреждения г. Рязани (Рязанский колледж электроники, медицинский колледж, педагогический колледж, агротехнологический университет (отделение СПО), технологический колледж); - 30% продолжить обучение в 10-ом классе;

В связи с введенными ограничениями, запретом на очные экскурсии, на сайте дистанционного обучения школы-интерната №26 представлен раздел «Профориентация школьников». В раздел отражена информация об учебных заведениях г. Рязани, есть онлайн-тест проекта «Билет в будущее», а также видео обзоры наиболее востребованных профессий.

С 1 по 24 марта 2021 год прошёл месяц профориентационной работы.

Учащиеся 10-11 классов приняли участие в региональном чемпионате "Абилимпикс" по компетенции массажист среди школьников.

Проект профориентации позволяет учащимся сделать выбор профиля и направления продолжения обучения после 9-го или 11 класса, сориентироваться в выборе дальнейшего пути получения образования, определиться с будущей сферой профессиональной деятельности.

В марте этого года в рамках месяца по профориентации в школе-интернат для профдиагностики 8 – 11 классов использовался дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А Климова. По результатам этого опросника мы видим, что первое место по распределению

учащихся с 8 по 11 классы занимает профессиональный **тип Человек-художественный образ**. Труд людей этой группы профессий связан с творческими профессиями, например: архитектор, дизайнер, скульптор, модельер, художник, режиссер, дирижер, музыкант, вокалист, актер, ювелир, реставратор, мастер по росписи, шлифовщик по камню, маляр и пр.

На 7 учащихся меньше сделали выбор на **тип Человек-человек**. Сюда входят профессии, связанные с работой с людьми (учитель, врач, менеджер, по продажам и т.д.)

12 учащихся выбрали **тип Человек-техника**. Сюда относятся все технические профессии (инженеры, технологи, большинство рабочих специальностей и т.д.)

Типы Человек-природа и знаковая система выбрали по 11 учащихся из 8 по 11 классы. **Человек-природа**. К этому типу относятся профессии, так или иначе имеющие отношение к природе (ветеринар, агроном, фермер и т. д.) **Человек-знак**. Это профессии связанные с анализом и обработкой данных, цифрами, буквами (бухгалтеры, программисты, филологи и т.д.)