

## Анализ по профориентационной работе за 2022-2023 учебный год

### Модуль профориентация

Профориентационная работа включает в себя мероприятия педагогического и социально - психологического плана. Вовлеченность обучающихся, в профориентационную работу составляет 100%. Работа данного модуля выстраивается на внешнем и школьном уровне по трем блокам: проект «Моя профессия - мой выбор», волонтерский отряд «ВМИГ26», дополнительное образование «Успех каждого ребенка». На уровне класса профориентационное просвещение реализуется в рамках модуля «Классный руководитель».

Информационно-просветительская деятельность обучающихся осуществляется через участие во всероссийских и региональных мероприятиях, организованных в дистанционном формате на форуме профессиональной навигации Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий». На сайте дистанционного обучения школы-интерната представлен раздел «Профориентация школьников». В данном разделе в течение учебного года пополнена и обновлена электронная картотека ссылок на официальные сайты, виртуальные экскурсии учебных заведений среднего профессионального образования г.Рязани и Рязанской области, видеообзоров, наиболее востребованных профессий, представлены электронные ресурсы для прохождений онлан-тестов «Билет в будущее» и «Карьера.Онлайн».

Для выявления и определения предпочтений, способностей, личностных особенностей, тип темперамента, ресурсов для дальнейшего развития в плане профессионального самоопределения обучающихся 8-10 кл. проведено онлайн-тестирование профессиональных склонностей на сайте «Карьера.Онлайн» и диагностика на портале «Билет в будущее», тест на определение вовлеченности обучающихся в процесс выбора профессии.

По результатам диагностики выяснилось:

- у 33% обучающихся имеется высокий уровень вовлеченности в работу (хорошее представление о своих возможностях, готовность тратить время на знакомство с разными профессиями, позитивное отношение к обсуждению будущей профессии с близкими людьми);
- у 60% обучающихся средний уровень (не достаточно серьезное отношение к выбору своей будущей профессиональной деятельности, присутствует сомнение, переживания по поводу принятия решения о необходимости нести ответственность за свой профессиональный выбор);
- у 7 % обучающихся низкий уровень вовлеченности (они не готовы к выбору будущей профессии, перекладывают полностью решение данного вопроса на родителей).

По итогам опроса о выборе выпускниками 9-х классов профессионального учебного заведения:

- 45% обучающихся, планировали поступать в профессиональные учреждения г. Рязани (медицинский колледж, железнодорожный колледж, агротехнологический университет (отделение СПО), многопрофильный колледж);
- 40% - продолжить обучение в 10-ом классе;
- 15% не определились с будущей профессиональной деятельностью и затрудняются ответить на вопрос о планах в выборе дальнейшего образования.

Практикопрофессиональные пробы были представлены в деятельности волонтерского отряда («Гражданская активность» и «Личностное развитие»), в рамках направлений дополнительного образования. Обучающиеся продолжили знакомство с профессиями в сфере педагогики, журналистики, медицины, социальной службы, анимации, культуры и искусства.

Участники общешкольного проекта «Шагаем вместе» принимали активное участие при организации, проведении и оформлении общешкольных мероприятий:

- выступали в роли ведущих, звукооператора, осуществляли фото и видеосъемку;

- в рамках традиционной недели, посвященной создателю рельефно-точечного шрифта для слепых Луи Брайлю, в период работы школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания и выездной смены в «Рязанский детский клинический санаторий памяти В.И. Ленина» учащиеся выступали в качестве сопровождающих, судей, организаторов мастер-классов;

- волонтеры-медики провели интерактивные занятия на тему «Будь здоров», уроки и лекции, приуроченные к Всемирной неделе иммунизации, цикл внеклассных мероприятий и акций, посвященных Дню борьбы с туберкулезом;

- в рамках событийного волонтерства вожатые-наставники в лагере с дневным пребыванием в осеннюю смену провели цикл занятий «Школа правовых знаний». В ходе подготовки и организации интерактивно-театрализованных мероприятий, они познакомились с профессиями юриспруденция, театральное искусство, художник – оформитель.

В рамках занятий дополнительного образования у обучающихся расширяется круг знакомства с творческими профессиями, профессиями физкультурно-спортивной направленности. Приобретенные знания, умения и навыки способствуют самореализации в дальнейшей профессиональной деятельности учеников с инвалидностью и ОВЗ. Результат работы - поступление выпускников 11 кл. (статус — инвалид по зрению) в Рязанский музыкальный колледж им. Г. и А. Пироговых, факультет «Хоровое пение».

При содействии и непосредственном участии Международного Центра Подготовки и Развития массажистов на базе школы-интерната была организована площадка VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Рязанской области по компетенции «Массажист». При подготовке участников чемпионата специалисты Центра оказывали методическую и консультационную помощь по работе экспертов (представителей школы-интерната) и выполнению

конкурсных заданий конкурсантами (сборной команды обучающихся 8-11 кл.). Работа площадки получила высокую оценку. Представительница школы-интерната, занявшая I место, в сентябре 2023 года будет представлять Рязанский регион на Отборочном национальном чемпионате. В рамках данного чемпионата в этом учебном году была предоставлена возможность учащейся 11 кл. продемонстрировать свои умения в компетенции «Пиццайолло» - сертификат участника за 4-место.

С учетом положительного опыта 2021-2022 учебного года декада по профориентации проведена в формате фестиваля «Город профессий». Данный фестиваль объединил учащихся с 1 по 11 класс. Мероприятия разрабатывались с учетом возрастных групп. Для учащихся начальной школы по параллелям проведены: квест — игра «Калейдоскоп профессий», конкурс рисунков «Профессии моих родителей». Представители с 5 по 10 кл. принимали участие в практико-ориентированных мероприятиях. Им была предоставлена возможность посетить мастер-классы по компетенциям: плотник, имиджмейкер, графический редактор, специалист по карвингу, пиццайоло, младшая медицинская сестра. На пяти конкурсных площадках обучающиеся демонстрировали свои умения по данным профессиям. В соответствии с разработанными критериями по каждой компетенции были выявлены победители. Фестиваль завершился общешкольным мероприятием, на котором были продемонстрированы видеоролики данных площадок и награждение по соответствующим компетенциям.

В соответствии с планом работы министерства образования и молодежной политики Рязанской области состоялась выставка в очном форме «Образование и карьера 2022» на базе Многопрофильного колледжа, в ноябре 2022 года. Данную выставку посетили учащиеся 9-ых классов, на которой познакомились с колледжами г.Рязани.

Учитывая рекомендации анализа 2021-2022 учебного года, были организованы экскурсии в рамках регионального проекта «Промышленный туризм». Организованы экскурсии:

- на предприятия г. Рязани (профессии технического направления);
- театр «Переход», знакомство с профессиями: актер, звукорежиссёр, постановщик, декоратор и т.д..

В рамках сотрудничества в сфере образования и профориентации с Центром опережающей профориентационной подготовки Рязанской области были организованы обзорные экскурсии с элементами практических занятий, ориентированных на специальности СПО.

При анализе профориентационной работы выявлены следующие недостатки, которые отрицательно влияют на формирование эффективной системы поддержки по самоопределению, самореализации в профессиональной деятельности на открытом пространстве рынка труда:

- в реализации данного модуля не уделяется должного внимания работе с родителями (законными представителями), минимум используется родительское сообщество как ресурс профориентационного самоопределения обучающихся;

- в начальной школе не организуются мероприятия в формате ролевых и комплексных игр, сочетающих в себе элементы театрализации, инсценировки, значение которых — способствовать расширению и углублению знаний о профессиях;

- по результатам тестирования многие обучающиеся имеют скудное представление о профессиях, о рынке труда, о востребованных специальностях нашего региона. Выявлена низкая мотивация на профессиональное самоопределение.

#### Планируется:

- в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ – 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», с учетом методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума организовать профориентационную работу с учетом форматов базового уровня;

- планируется введение курса по компетенции «Массажист» в рамках подготовки к чемпионату «Абилимпикс»;

- участие на площадках IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Рязанской области по компетенциям, доступным обучающимся школы-интерната.

#### Рекомендуется:

- разработать экскурсионный маршрут на предприятия региона в рамках проекта «Промышленный туризм»;

- привлекать представителей родительского сообщества при организации профориентационной работы в рамках наставничества «ученик-родитель»;

- организовывать экскурсии в профессиональные учреждения, презентации специальностей учитывая предпочтения учеников, результаты диагностики и с учетом востребованных профессий на региональном рынке труда.