

Анализ по профориентационной работе

за 2023-2024 учебный год

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа включает в себя мероприятия педагогического и социально - психологического плана. Вовлеченность обучающихся, в профориентационную работу составляет 100%. Работа данного модуля выстраивается на внешнем и школьном уровне по трем блокам: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», проект «Моя профессия - мой выбор», волонтерский отряд «ВМИГ26», дополнительное образование «Успех каждого ребенка». На уровне класса профориентационное просвещение реализуется в рамках модуля «Классный руководитель».

Информационно-просветительская деятельность обучающихся осуществлялась через участие во всероссийских и региональных мероприятиях, организованных в дистанционном формате на форуме профессиональной навигации Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий». На сайте дистанционного обучения школы-интерната представлен раздел «Профориентация школьников». В данном разделе в течение учебного года пополнена и обновлена электронная картотека ссылок на официальные сайты, виртуальных экскурсий по учебным заведениям среднего профессионального образования г. Рязани и Рязанской области, видеообзоров наиболее востребованных профессий, представлены электронные ресурсы для прохождений онлайн-тестов «Билет в будущее» и «Карьера.Онлайн».

Для выявления и определения предпочтений, способностей, личностных особенностей, типа темперамента, ресурсов для дальнейшего развития в плане профессионального самоопределения обучающихся 8-10 кл. проведено онлайн-тестирование профессиональных склонностей на сайте «Карьера.Онлайн» и диагностика на портале «Билет в будущее», тест на определение вовлеченности обучающихся в процесс выбора профессии.

По результатам диагностики выяснилось:

- у 45% обучающихся имеется высокий уровень вовлеченности в работу (хорошее представление о своих возможностях, готовность тратить время на знакомство с разными профессиями, позитивное отношение к обсуждению будущей профессии с близкими людьми);
- у 50% обучающихся средний уровень (не достаточно серьезное отношение к выбору своей будущей профессиональной деятельности, присутствуют сомнения, переживания по поводу принятия решения о необходимости нести ответственность за свой профессиональный выбор);

- у 5 % обучающихся низкий уровень вовлеченности (они не готовы к выбору будущей профессии, перекладывают полностью решение данного вопроса на родителей).

По итогам опроса о выборе выпускниками 9-х классов профессионального учебного заведения:

- 50% обучающихся планируют поступать в профессиональные учреждения г. Рязани (медицинский колледж, железнодорожный колледж, агротехнологический университет (отделение СПО), станкостроительный колледж, автотранспортный техникум им. С.А. Живаго);

- 40% - продолжить обучение в 10-ом классе;

- 10% не определились с будущей профессиональной деятельностью и затрудняются ответить на вопрос о планах в выборе дальнейшего образования.

Практикопрофессиональные пробы были представлены в деятельности волонтерского отряда («Гражданская активность» и «Личностное развитие»), в рамках направлений дополнительного образования. Обучающиеся продолжили знакомство с профессиями в сфере педагогики, журналистики, медицины, социальной службы, анимации, культуры и искусства.

Участники общешкольного проекта «Шагаем вместе» принимали активное участие при организации, проведении и оформлении общешкольных мероприятий:

- выступали в роли ведущего, звукооператора, осуществляли фото и видеосъемку;

- в рамках традиционной недели, посвященной создателю рельефно-точечного шрифта для слепых Луи Брайлю, в период работы школьного оздоровительного лагеря дневного пребывания обучающиеся выступали в качестве сопровождающих, судей, организаторов мастер-классов;

- волонтеры-медики провели интерактивные занятия на тему «Будь здоров», уроки и лекции, приуроченные к Всемирной неделе иммунизации, цикл внеклассных мероприятий и акций, посвященных Дню борьбы с туберкулезом;

- в рамках событийного волонтерства вожатые-наставники в лагере с дневным пребыванием в осеннюю смену провели цикл занятий: «Открытка для любимой мамочки», «Добрые строчки героям», урок «Конвенция о правах ребенка». В ходе подготовки и организации мероприятий они познакомились с профессиями в области юриспруденции, театрального искусства, художественно – оформительского дела.

В рамках занятий дополнительного образования у обучающихся расширяется круг знакомства с творческими профессиями, профессиями физкультурно-спортивной направленности. Приобретенные знания, умения и навыки способствуют самореализации в дальнейшей профессиональной деятельности учеников с инвалидностью и ОВЗ.

При содействии и непосредственном участии Международного Центра Подготовки и Развития массажистов на базе школы-интерната была организована площадка IX Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Рязанской области по компетенции «Массажист». При подготовке участников чемпионата специалисты Центра оказывали методическую и консультационную помощь по работе экспертов (представителей школы-интерната) и выполнению конкурсных заданий конкурсантами (сборной команды обучающихся 8-11 кл.). В 2024 году семь педагогов школы-интерната прошли курс повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс». Это позволило организовать и провести на базе школы-интерната площадку по компетенции «Адаптивная физическая культура» для школьников и студентов. Работа площадок получила высокую оценку. Обучающиеся нашей школы-интерната показали высокий уровень подготовки. Ученицы, занявшие первое место в компетенциях «Массажист» и «Адаптивная физическая культура», награждены путевками в МДЦ «Артек». Представительница школы-интерната, занявшая I место, в июне 2024 года представляла Рязанский регион на Отборочном национальном чемпионате в компетенции «Массажист». В рамках данного чемпионата в этом учебном году была предоставлена возможность ученице 8 кл. продемонстрировать свои умения в компетенции «Мастер по приготовлению пиццы» - диплом III место.

С учетом положительного опыта декада по профориентации проведена в формате фестиваля «Город профессий». Данный фестиваль объединил обучающихся с 1 по 11 класс. Мероприятия разрабатывались с учетом возрастных групп. Для учеников начальной школы по параллелям проведены квест-игра «Калейдоскоп профессий», конкурс рисунков «Профессии моих родителей». Представители 5 - 10 классов принимали участие в практико-ориентированных мероприятиях. Им была предоставлена возможность посетить мастер-классы по компетенциям: фотограф, мастер сервировки и оформления, специалист по карвингу, младшая медицинская сестра. На пяти конкурсных площадках обучающиеся демонстрировали свои умения по данным профессиям. В соответствии с разработанными критериями по каждой компетенции были выявлены победители. В рамках проекта «Мои родители в профессии» проведены тематические классные часы, организованы встречи и экскурсии на предприятия. Фестиваль завершился общешкольным мероприятием, на котором были продемонстрированы видеоролики данных площадок и награждение по соответствующим компетенциям.

В соответствии с планом работы Министерства образования Рязанской области состоялась выставка в очном форме «Образование и карьера 2023». В рамках данной выставки обучающиеся 9-х классов с родителями посетили Рязанский станкостроительный колледж.

Для обучающихся 7-9 классов в рамках регионального проекта «Промышленный туризм» были организованы экскурсии:

- на предприятие «Россеть»;
- на предприятие «ФНЦ пчеловодства» с посещением музей пчеловодства;

В рамках сотрудничества в сфере образования и профориентации с Центром опережающей профориентационной подготовки Рязанской области были

организованы обзорные экскурсии с элементами практических занятий, ориентированных на специальности СПО (ОГБГОУ «Рязанский железнодорожный колледж», ОГБГОУ «Рязанский многопрофильный колледж»).

Команда IT специалистов Московского отделения Сбербанк организовала уникальное мероприятие для учеников 7-11 классов. Целью встречи было ознакомление ребят с актуальными профессиями в развивающейся сфере информационных технологий. Специалисты разъяснили, какие навыки и знания необходимы для успешной карьеры в IT, подчеркнули значимость постоянного обучения и адаптации к новым требованиям рынка труда.

Обучающиеся прошли профориентационные тесты, разработанные специалистами, которые дали возможность каждому из них лучше понять свои интересы и склонности.

План работы модуля «Профориентация» реализован на 95%.

Планируется:

- в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ – 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» с учетом методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума организовать профориентационную работу с учетом форматов основного уровня;

- планируется введение курса по компетенции «Массажист», «АФК» в рамках подготовки к чемпионату «Абилимпикс»;

- участие на площадках X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Рязанской области по компетенциям, доступным обучающимся школы-интерната;

-разработать профориентационный маршрут для обучающихся с инвалидностью, учесть сильные и слабые стороны каждого ученика, а также интересы и профессиональные наклонности.

Рекомендуется:

- разработать экскурсионный маршрут на предприятия региона в рамках проекта «Промышленный туризм»;

- привлечь представителей родительского сообщества при организации профориентационной работы в рамках наставничества «ученик-родитель»;

- организовать экскурсии в профессиональные учреждения, для презентации специальностей с учетом предпочтения учеников, результата диагностики и с учетом востребованных профессий на региональном рынке труда.