

Большая перемена



В этом выпуске:

О школе	2-3
Музей и научное общество	4
Школьные СМИ	5
ВИА «Огни»	8
Социально-бытовая ориентировка	12
Охрана зрения	13
Социально-психологическая служба	14
Медицинская служба	15

Наша школа—наш дом

Наша школа—уникальное учебное заведение для детей с ограниченными возможностями здоровья, единственное не только в Рязани, но и в Рязанской области. Она объединяет ребят разных возрастов, характеров и судеб. Мы свято следуем традиции: пусть каждому будет тепло и уютно в нашей школе...

Музыкально-исполнительское направление

С.6-7

Служба сопровождения «Журавлик»

С. 9

Спортивное направление

С.10-11

О школе



ШКОЛА №26

В 1994 году на базе детского сада № 106 был открыт комплекс «Детский сад - начальная школа» для детей с нарушениями зрения. На тот момент количество учащихся составляло 26 человек.

За период с 1994 года до 1998 год контингент детей увеличился, и возникла потребность обучения детей в основной школе. В связи с этим от-

крылась «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 26 III, IV вида».

В 2000 году были открыты интернатные группы. С 2005 года — воскресная группа для детей, проживающих в области. Школа начала работать по новому учебному плану с учетом коррекционных занятий.

В 2007 году открыт новый 3-х этажный корпус.

На данный момент на территории школы действует спортивная площадка, открытая в 2012 году.

Школа оснащена современной техникой для улучшения качества обучения: это

компьютеры, интерактивные доски, проекторы. Также для детей, обучающихся по системе Л.Брайля, созданы специальные условия и приобретено оборудование: портативные лупы, брайлевский принтер, предназначенный для рельефной печати, компьютеры обеспечены программным комплексом «JAWS», брайлевские дисплеи, тифлоплееры для прослушивания аудиокниг, документ-камера для преобразования текста в речь, термомпечь для «выпекания» рельефных изображений.

Е.Б. Каретникова, редактор школьного сайта

Наши традиции

За 17 лет истории существования школы у нас сложились свои традиции: внутришкольные мероприятия, спортивные выезды, участие в ежегодных конкурсах.

Самые яркие из них:

1 сентября - День знаний

5 октября - День учителя. День школьного самоуправления

октябрь - День открытых дверей

13 ноября - День рождения школы

декабрь - Новогодние утренники

декабрь - Конкурс "Видеокляпов"

декабрь - Школьный КВН

январь - Колядки

январь - Неделя Луи Брайля

февраль - День встречи выпускников

февраль - День защитника Отечества

март - Масленица

март - Международный женский

день

май - Праздник года. Школьная ярмарка



Административный состав

С момента образования школы её возглавляет Бойко Марина Владимировна

Директор высшей квалификационной категории

Почетный работник образования Российской Федерации

"Заслуженный учитель России"

Обладатель "Почетного знака за заслуги перед Рязанской областью"



Школа сегодня—это...

23 класс-комплекта

270 обучающихся

85 педагогов, среди которых:

- заслуженный учитель -1
- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ –10
- «Почетный знак за

заслуги перед Рязанской областью» - 1

- Знак губернатора Рязанской области «За усердие» - 2
- имеют высшую квалификационную категорию—23

С 2011 года в школе-интернате реализуется ФГОС второго поколения начального общего образования. В

сентябре 2015 года наше образовательное учреждение стало пилотной площадкой для апробации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Начата реализация ФГОС основного общего образования.



Новохацкая Елена Юрьевна,
заместитель по учебной работе



Калинина Ирина Васильевна,
заместитель по воспитательной работе



Викулина Татьяна Анатольевна,
заместитель по учебной работе

Музей «Родные истоки»



На занятии в музее

**Сильный духом
человек
– достойный
гражданин
великой
страны.
Пётр I**

По святым местам



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Музей школы №26 «Родные истоки» открыт в 2006 году.

Экспозиции школьного музея: «Хронология событий Великой Отечественной войны», «Литература и письменные принадлежности XIX–XX веков», «Инструменты бондаря и плотника», «Нумизматическая кол-

лекция», «Керамика Рязанского края. Скопинская керамика», «Советская школа – середина XX века», «Деревенская улица», «Археологические памятники Рязанской земли», «Лес – батюшка».

Этнографическая часть нашего музея представлена реконструкцией русской избы, в которой собраны следующие экспонаты: макет печи в натуральную величину, чугуны, ткацкий стан, сундуки, маслобойка, самопряжи, самовары и много других предметов быта и орудий труда рязанской деревни XIX – начала XX века.

В школьном музее

представлена коллекция макетов, необходимых для работы с детьми со зрительной депривацией: ветряная мельница, русская изба, колодцы, телега и сани, стенобитная машина и другие макеты.

Наталья Ивановна Малахова, руководитель музея



Научное общество

С пониманием того, что воспитание моральных качеств в человеке также важно, как и развитие интеллекта. В наше время на первый план воспитания выходит духовное становление личности.

Работа школьного научного общества «Жемчужина» состоит из нескольких компонентов.

Во-первых, это создание интерактивных презентаций, которые дают прекрасную возможность проводить исследовательскую деятельность в рамках изучения духовного наследия своего народа.

Также это творческая деятельность, помогающая изложить материал интересным и необычным способом. Дети могут сами выбирать те параметры подачи информа-

ции, которые будут отражать именно их внутреннюю духовную составляющую, изучить многие памятники нашей богатейшей духовной культуры и те славные традиции, что предшествовали их истории.

На протяжении учебного года ребята посещают значимые места в родном городе и по результатам этих экскурсий создают мультимедийные презентации для подшефных классов из начального звена.

Светлана Владимировна Кленова

Школьные СМИ

Отдельным направлением в нашей школе является школьное СМИ, которое включает в себя школьную газету

«Большая перемена», школьное телевидение «ТелеДетки», а также сайт.

Эти организации зани-

маются отслеживанием новостей и событий школы и предоставлением их в форме видео-, фото- и печатных новостей.

«Большая Перемена»

2005 год—дата рождения школьного проекта «Большая перемена».

«Большая перемена» - это не только клуб начинающих журналистов, который работает под руководством учителя русского языка и литературы Екатерины Викторовны Чекаловой, это еще и школьная газета.

За десять лет существования проекта к сотрудникам редакции газеты присоединились учащиеся не только среднего звена, но и ученики младших классов. Основным

условием привлечения детей в издательский центр является их личная заинтересованность и желание работать в данном направлении. Несмотря на то, что журналистский состав редакции полностью поменялся, новые сотрудники успешно продолжают развивать газету, сохраняя традиции и внося свои коррективы. «Большая перемена» сейчас—это современный дизайн, оперативная информация, интересная наполняемость и высокое качество печати. Издание зарегистри-



стрировано в Реестре школьной прессы России (RSPR) рег. 002760.

Редакция газеты является многолетним участником городского фестиваля школьной прессы, проводимого на базе Детского Дворца Творчества и не раз уже становилась его дипломантом.

**Умение
выразить
свои мысли
не менее
важно, чем
сами эти
мысли.
Филипп
Честерфилд**

«ТелеДетки»

Данное направление было организовано в феврале 2013 года. В начале это были новости, которые снимали старшеклассники на свои телефоны, а позднее руководитель, Крохина Ирина Владимировна, монтировала их в полноценные видеовыпуски. На тот момент в составе команды было всего 5 учеников. А в арсенале лишь один телефон, планшет и ноутбук. Сейчас состав значительно подрос и составляет более 15 корреспондентов и 7 «внештатников» из

начальной школы, так как официально войти в состав «ТелеДеток» можно лишь с 11 лет. А в распоряжении студии сейчас три видеорекамеры, фотоаппарат, диктофон, компьютер.

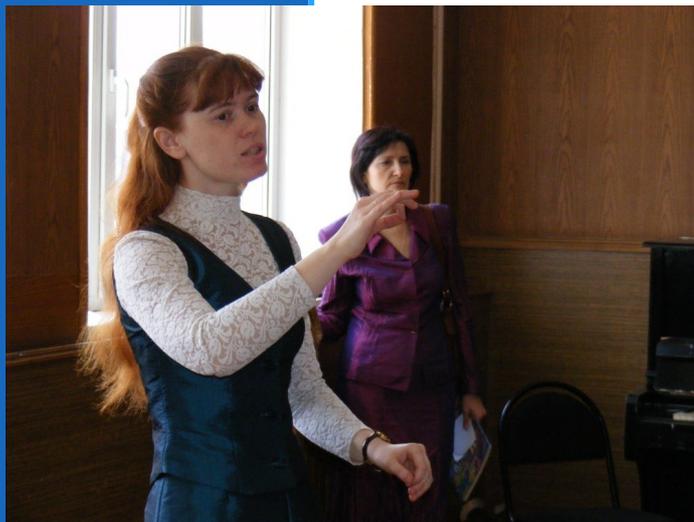
Ребята с удовольствием создают новости, социальные рекламы, опросы, видеопрезентации, иными словами, стараются реализовать свои замыслы и идеи. С рвением участвуют в новых проектах, в каждый вкладывают время и душу.

Также хочется отметить, что «ТелеДетки» - это не только ученики нашей школы, но и те, кто ее уже закончил.



«ТелеДетки». Рабочие моменты

Вокально–хоровое объединение



Идет репетиция

Школьное вокально–хоровое объединение включает в себя хор, ансамбль «Эдельвейс», сольное пение.

Хоровой коллектив младших и средних классов школы функционирует с 1998 года и объединяет учащих-

ся с первого по одиннадцатый классы школы. Уже шестнадцать лет руководит хором педагог дополнительного образования Редина Светлана Викторовна (высшая квалификационная категория) и концертмейстер Петрикова Ирина Петровна (первая квалификационная категория).

Хоровое пение имеет для учащихся огромное значение!

Дети, поющие в вокальном коллективе, гораздо больше развиты, чем не поющие, так как хоровые занятия охватывают многофункциональность действий: пение, рит-

мические, танцевальные движения, образную эмоциональность, умственную работу. Совместные занятия учащихся с разным уровнем способностей в одном музыкальном коллективе играют большую роль как в воспитательной работе вообще, так и в музыкальном, эстетическом развитии школьников.

Хоровой коллектив школы № 26, ансамбль «Эдельвейс» и солисты школы неоднократно победители муниципальных, региональных, международных конкурсов и фестивалей, а также постоянные участники благотворительных акций и концертов.

«Гусли звончатые»

У немцев – цитра, у скифов – пятиструнный, у финнов – кантеле, у японцев – кото, у литовцев – канклес, в странах Ближнего Востока – канун, а в России – гусли. Этот музыкальный инструмент насчитывает более чем тысячелетнюю историю. В нашей школе ансамбль «Гусли звончатые» существует уже давно. На занятиях дети учатся играть на этом древнем инструменте. По словам руководителя объединения, если инструмент сумел пройти столь долгий путь и сохраниться, значит он

чего-то да стоит. Гусли – инструмент вселенской гармонии, игра на нем успокаивает, уравновешивает.

Помимо сольных выступлений, участники ансамбля аккомпанируют школьному хору и ансамблю «Авдотьюшка», являются постоянными участниками концертов.

Локтева Елена Ивановна, руководитель

Локтева Елена Ивановна, руководитель



«Ложкари» и «Родничок»

Среди всех организаций дополнительного образования особенное место занимают ансамбли «Веселые ложкари» и «Родничок», организованные в 2014 году. Его участники исполняют народную музыку на необычном музыкальном инструменте—ложках.

Ансамбли друг от друга отличаются возрастными группами. В «Родничке» играют дети 8-12 лет, а участниками «Веселых

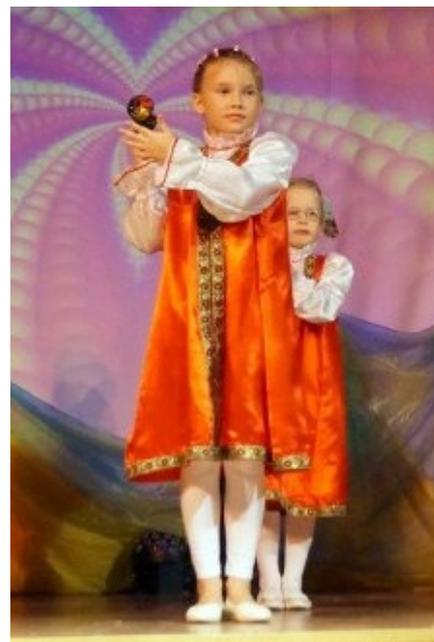
Ложкарей» являются дети 13-15 лет.

Учащиеся, занимающиеся в этом ансамбле, развивают чувство ритма, также они отрабатывают навыки синхронности и слаженной работы в коллективе.

В жизни ансамблей было много ярких и запоминающихся моментов. Это и участие в конкурсах, школьных концертах, самым ярким из которых ребята считают выступление

на Дне рождения школы.

Елена Вячеславовна и Сергей Михайлович Матьковы, руководители ансамблей.



Все мы обладаем каким-нибудь особым талантом; его надо выявить и, работая над ним, развивать.
Бернар Вербер

Фольклорный ансамбль «Авдотьюшка»

Фольклорный ансамбль «Авдотьюшка» был организован в сентябре 2008 года под руководством Алёшечкиной Натальи Николаевны и концертмейстера Маслова Юрия Александровича.

Образовательная деятельность ансамбля направлена на развитие у детей эстетического, музыкального и художественного вкуса, общекультурного кругозора, любви к народному творчеству: песне, танцу, традициям, праздникам. Воспитывается в каждом участнике не только исполнительская культура вокалиста, но и культура слушателя, умеющего отличить качественную музыку.

Коллектив ведёт работу по пропаганде детского народного творчества, выступает на мероприятиях, проводимых на различных концертных площад-

ках. По сложившейся традиции каждый год воспитанники ансамбля готовят и проводят праздник «Масленица» для учащихся школы.

Дети с удовольствием принимают участие в концертах и мероприятиях г. Рязани, организуемых Об-

ществом слепых, богадельней, ТЦ «Ашан». Фольклорный ансамбль «Авдотьюшка» неоднократно становился победителем и призером различных городских, областных и межрегиональных конкурсов и фестивалей фольклорного творчества.



Коллектив ансамбля

ВИА «Огни»



*Слово и действие
становятся
высоко
значительными,
когда музыка
берет их на свои
крылья.
А.В.Луначарский*

История школьной группы началась с того момента, когда Александр Маматов подарил школе музыкальные инструменты. Со временем образовался сольный коллектив, однако Алексей Юрьевич Новохацкий, руководитель будущего ВИА «Огни», задумался над тем, что можно создать отдельный школьный ансамбль в ином формате.

Необходимы были дети, которые хотят и умеют играть, или те, у

кого есть желание учиться. Вопрос «кадров» стал разрешаться, когда сначала к группе присоединился Даниил Федоров, в свое время посещавший «Школу рока» и имеющий опыт игры на гитарных, затем Егор Кирюхин, играющий на ритм-гитаре, а после и его брат Антон (бас-гитара). Еще через какое-то время у группы появились солисты Кирилл Соколовский и Абдулжалилов Салих.

Впервые коллектив вышел на сцену на школьном субботнике в апреле 2013 года. Ребята сыграли песни «Капитал», «Открытая дверь» и авторскую песню. После были и другие выступления: на традиционной ярмарке у ТЦ «Александровский»,

тогда к ним присоединился Антон Белоусов – единственный клавишник. Руководитель группы отмечает: «Когда с нами играет Антон, это становится чем-то особенным, волшебным».

Сейчас в репертуаре ансамбля порядка десяти песен, но работа не останавливается, сейчас создается новая программа на основе композиции «July morning» британской группы Uriah Heep.

На данный момент ВИА «Огни» является участниками нескольких музыкальных фестивалей в Москве, Ульяновске и других городах. Удивительно то, что те, кто уже закончил школу и в свое время участвовал в ВИА, свою группу не забывают. В частности Роман Зайцев продолжает ездить с коллективом в качестве гитариста и солиста на выступлениях.

Школа мастеров



Школа мастеров в нашей школе существует уже на протяжении 5

лет.

Занятия помогают ребятам развивать творческий потенциал, образное и ассоциативное, а также техническое, логическое и конструктивно-технологическое мышление, творческое и пространственное во-

ображение, совершенствовать сенсорику, мелкую моторику рук, глазомер, способности владеть различными техниками исполнения декоративно-прикладного творчества.

**Елена Владимировна
Беляева,
руководитель «Школы
Мастеров»**

Декоративно-прикладное творчество

В нашей школе объединение существует почти с основания школы-интерната.

На этих занятиях дети осваивают различные техники художественного мастерства. Лепят из глины и пластилина, а готовые поделки раскрашивают в традициях народных промыслов – Дымковской, Филимоновской, Каргопольской и других. Знакомятся с техникой папье-маше, аппликации из различных материалов, применяя все навыки и зна-

ния для создания творческих работ, которые участвуют в конкурсах и выставках различных уровней.

На занятиях ребята изучают историю возникновения народных промыслов России и Рязанского края. Посещают художественные выставки, музеи и мастер-классы. Все это помогает им, особенно учащимся с потерей зрения, развивать мелкую моторику рук, воображение и память, познавать окружающий мир, разви-



вать художественный вкус.

**Надежда Николаевна
Илюшина,
руководитель ДПИ**

*Всякая душа
измеряется
огромностью
своего
стремления.*

Жорж Санд

Журавлик



С сентября 2014 года наша школа принимает участие в грандиозном федеральном проекте, проходящем под лозунгом: «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье».

Данная программа осуществляется Службой сопровождения приемной семьи «Журавлик».

Название выбрано не случайно, а в связи с японской легендой о тысяче журавликов, которые нужно сделать из бумаги, чтобы исполнилась завет-

ная мечта. А самая заветная мечта ребенка-сироты – обрести семью. Поэтому бумажный журавлик – символ работы этой организации.

Служба сопровождения помогает становлению приемной семьи – обучает кандидатов в приемные родители, а также поддерживает уже сложившиеся семьи, сопровождает их, консультирует, помогая решить возникающие проблемы, устраивая праздники.

Большую помощь в работе оказывают наши волонтеры –

учащиеся старших классов и выпускники, активно помогающие в проведении социально-значимых акций и проф-моуво, цель которых – привлечь внимание общественности к проблеме сиротства в современной России.

**Марина Павловна
Степанова**



Семинар-тренинг по работе с детьми

Туристы-краеведы



Сплав по Пре

5 лет назад было принято решение объединить самых позитивных работников школы, причем не только педагогический,

но и медицинский, технический персонал.

Формы деятельности клуба различны: туристические спортивные игры с элементами военных навыков и основ безопасности жизнедеятельности, дни здоровья, пешие и водные походы, экологические акции, семинары и конференции, географические экспедиции, краеведческие, этнографические, литературные, археологические экскурсии, творческие встречи с путешественниками.

В организации туристов-краеведов занимается большой контингент учащихся от 1-х классов до выпускников. Старшие ребята выступают в качестве судей на различных этапах слетов и спортивных праздников.

Для помощи ребятам с тотальной потерей зрения создана специальная программа по подготовке инструкторов-сопроводителей детского туризма.

Александр Васильевич Кошеваров

Футбол для незрячих

Несколько лет назад была организована секция футбола. Её особенность заключается в том, что заниматься могут дети с частичной или полной потерей зрения.

Главные отличия такого вида

спорта—специальный утяжеленный мяч, с находящимися внутри колокольчиками, при движении издающими звук, светонепроницаемые повязки, для того, чтобы уравнивать шансы как тотально слепых детей, так и тех, кто различает свет и кон-

туры.

Мини-футбол для тотально слепых—активно развивающийся вид спорта. А с 2004 года он включен в программу Паралимпийских игр.

Е.С. Борисова, тренер

Соревнования по легкой атлетике



Легкая атлетика

Уже многие годы школа – интернат № 26 тесно сотрудничает с МБОУ ДОД ДЮСШ «Орион», директором которой является Муравлева Галина Анатольевна, она же является

тренером по легкой атлетике для детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия проходят как в манеже «Юность», так и на базе школы №26 3 раза в неделю: вторник среда пятница. В манеж «Юность» детей сопровождает младший тренер Крючкова

Татьяна Александровна, она же проводит занятия на базе школы.

Дети активно участвуют в соревнованиях не только в городе Рязани, но и в других городах России, занимая призовые места.

«Белый слон»

Шахматную секцию в школе открыли в 2012 году, и уже в 2013 игру ввели в программу внеучебной деятельности для начальной школы.

Очень быстро начали появляться первые результаты. На Первенстве города команда начинала с последних мест, но вскоре вошла в десятку.

Обучение в секции происходит по двум направлениям: коррекционное и спортивное. В

процессе обучения используются современные компьютерные программы по изучению тактики и стратегии.

По словам тренера Сергея Александровича Герасина, в нашей школе нужно особенно уделять внимание приобретению навыков логического мышления, умения мыслить, рассуждать, прогнозировать развитие событий, выбирать рациональное решение. Шахматы—это

не просто игра, это модель жизни. И научить самостоятельно находить пути решения – одна из главных целей обучения в нашей школе.

Сергей Александрович Герасин,
руководитель клуба «Белый слон»



Шашки

Из Древнего Египта шашки начали свой путь по миру. Сначала в Грецию, затем в Древний Рим. На Руси появление шашек связывают с именем киевского князя Владимира Мономаха.

В России Рязань не является шашечной столицей, как Уфа или Чукотка. В этих регионах игра в

шашки— «азбучные истины». Дети поголовно учатся играть, наравне с «читать» и «писать». От того и ценнее наши, хоть и единичные, но победы на уровне России. Рязанские шашечники-призеры молодцы, если не сказать юны. Если не считать побед педагогов, основной урожай местных и российских наград собирают дети из

двух рязанских школ, одна из них наша, 26-я.

Аркадий Николаевич Горнев,
тренер по шашкам



Теннис

Еще одна спортивная секция в нашей школе— секция настольного тенниса, или пинг-понга. Эта увлекательная игра с несложными правилами покоряет сердца любителей спорта.

С 1988 года эта игра признана Олимпийским и Паралимпийским видом спорта.

Занятия теннисом раз-

вивают у ребенка скорость реакции, координационных способностей, гибкости и общей выносливости. Помимо этого помогает совершенствовать оперативное мышление, умение концентрировать и переключать внимание.

Игра универсальна, ведь в неё могут играть как мальчики, так и девочки, как физически сильные, так и дети с ослаб-

ленным здоровьем. Настольный теннис укрепляет мышцы, регулирует кровообращение, снимает усталость и напряжение.

А самое важное для детей нашей школы—то, что слежение за маленьким мячиком—отличная гимнастика для глаз.

Сергей Михайлович Анисимов

Социально-бытовая ориентировка



Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Занятия проводят-

ся с 1998 года для учащихся с 1 по 11 классы. В 2003 году в школе был открыт кабинет СБО, оснащенный современной техникой.

На занятиях дети учатся правилам личной гигиены, уходу за одеждой и обувью, комнатными растениями, уборке помещений, приобретают навыки пользования бытовой техникой (утюгом, пылесосом, микроволновой печью, миксером и

другими электрическими приборами). Любимыми занятиями для детей являются занятия по приготовлению пищи (бутерброды, салаты, блины, закуски, выпечка и многое другое). Не забываем на занятиях уделять огромное внимание этикету.

**Елена Борисовна
Каретникова,
руководитель
СБО**

*Единственное
в мире, что
имеет
ценность –
это
деятельная
душа.
Ралф Уолдо
Эмерсон*

Пространственная ориентировка

Способность человека с тяжелым нарушением зрения самостоятельно ориентироваться дома, на улицах города, в различных общественных местах, а также умение вступить в контакт со зрячими собеседниками, правильно вести себя в различных жизненных ситуациях во многом определяет успешность его социальной адаптации и интеграции.

Исследования показали, что человек с тяжелым нарушением зрения, лишенный зрения, часто не может самостоятельно овладеть навыками пространственной ориентировки и мобильности, а нуждается в систематическом целенаправленном обучении на суженной сенсорной основе.

В нашей школе детям с тяжелым нарушением зрения помогает овладеть пространственной ориентировкой и мобильностью коррекционный курс «Пространственная ориентировка».

Коррекционный курс «Пространственная ориентировка» включает в себя следующие направления:

Развитие готовности сохранных анали-

заторов к восприятию признаков и свойств окружающего мира;

Формирование представлений о предметах, наполняющих пространство;

Ориентировка в микропространстве;

Обучение ориентировке в замкнутом и свободном пространстве и формирование топографических представлений;

Формирование правильной позы и жеста при обследовании предметов и ориентировке;

Совместная ориентировка с лучше видящими и со зрячими;

Ознакомление с приемами пространственной ориентировки с помощью трости.

**Алла Юрьевна
Джумаева**



Охрана и развитие зрения восприятия

Школа-интернат – учебно-воспитательное и, одновременно, лечебно-профилактическое учреждение, ставящее перед собой цель обеспечить профилактику, лечение и развитие зрения.

Любое нарушение зрения сказывается на зрительном восприятии и затрудняет осуществление различных видов деятельности.

Для рационального и не наносящего вред зре-

нию использования возможностей зрительного восприятия проводится коррекционная работа. Она осуществляется в специально оборудованном кабинете на индивидуальных или подгрупповых занятиях.

Методы и приемы, используемые на занятиях, позволяют предотвратить зрительное утомление и стимулировать перцептивную деятельность учащихся.

Вся работа в рамках коррекционного курса направлена на активное включение школьника со зрительными нарушениями в педагогический процесс, воспитание сознательного отношения к охране собственного зрения и его развитию.



Аверина Л.А., тифлопедагог

ЛФК и АФК



Занятия АФК (адаптивная физическая культура) для 1-4 классов и ЛФК (лечебная физическая культура) для 5-7 классов – коррекционные курсы. Их задачей является профилактика, лечение и реабилитация различных заболеваний. В нашей школе усиленное внимание уделяется формированию мышечного корсета (правильная осанка), кор-

рекции плоскостопия, профилактике ОРЗ (дыхательные упражнения), закаливанию, ориентировке в пространстве, равновесию, развитию выносливости.

Для увеличения эффективности занятий АФК каждый класс начального звена одно полугодие посещает бассейн. Идеальным результатом при занятиях в бассейне является умение детей проплыть 25 метров разнообразными стилями.

Для детей, занимающихся ЛФК, также предусмотрены занятия на циклических велотренажерах, беговой дорожке, эллипсоидном тренажере, степе, а также силовых тренажерах для разных групп мышц.

Дополнительным видом ЛФК в 7-х классах является иппотерапия. Ип-

потерапия проводится на базе конно-спортивного клуба «Россинанд».

Кабинет для занятий АФК и ЛФК имеет все необходимое оснащение: коврики, мячи, гимнастические палки, набивные мешочки, гантели, скамьи, гимнастические стенки, диски здоровья, фитболы, скакалки, ролики, хула-хупы, силовые и циклические тренажеры, а для подвижных игр на свежем воздухе имеются наборы для пинг-понга, бадминтона, волейбола, футбола.

Галина Юрьевна Ширшова



*Девять
десятых
нашего
счастья
основано на
здоровье.
Артур
Шопенгауэр*

Социально-психологическая служба



Головина С.Г., психолог

*Познание
начинается с
удивления.
Аристотель*

Степанова М.П., психолог



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Служба социально-психологической помощи начала свою деятельность с первого дня открытия нашей школы. Основное назначение службы - это психологическая и

«Смысл жизни возникает из сознательного положительного действия, а не из суммы знаний. Его формирует только непосредственное участие в жизни, а не мифическая под-

готовка и ожидание будущего». Эти слова доктора исторических наук Аксенова Г. П. являются эпиграфом работы социально-психологической службы.

«На стороне ребенка»

социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адап-

тацию в обществе. Основопологающим принципом работы считается соблюдение интересов ребенка, Л.М. Шипицина называет это «на стороне ребенка».

Поверить в себя!

Специалисты нашей службы: педагог-психолог высшей квалификационной категории Головина Светлана Георгиевна и социальный педагог высшей квалификационной категории Орлова Елена Павловна помогают детям укрепить веру в то, что они могут сами управлять своей жизнью; учат не искать сочувствия, а сопереживать другим и брать на себя ответственность за свои поступки; помогают учащимся открыть для себя искусство достигать внутренней гармонии и уравновешенности; учат следовать

своим собственным целям и желаниям; помогают справиться со своими страхами и стрессом, учат контролировать свой гнев и проявлять накопившуюся агрессию в позитивной форме; открывают для учащихся возможность работать в команде, оставаясь при этом самостоятельными личностями.

Специалисты социально-психологической службы работают с отдельной личностью, с отдельным

ребенком, а если с группой, то небольшой, если с семьей, то с каждой в отдельности. Сотрудники социально-психологической службы осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями учащихся.



Орлова Е.П., социальный педагог

Медицинская служба

В нашей школе дети помимо образования и творческого развития получают качественное медицинское лечение. Это важно, в первую очередь, из-за специфики нашей

школы. Сохранение и улучшение тех физических ресурсов, которые уже имеются - первоственная цель работы медицинской службы.

В службу входят два направления:

- ⇒ Офтальмологическое
- ⇒ Педиатрическое.



Педиатрия

Медицинский кабинет

В медицинском кабинете осуществляется систематическое плановое медицинское обслуживание детей и подростков, а также при необходимости оказание первой медицинской помощи.

Прививочный кабинет

В прививочном кабинете проводится вакцинация учащихся согласно национальному календарю профилактических прививок (профилактика гриппа, дифтерии, столбняка и др.) и туберкулинодиагностика (реакция Манту).

Стоматологический кабинет

В стоматологическом кабинете оказывается широкий спектр терапевтических услуг в области стоматологии.

Для своевременной изоляции заболевших учащихся имеется специальный бокс, состоящий из 2 помещений на 4 места. В любой момент, в случае необходимости, каждому будет оказана квалифицированная медицинская помощь.



Офтальмология



Кабинет охраны зрения оказывает консультативную, диагностическую и лечебную помощь; проводит динамическое и диспансерное наблюдение; лечение детей с глазодвигательной патологией и нарушением бинокулярного зрения, патологией рефракции (близорукостью, косоглазием, нистагмом).

Фоторепортаж



СБО. Кулинария



Настольный теннис



Иппотерапия



Сенсорная комната. Сухой бассейн



Занятия ЛФК

Клуб начинающих журналистов «Большая перемена»

Газета издается с 2005 года и является печатным органом ОГБОУ «Школа-интернат №26»

Тираж 50 экземпляров.

Отпечатано в информационном центре школы-интерната №26 по адресу г.Рязань, ул.Новаторов, 3А
Над выпуском работали: гл. редактор Ивахин Р.В., редактор Чекалова Е.В., зам. редактора Журавлева А., фотокорреспондент Подогов М., журналисты Фомина К., Крысина Д., Кириухин Е., Юрчук М., Пахмутова М., Брик А.

