

Информация о приспособленности помещений, оборудования для использования лицами с ОВЗ и инвалидами

• СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТАХ

Рабочие места слепых учащихся полностью оборудованы тифлотехническими средствами обучения для успешного освоения школьной программы: увеличивающими устройствами, специальными программами экранного доступа, специальными пишущими машинками, Брайлевскими принтерами, Брайлевскими дисплеями, макетами и муляжами для тактильного восприятия обучающимися.

Для обеспечения обучающихся учебным материалом, в школе имеется мини-типография, выпускающая учебные пособия, напечатанные шрифтом Брайля.

Универсальные информационные таблички у кабинетов, выполненные рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля; контрастная окраска дверных наличников; напольные тактильные направляющие полосы и поручни - направляющие вдоль стен.

• СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для реализации мероприятий социально-средовой, социально-бытовой, социально-педагогической, социально-психологической реабилитации и абилитации инвалидов по зрению в школе оборудованы кабинеты социально-бытовой ориентировки. Оборудованы кабинеты охраны и развития зрительного восприятия.

Кабинеты химии и физики оборудованы электронной интерактивной лабораторией.

• СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ, ПРИСПОСОБЛЕННОЙ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Функционирует библиотека и читальный зал, имеется выход в сеть Интернет, оснащена средствами сканирования и распознавания текстов.

• СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Зал адаптивной физической культуры светлый, просторный, оснащён многофункциональными тренажёрами.

Спортивный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем, оборудованием и теннисными столами.

Занятия физической культурой проходят в специализированном спортивном зале, где имеется в большом количестве раздаточный материал для оснащения урока: озвученные мячи, коврики и прочее. Также на спортивной площадке на бортах закреплено мягкое покрытие для детей с нарушением зрения.

- **СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся предоставлен беспроводной доступ к сети Интернет.

Стационарный видеоувеличитель ONYX HD; цифровой диктофон с наушниками; рабочее место незрячего: компьютер-моноблок с программой Jaws, документ-камера.

Географические карты и геометрические рисунки представлены в виде рельефных изображений; материалы по алгебре, физике и химии отпечатаны рельефно-точечным шрифтом Брайля; материалы по истории и литературе представлены в форме «говорящей книги» формата DAISY или в виде цифрового текста.

- **СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА В ЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В первую очередь были установлены и выделены:

- тактильные напольные указатели;
- цветные краевые ступени лестничного марша;
- звуковой маяк у входа;
- тактильные предупреждающие указатели;
- рельефные обозначения и предупреждающие полосы об окончании перил;
- поручни;
- пиктограммы, характеризующие доступность;
- указатели направления движения;
- эвакуационные знаки и другие.

Все это позволяет детям-инвалидам без препятствий входить в здание и передвигаться по нему.

Входная калитка оборудована кнопкой вызова персонала для приема людей с ограниченными возможностями здоровья, у входа на территорию организации предусмотрена тактильная мнемосхема.

Боковой вход крыльца центральной входной группы оборудован пандусом с двухуровневыми перилами к главной лестнице, кнопкой вызова персонала.

На входной двери центрального входа имеется информационная табличка с маркировкой, предупреждающей о препятствии входа (выхода) в здание. Входная табличка оснащена звуковым маяком.

Лестница центрального входа оснащена двухуровневыми перилами, края всех ступеней на лестничных маршах оборудованы тактильными предупреждающими указателями, выделенными контрастной (желтой) краской, в коридорах проложены рельефные (тактильные) полосы, на дверях установлены тактильные знаки доступности помещения. По пути движения маломобильных групп населения в учебно-опытной зоне организована сенсорная дорожка.

Вход в школу. Для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата у входа в школу установлены пандус, поручни. Для детей-инвалидов по зрению крайние ступени лестницы при входе в школу обозначены в контрастный цвет (желтый). Лестницы оборудованы перилами.

Внутреннее пространство школы. Коридоры по всему периметру школы оснащены направляющими панелями на стенах. Возле каждого класса и кабинета висят таблички с названиями кабинетов, подписанные по рельефно-точечному шрифту Брайля (РТШ Брайля).

Для детей-инвалидов по зрению также предусмотрено разнообразное рельефное покрытие полов, помогающее ориентироваться незрячему ребенку. Крайние ступени внутри школы, как и при входе, обозначены желтым цветом и оборудованы перилами. На стеклянных дверях яркими кругами отмечены открывающиеся части.

Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ:

кнопка вызова персонала у входа на территорию (для МГН);
тактильная мнемосхема у входа на территорию;
пандус с двухуровневыми перилами к главной лестнице с кнопкой вызова персонала (для МГН);
лестница центрального входа с двухуровневыми перилами и тактильными предупреждающими указателями, выделенными цветом краями ступеней;
звуковой маяк на входной площадке у входа;
центральный вход с универсальной информационной табличкой и маркировкой, предупреждающей о препятствии входа (выхода) в здание.

• СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ

Школьная столовая расположена на первом этаже. Столовая имеет обеденный зал площадью 114 кв.м и рассчитана на 120 посадочных мест. В столовой увеличены проходы между столами.

А также предусмотрено разнообразное рельефное покрытие полов, помогающее ориентироваться незрячему ребенку.

• СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

В школе круглосуточно дежурят медицинские работники. Оборудован кабинет педиатра и офтальмолога с необходимым медицинским оборудованием. Так же оборудованы специализированный кабинет массажа, кабинет охраны зрения.

• СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех учащихся. Доступ имеется во всех учебных кабинетах и библиотеке. Скорость подключения интернета в локальной сети 100 Мбит/сек.

Здание школы-интерната имеет доступ к сети Интернет путем контентной фильтрации через провайдера телекоммуникационных систем "Nlink".

- **СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству РФ и имеющим прямое отношение к образовательному процессу.

Учащиеся и педагоги школы-интерната имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Для безопасной работы в сети Интернет на компьютеры установлена программа-фильтр "Интернет-Цензор".

В учреждении используется собственный образовательный и информационный ресурс: информационный сайт "ОГБОУ "Школа-интернат №26".

- **СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ**

В школе ученику доступны брайлевский дисплей, брайлевский принтер. Программа Экранного доступа JAWS.

В процессе обучения дети с глубоким нарушением зрения должны иметь возможность использовать все необходимые учебные пособия:

1. издания рельефно-точечным шрифтом Брайля;
2. цифровая аудиозапись LKF, daisy, MP3;
3. электронные форматы хранения текстов DOC, DOCX, HTML, TXT, RTF, PDF (с текстовым слоем);
4. рельефные изображения и наглядные пособия.

В кабинетах информатики для каждого незрячего ученика организовано рабочее место слепого обучающегося:

1. производительный компьютер цифрового текста;
2. программа невидимого доступа к информации;
3. брайлевский (тактильный) дисплей;
4. программные синтезаторы речи.

- **СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА В ОБЩЕЖИТИЕ, ИНТЕРНАТ**

В ОГБОУ «Школа-интернат №26» созданы все условия для комфортного пребывания и обучения лиц с нарушением зрения: маркировка дверей контрастными символами, коридоры по всему периметру школы оснащены направляющими деревянными панелями на стенах, также предусмотрено разнообразное рельефное покрытие полов, помогающее ориентироваться детям-инвалидам по зрению, лестничные марши имеют тактильные индикаторы.

Около каждого класса кабинета находятся таблички с названиями кабинетов, выполненные рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля, на стеклянных дверях яркими кругами отмечены открывающиеся части. На каждом этаже как учебного, так и спального корпусов имеются тактильные мнемосхемы этажей.

Санитарно-гигиенические объекты приспособлены для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Раздевалка, столовая оборудованы направляющими контрастными полосами.

Внутришкольная территория оборудована МАФ для тактильного восприятия незрячими обучающимися.

В школе работает система радиоинформирования и звукового ориентирования - «Говорящий город».

- **СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ В ОБЩЕЖИТИИ, ИНТЕРНАТЕ, ПРИСПОСОБЛЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В интернате 25 спален (10 - для мальчиков; 5 - для первоклассников; 10 - для девочек). Жилые комнаты (спальни) для воспитанников размещены в трехэтажном корпусе: для девочек - на втором, для мальчиков - на третьем этажах. В спальнях проживают по 2-3 человека.

В школе-интернате все спальни обучающихся приспособлены для использования инвалидами по зрению.