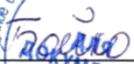


ОГБОУ "Школа-интернат №26"

Рассмотрено
на Методическом Совете
Протокол №1
от 27.08.2024 г.

"Утверждаю"
Директор  М.В. Бойко
Приказ от 29.08.2024 г. № 45



**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по математике
для обучающихся 1 Б класса (вариант 4.2)
на 2024-2025 учебный год

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика»

I. Пояснительная записка

1. Общая характеристика учебного предмета

Федеральная рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 4.2 АООП НОО для слабовидящих обучающихся), а также Федеральной программы воспитания.

Программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») включает пояснительную записку, содержание учебного предмета «Математика» для 1—5 классов начальной школы, распределённое по годам обучения с учетом пролонгации сроков обучения на уровне начального общего образования, планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования, включая специальные планируемые результаты, и тематическое планирование изучения курса.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

2. Коррекционно-развивающий потенциал

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования состоит в обеспечении возможностей для преодоления следующих специфических трудностей слабовидящих обучающихся:

- фрагментарность или искаженность представлений о реальных объектах и процессах;
- недостаточность необходимых сведений об окружающем мире;
- недостаточность социального опыта и, как следствие, невозможность успешного формирования ряда понятий, решения сюжетных и практико-ориентированных задач;
- трудности восприятия графической информации и выполнения любых графических работ, замедление темпа выполнения построений;
- трудности в овладении приёмами письменных вычислений;
- замедление темпа и снижение скорости выполнения письменных работ;
- низкая техника письма и чтения.

Преодоление указанных трудностей необходимо осуществлять на каждом уроке учителю в процессе специально организованной коррекционной работы.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события)
3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.)
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

3. Цели и задачи (общеобразовательные, коррекционные) учебного предмета

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих **целей**, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Коррекционные задачи:

- Развитие зрительного, осязательно-зрительного и слухового восприятия.
- Формирование навыков зрительного, осязательно-зрительного и слухового анализа.
- Развитие произвольного внимания.
- Развитие и коррекция памяти.
- Развитие и коррекция логического мышления, основных мыслительных операций.
- Преодоление инертности психических процессов.
- Развитие диалогической и монологической речи.
- Преодоление вербализма.
- Развитие навыков осязательно-зрительного обследования и восприятия цветных (или контрастных, черно-белых) рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и т.п.
- Формирование умения выполнять при помощи чертежных инструментов геометрические построения, выкладывать геометрические фигуры и т.п.
- Обучение правилам записи математических знаков, символов и выражений.
- Обучение приемам преобразования математических выражений.
- Обучение выполнению приемов письменных вычислений.
- Формирование специальных приемов обследования и изображения изучаемых объектов.
- Формирование, уточнение или коррекция представлений о предметах и процессах окружающей действительности.
- Формирование умения распознавать сходные предметы, находить сходные и отличительные признаки предметов и явлений, используя нарушенное зрение и сохранные анализаторы.
- Формирование умения находить причинно-следственные связи, выделять главное, обобщать, делать выводы.
- Развитие навыков вербальной и невербальной коммуникации.
- Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации.

- Формирование умения зрительной ориентировки в микропространстве.
- Формирование рационального подхода к решению учебных, и бытовых задач, развитие аналитико-прогностических умений и навыков.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

4. Место предмета в учебном плане

В Федеральном учебном плане Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (вариант 4.2 ФАОП НОО) на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 676 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа.

II. Содержание обучения

1. Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева-справа», «сверху-снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх-шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

2. Особые образовательные потребности слабовидящих обучающихся.

В структуру особых образовательных потребностей слабовидящих входят, с одной стороны, образовательные потребности, свойственные для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с другой, характерные только для слабовидящих:

- целенаправленное обогащение чувственного опыта через активизацию, развитие, обогащение зрительного восприятия и всех анализаторов;
- руководство зрительным восприятием;
- расширение, обогащение и коррекция предметных и пространственных представлений, формирование и расширение понятий;
- развитие познавательной деятельности слабовидящих как основы компенсации, коррекции и профилактики нарушений, имеющихся у данной группы обучающихся;
- систематическое и целенаправленное развитие логических приемов переработки учебной информации;

- обеспечение доступности учебной информации для зрительного восприятия слабовидящих обучающихся;
- строгий учет в организации обучения и воспитания слабовидящего обучающегося: зрительного диагноза (основного и дополнительного), возраста и времени нарушения зрения, состояния основных зрительных функций, возможности коррекции зрения с помощью оптических средств и приборов, режима зрительных и физических нагрузок;
- использование индивидуальных пособий, выполненных с учетом степени и характера нарушенного зрения, клинической картины зрительного нарушения;
- учет темпа учебной работы слабовидящих обучающихся;
- увеличение времени на выполнение практических работ;
- введение в образовательную среду коррекционно-развивающего тифлопедагогического сопровождения;
- постановка и реализация на уроках и внеклассных мероприятиях целевых установок, направленных на коррекцию отклонений в развитии и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии слабовидящего;
- активное использование в учебно-познавательном процессе речи как средства компенсации нарушенных функций;
- целенаправленное формирование умений и навыков зрительной ориентировки в микро- и макропространстве;
- создание условий для развития у слабовидящих обучающихся инициативы, познавательной и общей активности, в том числе за счет привлечения к участию в различных (доступных) видах деятельности;
- повышение коммуникативной активности и компетентности;
- физическое развитие слабовидящих с учетом его своеобразия и противопоказаний при определенных заболеваниях, повышение двигательной активности;
- поддержание и наращивание зрительной работоспособности слабовидящего обучающегося в образовательном процессе;
- поддержание психофизического тонуса слабовидящих;
- совершенствование и развитие регуляторных (самоконтроль, самооценка) и рефлексивных (самоотношение) образований.

3. Специфические универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

Работа с информацией:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру,
- последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение
- величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи,
- с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

- участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

4. Особенности обучения выполнению учебных действий слабовидящих обучающихся

Учитывая своеобразие становления и протекания познавательных процессов у слабовидящих учащихся (снижение скорости и точности зрительных ощущений, восприятий, снижение полноты, целостности образов, широты круга отображаемых предметов и явлений и т. п.) педагоги должны широко использовать специальные приемы организации учебно-практической деятельности (алгоритмизация, работа по инструкции и др.); обеспечивать доступность учебной информации для зрительного (слабовидящие), зрительного и тактильного (слепые с остаточным зрением) и тактильного (тотально слепые и слепые со

светоощущением) восприятия; предъявлять информацию в такой наглядно-образной форме, которая позволит легко выделять существенные признаки объектов; использовать индивидуально подобранный дидактический материал; при подборе заданий учитывать особенности оформления письменных работ рельефно-точечным шрифтом: таблицы и схемы не более двух столбцов (позиций) с небольшим количеством информации (5-6 наименований), диаграммы только столбчатые, использование сокращений и скорописи (при условии использования единых знаков).

Кроме достаточно значительной роли педагога на первых этапах обучения слабовидящих учащихся выполнению регулятивных УУД к особенностям можно отнести необходимость использования специальных методов, приемов и средств (в том числе и тифлоинформационных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных» путей обучения, например, приемов полисенсорного восприятия предметов и объектов окружающего мира; создания четких алгоритмов выполнения действий; индивидуализации обучения в большей степени, чем для обучения нормативно развивающихся учащихся: увеличение количества времени, отводимого на выполнение задания, подбор наглядного материала с учетом состояния органа зрения, возможности коррекции зрения с помощью оптических приспособлений, возраста и времени возникновения нарушения; соблюдения режимов зрительной, тактильной и физической нагрузок; проведения психо-коррекционной работы по развитию мышления, обогащению чувственного опыта, формированию адекватной самооценки, развитию восприятия, уточнению и формированию представлений; максимального расширения образовательного пространства за счет социальных контактов с широким социумом.

При обучении выполнению личностных УУД слабовидящих возрастает роль педагога, он не просто объясняет учащимся порядок действий, например, в работе над проектом, он мотивирует их для выполнения деятельности и осуществляет непосредственное руководство ею. На втором этапе педагог дает возможность работать самостоятельно тем учащимся, которые успешно усвоили под его руководством порядок действий при выполнении первого проекта, и только контролирует их деятельность. Остальные учащиеся по-прежнему ведут работу под руководством педагога, он лишь увеличивает степень их самостоятельности. Только после того как все участники деятельности усвоили порядок ее выполнения, педагог прекращает руководство.

III. Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы

1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-

нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

2. Метапредметные результаты

2.1 Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

2.2 Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

2.3 Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

3. Предметные результаты

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

IV. Тематическое планирование

Тема, раздел курса, примерное количество часов	Предметное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
Числа (20 часов)	<p>Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта. Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же. Число и цифра 0 при измерении, вычислении. Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц</p>	<p>Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно, на слух, установлением соответствия), числа и цифры, представлению чисел словесно и письменно. Работа в парах/ группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» — по образцу и самостоятельно. Практические работы по определению длин предложенных предметов с помощью заданной мерки, по определению длины в сантиметрах. Поэлементное сравнение групп чисел. Словесное описание группы предметов, ряда чисел. Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел, геометрических фигур в заданном и самостоятельно установленном порядке. Обсуждение: назначение знаков в математике, обобщение представлений. Цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий. Устная работа: счёт единицами в разном порядке, чтение, упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2, по 5. Работа с таблицей чисел: наблюдение, установление закономерностей в расположении чисел. Работа в парах/группах. Формулирование вопросов, связанных с порядком чисел, увеличением/уменьшением числа на несколько единиц, установлением закономерности в ряду чисел. Моделирование учебных ситуаций, связанных с применением представлений о числе в практических ситуациях. Письмо цифр.</p>
Величины (7 часов)	<p>Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Сравнение без измерения:</p>	<p>Знакомство с приборами для измерения величин. Линейка как простейший инструмент измерения длины. Наблюдение действия измерительных приборов. Понимание назначения и</p>

	<p>выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.</p> <p>Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними</p>	<p>необходимости использования величин в жизни.</p> <p>Использование линейки для измерения длины отрезка. Коллективная работа по различению и сравнению величин</p>
<p>Арифметические действия (40 часов)</p>	<p>Сложение и вычитание чисел в пределах 20.</p> <p>Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия.</p> <p>Таблица сложения.</p> <p>Переместительное свойство сложения.</p> <p>Вычитание как действие, обратное сложению.</p> <p>Неизвестное слагаемое.</p> <p>Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.</p> <p>Прибавление и вычитание нуля.</p> <p>Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.</p> <p>Вычисление суммы, разности трёх чисел.</p>	<p>Учебный диалог: «Сравнение практических (житейских) ситуаций, требующих записи одного и того же арифметического действия, разных арифметических действий».</p> <p>Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл арифметического действия.</p> <p>Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.</p> <p>Использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы.</p> <p>Пропедевтика исследовательской работы: перестановка слагаемых при сложении (обсуждение практических и учебных ситуаций).</p> <p>Моделирование. Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого. Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной единицы счёта.</p> <p>Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в записи арифметических действий, одного и того же действия с разными числами.</p> <p>Дидактические игры и упражнения, связанные с выбором, составлением сумм, разностей с заданным результатом действия; сравнением значений числовых выражений (без вычислений), по результату действия.</p>
<p>Текстовые задачи</p>	<p>Текстовая задача:</p>	<p>Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с</p>

<p>(16 часов)</p>	<p>структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).</p>	<p>помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи). Обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколько осталось»). Различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче. Соотнесение текста задачи и её модели. Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала. Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели.</p>
<p>Пространственные отношения и геометрические фигуры (20 часов)</p>	<p>Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/ справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Распознавание объекта и его отражения. Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка,</p>	<p>Распознавание и называние известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей. Игровые упражнения: «Угадай фигуру по описанию», «Расположи фигуры в заданном порядке», «Найди модели фигур в классе» и т. п. Практическая деятельность: графические и измерительные действия в работе с карандашом и линейкой: копирование, рисование фигур по инструкции. Анализ изображения (узора, геометрической фигуры), называние элементов узора, геометрической фигуры. Творческие задания: узоры и орнаменты. Составление инструкции изображения узора, линии (по клеткам). Составление пар: объект и его отражение. Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата</p>

	<p>квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах. Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника. Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.</p>	<p>работы; установление соответствия результата и поставленного вопроса. Ориентировка в пространстве и на плоскости (классной доски, листа бумаги, страницы учебника и т. д.). Установление направления, прокладывание маршрута.</p> <p>Учебный диалог: обсуждение свойств геометрических фигур (прямоугольника и др.); сравнение геометрических фигур (по форме, размеру); сравнение отрезков по длине.</p> <p>Предметное моделирование заданной фигуры из различных материалов (бумаги, палочек, трубочек, проволоки и пр.), составление из других геометрических фигур.</p>
<p>Математическая информация (15 часов)</p>	<p>Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам). Группировка объектов по заданному признаку. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда. Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.</p> <p>Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение</p>	<p>Коллективное наблюдение: распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами. Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей.</p> <p>Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги.</p> <p>Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели). Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.</p> <p>Дифференцированное задание: составление предложений, характеризующих положение одного предмета относительно другого. Моделирование отношения («больше», «меньше», «равно»), переместительное свойство сложения.</p> <p>Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.). Таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.). Знакомство с логической конструкцией «Если ..., то ...». Верно или неверно: формулирование и проверка предложения.</p>

	<p>одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы 1-2 числовыми данными (значениями данных величин). Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур</p>	
Резерв (14 часов)		

V. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы, экскурсии		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				Библиотека МЭШ (mos.ru) Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)

	пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа				Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru) Библиотека МЭШ (mos.ru)
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			Библиотека МЭШ (mos.ru)
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
11	Увеличение числа на одну или несколько	1			Библиотека материалов для

	единиц. Знаки действий				учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru) Библиотека МЭШ (mos.ru)
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Библиотека МЭШ (mos.ru)
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			Библиотека МЭШ (mos.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			Математика - 1 класс - Российская электронная

					школа (resh.edu.ru)
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Число и цифра 0	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
29	Число 10	1			Библиотека цифрового образовательного контента

					Каталог (lesson.edu.ru)
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			Библиотека МЭШ (mos.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			Библиотека МЭШ (mos.ru) Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			Библиотека МЭШ (mos.ru)
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				Библиотека цифрового образовательного контента

					Каталог (lesson.edu.ru)
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			Библиотека МЭШ (mos.ru) Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (archive.org)
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
52	Сравнение длин отрезков	1			Библиотека МЭШ (mos.ru)
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) Библиотека МЭШ (mos.ru)
56	Расположение предметов и объектов на	1			Математика - 1 класс -

	плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед. За. Между.					Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
59	Построение отрезка заданной длины	1				Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				Библиотека МЭШ (mos.ru)
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида	1				Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)

	6 - □, 7 - □					Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1				Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Библиотека МЭШ (mos.ru)
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
73	Переместительное свойство сложения и	1				Библиотека МЭШ (mos.ru)

	его применение для вычислений				Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			Библиотека МЭШ (mos.ru) Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (archive.org)
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
81	Комментирование хода увеличения,	1			Единая коллекция Цифровых

	уменьшения числа до заданного; запись действия				Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			Библиотека МЭШ (mos.ru)
85	Построение квадрата	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			Математика - 1 класс - Российская электронная

					школа (resh.edu.ru)
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (archive.org)
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			Библиотека МЭШ (mos.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
98	Однозначные и двузначные числа	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
100	Измерение длины отрезка в разных	1			Математика - 1 класс -

	единицах (сантиметры, дециметры)				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (archive.org)
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
103	Десяток. Счёт десятками	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
110	Переход через десяток при вычитании.	1			Библиотека материалов для

	Представление на модели и запись действия				учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru) Библиотека МЭШ (mos.ru)
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека МЭШ (mos.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			Математика - 1 класс - Российская электронная

					школа (resh.edu.ru)
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (archive.org) Математика: уроки, тесты, задания. (yaclass.ru)
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека МЭШ (mos.ru)
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (archive.org)
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (archive.org) Библиотека МЭШ (mos.ru)
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)

						Библиотека МЭШ (mos.ru)
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Общее количество часов по программе		132	0	0		

VI. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебные материалы для ученика

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях / М. И. Моро, С.И. Волкова, С. В. Степанова. – 16-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024. – (Школа России).
- Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь: к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. 1 класс. В 2-х частях». ФГОС НОВЫЙ (к новому учебнику) / С. Ю. Кремнева. – 27-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2024. – 48 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

Методические материалы для учителя

- Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир: методические рекомендации для учителя / Н. Ф. Виноградова, М. И. Кузнецова, М. В. Рожкова, О. А. Рыдзе; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 271 с.: ил.
- Реализация требований ФГОС начального общего образования: методическое пособие для учителя / [Н.Ф. Виноградова и др.]; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 292 с.: ил.
- Математика. Реализация требований ФГОС начального общего образования: методическое пособие для учителя / [О. А. Рыдзе]; под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 87 с.: ил.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

- Библиотека цифрового образовательного контента.
- Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов.
- Российская электронная школа.

- Библиотека Московской электронной школы.
- Образовательный ресурс «Я класс».
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам».
- Библиотека материалов для учителей «Инфоурок».

VII. Рабочее календарно- тематическое планирование на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование составлено на основе АООП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) с учетом особенностей класса; с учётом графика работы школы, утвержденного директором; а также с учётом праздничных и выходных календарных дней.

В связи с особенностями класса учитель вправе изменить количество часов на прохождение той или иной темы.

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы, экскурсии		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				Библиотека МЭШ (mos.ru) Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)

	пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа				Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru) Библиотека МЭШ (mos.ru)
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			Библиотека МЭШ (mos.ru)
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
11	Увеличение числа на одну или несколько	1			Библиотека материалов для

	единиц. Знаки действий				учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru) Библиотека МЭШ (mos.ru)
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Библиотека МЭШ (mos.ru)
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			Библиотека МЭШ (mos.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			Математика - 1 класс - Российская электронная

					школа (resh.edu.ru)
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
28	Число и цифра 0	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
29	Число 10	1			Библиотека цифрового образовательного контента

					Каталог (lesson.edu.ru)
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			Библиотека МЭШ (mos.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			Библиотека МЭШ (mos.ru) Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			Библиотека МЭШ (mos.ru)
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
41	Дополнение до 10. Запись действия	1				Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				Библиотека цифрового образовательного контента

					Каталог (lesson.edu.ru)
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			Библиотека МЭШ (mos.ru) Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (archive.org)
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
52	Сравнение длин отрезков	1			Библиотека МЭШ (mos.ru)
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) Библиотека МЭШ (mos.ru)
56	Расположение предметов и объектов на	1			Математика - 1 класс -

	плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед. За. Между.					Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1				Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
59	Построение отрезка заданной длины	1				Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1				Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				Библиотека МЭШ (mos.ru)
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида	1				Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)

	6 - □, 7 - □					Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1				Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Библиотека МЭШ (mos.ru)
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
73	Переместительное свойство сложения и	1				Библиотека МЭШ (mos.ru)

	его применение для вычислений				Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			Библиотека МЭШ (mos.ru) Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (archive.org)
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
81	Комментирование хода увеличения,	1			Единая коллекция Цифровых

	уменьшения числа до заданного; запись действия				Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			Библиотека МЭШ (mos.ru)
85	Построение квадрата	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			Математика - 1 класс - Российская электронная

					школа (resh.edu.ru)
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (archive.org)
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			Библиотека МЭШ (mos.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
98	Однозначные и двузначные числа	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
100	Измерение длины отрезка в разных	1			Математика - 1 класс -

	единицах (сантиметры, дециметры)				Российская электронная школа (resh.edu.ru)
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (archive.org)
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
103	Десяток. Счёт десятками	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
110	Переход через десяток при вычитании.	1			Библиотека материалов для

	Представление на модели и запись действия				учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru) Библиотека МЭШ (mos.ru)
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			Библиотека МЭШ (mos.ru) Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru)
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			Математика - 1 класс - Российская электронная

					школа (resh.edu.ru)
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (archive.org) Математика: уроки, тесты, задания. (yaclass.ru)
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Библиотека МЭШ (mos.ru)
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru) Библиотека материалов для учителей от ООО «Инфоурок» (infourok.ru)
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (archive.org)
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (school-collection.edu.ru)
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" (archive.org) Библиотека МЭШ (mos.ru)
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				Математика: уроки, тесты, задания. (yaklass.ru) Библиотека цифрового образовательного контента Каталог (lesson.edu.ru)
Общее количество часов по программе		127	0	0		