



**План работы экскурсоводов  
в школьном историко-этнографическом музее «Родные истоки»  
2025 – 2026 учебный год**

<i>n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа с фондами, подготовка экскурсоводов.  Обучение группы экскурсоводов для работы в текущем учебном году.  Продолжение подготовки фото экспозиции, посвященной Трудовому подвигу Рязани в годы Великой Отечественной войны. «Рязань – город трудовой доблести»	Сентябрь	Малахова Н.И., экскурсоводы школы
2.	Проведение экскурсии «Рязань- город трудовой доблести» - 7 – 11 классы.	Ноябрь	Малахова Н.И.
3.	Подготовка выставки, посвященной работам народных мастериц – вышивальщиц. «Красота и польза».  Работа с фондами, подготовка экскурсоводов Обучение группы экскурсоводов для работы в текущем году	Декабрь	Малахова Н.И., экскурсоводы школы
4.	Проведение экскурсии «Красота и польза» - 4 – 6 классы.	Январь	Малахова Н.И., экскурсоводы школы
5.	Проведение экскурсии «Красота и польза» - 7 – 8 классы	Март	Малахова Н.И., экскурсоводы школы
6.	«Героический вклад рязанского края в Великой Отечественной войне» - 9 класс	Апрель	Малахова Н.И.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Общее кол-во уч. часов</b>
<b>I</b>	<b>Подготовка школьных экскурсоводов</b>	<b>34</b>
	Введение	<b>1</b>
<b>1</b>	Возникновение и развитие экскурсионного дела в стране и области	<b>2</b>
<b>2</b>	Роль и значение экскурсии.	<b>2</b>
<b>3</b>	Классификация экскурсий	<b>1</b>
<b>4</b>	Классификация экскурсионных объектов	<b>1</b>
<b>5</b>	Экскурсионные объекты и маршруты Рязанской области	<b>2</b>
<b>6</b>	Изучение экскурсионных объектов Рязанской области	<b>3</b>
<b>7</b>	Составление карточек экскурсионного объекта	<b>4</b>
<b>II</b>	<b>Поисково-исследовательская работа</b>	<b>17</b>
<b>1</b>	Край, где родился и вырос	<b>4</b>
<b>2</b>	История в фотодокументах	<b>3</b>
<b>3</b>	Школьные годы чудесные...	<b>3</b>
<b>4</b>	Дом, в котором я живу	<b>4</b>
<b>5</b>	Голубое ожерелье окрестностей	<b>3</b>
	<b>И т о г о:</b>	<b>34</b>

## «Школа юного экскурсовода»

### Раздел I. Подготовка школьного экскурсовода

#### 1. Введение

##### 1.1 Возникновение и развитие экскурсионного дела в стране и регионе.

##### 1.2 Роль и значение экскурсий.

Экскурсия и её сущность (функции экскурсии, признаки экскурсии, экскурсия как процесс познания). Экскурсия как форма учебной работы (урок-экскурсия).

Практическое занятие:

Экскурсия в один из музеев города.

##### 1.3 Классификация экскурсий:

по содержанию – обзорные (многоплановые), тематические;

по месту проведения – городские, загородные, производственные, музейные;

по способу проведения – пешеходные, транспортные;

по форме проведения – экскурсии-массовки, экскурсии-прогулки, экскурсия-урок и т.д. Учебная экскурсия. Пробная экскурсия.

Практическое занятие:

Учебные экскурсии по Рязани и ее окрестностям и их анализ.

##### 1.4 Классификация экскурсионных объектов:

по содержанию – одноплановые (растения, животные, произведения живописи и т.д.), - многоплановые (произведения архитектуры, являющиеся одновременно историческим памятником и т. д.);

по функциональному значению: основные, дополнительные, демонстрирующие и комментирующие и т. д.;

по степени сохранности.

##### 1.5 Экскурсионные объекты и маршруты

История, культура, искусство, население и экономика выбранного района как объекта краеведческой деятельности.

Практическое занятие:

Экскурсии, учебно-познавательные поездки в близлежащие музеи.

##### 1.6 Изучение экскурсионных объектов населённого пункта: исторические, архитектурные, промышленные, научные, культурные, природные.

Практическое занятие:

Работа с документальными источниками и литературой, работа с картой. Наблюдение экскурсионных природных объектов. Подготовка рефератов и сообщений.

##### 1.7 Составление карточек экскурсионных объектов

Правила составления карточек экскурсионных объектов. Особенности описания природных экскурсионных объектов.

Практическое занятие:

Работа над составлением карточек экскурсионных объектов.

## **Раздел II. Поисково-исследовательская работа**

**2.1 Знакомство с научными методами:** исследование, анализ литературы (рецензирование).

Индивидуальная работа по написанию творческих работ.

Участие в краеведческих конференциях.

**2.2 Изучение природы, истории, культуры родного края.**

**2.3 Основные архитектурные памятники и достопримечательности нашего округа, города.**

Практические занятия: Работа с литературой, иллюстративным материалом.

**2.4 Индивидуальная работа.**

Индивидуальные консультации. Корректировка текстов экскурсий, рефератов. Индивидуальное прослушивание учебных экскурсий