

Рассмотрено и обсуждено
на педагогическом Совете
протокол № 3
от «21» 03 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОД-62-25

Областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа - интернат № 26»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями).
- 1.2.** Настоящее Положение регулирует деятельность ОГБОУ «Школа-интернат №26».
- 1.3.** В соответствии с п.2 ст. 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника образование может быть получено в очной, очно-заочной или заочной форме.
- 1.4.** Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.5.** Обучающиеся по очной форме могут быть переведены на форму семейного образования или самообразования, а также на заочную форму обучения по заявлению родителей или законных представителей.
- 1.6.** В соответствии с п.3 ст.17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся в форме семейного образования и самообразования, а также в заочной форме предоставляется право прохождения, в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 1.7.** В соответствии приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.8.** Для всех форм получения образования в пределах конкретной адаптированной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.
- 1.9.** Школа-интернат несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ

- 2.1.** При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.
- 2.2.** Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы в очной форме, в форме семейного образования и самообразования, а также заочного образования зачисляются в контингент обучающихся школы-интерната.

- 2.3. В приказе по школе-интернату и в личном деле обучающегося отражается форма освоения адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в электронный журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.
- 2.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
- 2.5. Обучающимся, освоившим программы основного общего и среднего общего образования выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

III. ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

- 3.1. Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется Уставом и другими локальными актами школы-интерната.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Общее образование может быть получено в школе-интернате в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.
Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной адаптированной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе-интернате.
- 4.2. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в форме семейного образования и самообразования предполагает самостоятельное или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение адаптированных основных общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в школе-интернате.
- 4.3. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего (полного) общего. Перевод на данную форму обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и составление договора. Ребенок, обучающийся по семейной форме образования или по форме самообразования, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в образовательном учреждении по очной форме.
- 4.4. В соответствии с ч. 2 ст.63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» форму обучения «самообразование» можно использовать только для

освоения программы среднего общего образования, т.е. лицам старшего школьного возраста.

- 4.5. Отношения между школой-интернатом и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон.
- 4.6. Школа-интернат в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы-интерната; обеспечивает обучающегося методической и консультативной помощью, необходимой для освоения адаптированных основных общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.
- 4.7. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающиеся по семейной форме обучения или самообразования имеют право посещать учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию школы-интерната.
- 4.8. Промежуточная аттестация обучающегося по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования и самообразования осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.
- 4.9. Школа-интернат вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:
 - освоение обучающимся определенных договором адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта в установленные сроки;
 - явку обучающегося в школу-интернат в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.
- 4.10. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие адаптированные учебные программы соответствующего года обучения, могут продолжать обучение в форме семейного образования и самообразования только после ликвидации академической задолженности.
- 4.11. Перевод учащихся из класса в класс и с одной ступени обучения на другую производится решением педагогического совета на основании результатов аттестации.
- 4.12. Освоение обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией.
- 4.13. Родители (законные представители) совместно со школой-интернатом несут ответственность за выполнение адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ

- 5.1. Заочное обучение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

- 5.2. Для всех форм получения образования в рамках конкретной адаптированной основной общеобразовательной программы действует Федеральный государственный образовательный стандарт.
- 5.3. Решение об обучении в заочной форме по конкретной адаптированной основной общеобразовательной программе принимается родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетним обучающимся. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка.
- 5.4. Обучающиеся в заочной форме вправе на любом этапе по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в иной форме.
- 5.5. В своей деятельности по организации заочной формы обучения Школа-интернат руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом Школы-интерната и локальными актами школы-интерната.

VI. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 6.1. При освоении адаптированных основных общеобразовательных программ в школе-интернате возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.