

УТВЕРЖДАЮ



Директор *Бойко* М.В. Бойко
Приказ № *42* от *02.09.2024* г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОГБОУ
«Школа-интернат №26»

на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

I Общие положения

1.1. Учебные планы ОГБОУ «Школа-интернат №26» (далее – учебные планы) являются частью адаптированной основной общеобразовательной программы и определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (далее – ФГОС СОО 2021);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФАООП УО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

1.3. Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности, включая часы коррекционных курсов.

1.4. В ОГБОУ «Школа-интернат №26» урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе по триместрам в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели.

Данный режим работы обеспечивает выполнение базового компонента, части, формируемой участниками образовательных отношений, а также часов внеурочной деятельности.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

2-9 классы	Срок аттестации	10-11 классы	Срок аттестации
I триместр	11-15 ноября	I полугодие	23-28 декабря
II триместр	10-14 февраля	II полугодие	26-30 мая
III триместр	26-30 мая		

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебных планов в 1-4 классах составлена в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, ФОП НОО.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 урока в день по 35 минут, январь-май по 4 урока в день по 40 минут).

В связи с особенностями обучающихся 1В и 4В классов (вариант 3.2 и 3.3) организуется совмещенное обучение и воспитание по типу малокомплектной школы. Классно-урочное обучение соответствует расписанию, составленному с учетом шести однопредметных уроков.

Обязательная часть учебных планов в 5-9-х классах составлена в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, ФОП ООО и ФАООП УО.

Обязательная часть учебных планов 10-11 классов составлена в соответствии с ФОП СОО.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»

отводится 2 часа (за исключением 1В, 1Б, 2Б, 4В классов), третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности («Ритмика»).

III Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает изучение учебных предметов, курсов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, их особых образовательных потребностей.

В 1А, 2А классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены часы на изучение курса «Учимся успешному чтению». Во 2-х классах курс оценивается балльной системой оценки.

В 3А, 3Б классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен час на изучение курса «Информатика с нуля». Курс оценивается «зачет/незачет».

В 4В классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение курса «Мир вокруг нас». Курс оценивается балльной системой оценки.

В 5А классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено по часу: на изучение курса «Введение в информатику». Курс оценивается балльной системой оценки. 1 час на «Урок литературы». Курс оценивается «зачет/незачет».

В 5Б классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) и 1 час на изучение курса «Математический практикум». Курсы оцениваются балльной системой оценки. Итоговая отметка за курс «Математический практикум» учитывается при выставлении итоговой отметки по учебному предмету «Математика» (как среднее арифметическое годовых отметок).

В 5В классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение курса ОДНКНР. Курс оценивается балльной системой оценки. Выделен 1 час на увеличение учебных часов предмета «Русский язык», что обусловлено потребностью в дополнительном времени, необходимом для изучения материала, вызывающего у слепых обучающихся особые затруднения, а также для развития у них компенсаторных способов действия и дальнейшему обучению их использованию.

В 6А классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение курса «Введение в информатику». Курс оценивается балльной системой оценки.

В 6Б, 6В классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение курса ОДНКНР. Курс оценивается балльной системой оценки.

В 7 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, 1 час выделен на «Урок литературы». Курс оценивается «зачет/незачет». 1 час на курс «Биологический практикум». Курс оценивается. Итоговая отметка за курс «Биологический практикум» учитывается при выставлении итоговой отметки по учебному предмету «Биология» (как среднее арифметическое годовых отметок).

В 8А, 8Б классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение курса ОДНКНР. Курс оценивается балльной системой оценки. 1 час выделен на «Урок литературы», оценивается «зачет/незачет».

В 8В,9 классах из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на изучение курса ОДНКНР. Курс оценивается балльной системой оценки.

В соответствии с универсальным учебным планом для 10 класса в 10А, 10Б, 11 классах на углубленное изучение учебного предмета «Алгебра» из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 2 часа. 1 час на изучение курса «Химия и мы». Курс оценивается балльной системой оценки. Итоговая отметка за курс учитывается при выставлении итоговой отметки по учебному предмету «Химия» (как среднее арифметическое годовых отметок). 1 час выделен на изучение курса «Практическая биология». Курс оценивается. Итоговая отметка за курс учитывается при выставлении итоговой отметки по учебному предмету «Биология» (как среднее арифметическое годовых отметок). По 1 часу выделено на курсы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» и «Финансовая грамотность». Курсы оцениваются в системе «зачет/незачет».

На основании «Положения об индивидуальном итоговом проекте обучающихся в условиях введения ФГОС СОО» индивидуальный итоговый проект выполняется в течение 2 лет (10-11 класс). В связи с этим в 11 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на курс «Индивидуальный проект». Курс оценивается балльной системой оценки.

IV Внеурочная деятельность

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования 1 час в неделю отводится на курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» во всех классах.

С учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся внеурочная деятельность в классах начальной школы представлена следующими курсами: «Орлята России», «Шахматы», «Тифлотехника», «Теннис для слепых», «Информатика с нуля».

Коррекционная работа представлена следующими курсами: «Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия» (РЗВ), «Социально-бытовая ориентировка» (СБО), «Развитие коммуникативной деятельности» (РКД), «Развитие осязания и мелкой моторики» (РОМ), «Пространственная ориентировка» (ПО), «Адаптивная физическая культура» (АФК), «Ритмика».

Внеурочная деятельность в классах основной и средней школы представлена курсами: «Мир профессий» в 5-х классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, «Теннис для слепых», «Математическая грамотность».

Программа коррекционной работы представлена следующими коррекционно-развивающими курсами: РОМ («Песочная терапия»), РЗВ, СБО, ПО, «Ритмика», «Тифлотехника», предметно-практическая деятельность (ППД).

V Индивидуальные учебные планы

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП), специальные индивидуальные программы развития (СИПР), в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

В ИУП сочетаются различные формы обучения, реализация ИУП и СИПР сопровождается тьюторской поддержкой.

**Недельный учебный план обучающихся
начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)
Вариант 3.2**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		1 в	4 в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык		2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика		1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство(Тифлографика)	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Итого		21	22
Часть, формируемая	Мир вокруг нас		1

участниками образовательных отношений			
Итого		0	1
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Социально-бытовая ориентировка(СБО)	1	1
	Пространственная ориентировка (ППО)	1	1
	Развитие осязания и мелкой моторики (РОМ)	1	1
	Развитие коммуникативной деятельности(РКД)	1	1
	Ритмика	1	1
Итого		5	5
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	РОВ	1	1
	Тифлотехника		1
	Теннис для слепых	1	1
Итого		2	3
Всего		28	31

**Недельный учебный план обучающихся
начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)
Вариант 4.1**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		1 а	2 а	3 а	3 б	4 а	4 б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учимся успешному чтению	1	1				
	Информатика с нуля			1	1		
Итого		1	1	1	1	0	0
Внеурочная деятельность							
Занятия по программе коррекционной работы	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и	1	1	1	1	1	1

	зрительного восприятия (РЗВ)						
	Развитие осязания и мелкой моторики (РОМ)	1	1	1	1	1	1
	Социально-бытовая ориентировка(СБО)	1	1	1	1	1	1
	АФК / Ритмика	1	1	1	1	1	1
	Развитие коммуникативной деятельности(РКД)	1	1	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5	5	5
Другие направления внеурочной деятельности	РОВО	1	1	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1		
	Орлята России		1	1	1	1	1
	Информатика с нуля					1	1
Итого		2	3	3	3	3	3
Всего		28	31	31	31	31	31

**Недельный учебный план обучающихся
начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)
Вариант 4.2**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		1 б	2 б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык		
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство(Тифлографика)	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность			
Обязательные занятия по	Социально-бытовая	1	1

программе коррекционной работы	ориентировка(СБО)		
	Пространственная ориентировка (ПО)	1	1
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия (РЗВ)	1	1
	Развитие коммуникативной деятельности(РКД)	1	1
	Ритмика	1	1
Итого		5	5
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	РОВ	1	1
	Шахматы	1	1
	Развитие осязания и мелкой моторики (РОМ)	1	1
	Орлята России		1
Итого		3	4
Всего		29	30

**Недельный индивидуальный учебный план обучающегося
начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)
Вариант 4.2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		С классом	Инд-но
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	2	2
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	
	Музыка	1	
Труд (Технология)	Труд		
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1	
Итого		17	
Внеурочная деятельность			
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	
	Пространственная ориентировка (ПО)	1	1
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия (РЗВ)	1	2
	Развитие коммуникативной деятельности (РКД)	1	
	Ритмика	1	
Итого		8	
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	Разговоры о важном (РОВ)	1	
	Развитие осязания и мелкой моторики (РОМ)	1	1
Итого		3	
Всего		28	

**Недельный индивидуальный учебный план обучающегося
с интеллектуальными нарушениями
(5-дневная учебная неделя)
Вариант 4.3**

Предметные области	Учебные предметы	2Б
		С педагогом
язательная часть		
ык и речевая практика	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
тематика	Математика	4
гествознание	Окружающий мир	2
кусство	Рисование	1
	Музыка	1
уд (Технология)	Ручной труд	1
зическая культура	Адаптивная физическая культура	1
ого		18

**Недельный учебный план обучающихся
основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)
Вариант 3.2.**

Предметные области	Учебные предметы	5в	6в	8в
	Классы			
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	2
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			2
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство (тифлографика)	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины			1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого		27	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1	1
	Русский язык	1		
Итого		2	1	1
Внеурочная деятельность				
Занятия по программе коррекционной работы	Ритмика	1	1	
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия (РЗВ) плоскостное письмо	1	1	1
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1
	Тифлотехника	1	1	1
	Пространственная ориентировка (ПО)	1	1	1
Итого		5	5	4
Другие направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (РОВ)	1	1	1
	«Мир профессий»	1		
	«Россия – мои горизонты»		1	1

	Теннис для слепых	1	1	1
Итого		3	3	3
Всего		37	38	37

**Недельный учебный план обучающихся
основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)
Вариант 4.1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		5а	6а	7	8а	8б	9
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1	1
	Информатика			1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защита Родины				1	1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	31	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Введение в информатику	1	1				
	Урок литературы (чит.грамотность)	1		1	1	1	
	Биологический практикум			1			
	ОДНКНР				1	1	1
Итого		2	1	2	2	2	1
Внеурочная деятельность							
Занятия по программе коррекционной работы	Ритмика	1	1	1			
	СБО (фин.гр.)	1	1	1	1	1	1
	ППД Массаж						1
	ППД «Читательская грамотность»						1
	ППД «Математическая грамотность»				1	1	1
	ППД (АФК)				1	1	
Итого		2	2	2	3	3	4
Другие направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (РОВ)	1	1	1	1	1	1
	«Мир профессий»	1					
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	1
	«Математическая грамотность»	1	1	1			
Итого		3	3	3	2	2	2
Всего		34	35	37	38	38	39

**Недельный учебный план обучающихся
основного общего образования**

(5-дневная неделя)

Вариант 4.2

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		56	66
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1
	Математический практикум	1	
Итого		2	1
Внеурочная деятельность			
Занятия по программе коррекционной работы	Ритмика	1	1
	РОМ (Песочная терапия)	1	
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия (РЗВ)		1
Итого		3	3
Другие направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (РОВ)	1	1
	«Мир профессий»	1	
	«Россия – мои горизонты»		1
Итого		2	2
Всего		34	35

**Недельный учебный план
слабовидящих обучающихся с
интеллектуальными нарушениями
(5-дневная учебная неделя)**

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Классы	8г
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык		4
	Литературное чтение		4
Математика	Математика		3
	Информатика		1
Естествознание	Биология		2
	География		2
Человек и общество	Основы социальной жизни		2
	История отечества		2
Технология	Профильный труд		8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2
Итого			30
Внеурочная деятельность			
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	СБО		2
	Ритмика		1
Итого			3
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (РОВ)		1
	«Россия – мои горизонты»		1
Итого			5
Всего			35

**Недельный учебный план
слабовидящих/слепых обучающихся
среднего общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		10а	10б	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	2	3
	Геометрия	2	2	1
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	1	1	1
	Биология	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	2	2	2
	География	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности и защита Родины	1	1	1
	Индивидуальный проект	1	1	
Итого		28	28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Химия и мы	1	1	1
	Алгебра	2	2	2
	Практическая биология	1	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по общество-ю	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1
	Индивидуальный проект			1
Итого		6	6	7
Внеурочная деятельность				
Занятия по программе коррекционной работы	ППД «Языкознание»	1		1
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	
	Пространственная ориентировка (ПО)		1	
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия (РЗВ)плоскопеч.		1	
	ППД (массаж)	2		2
Итого		3	3	2
Другие направления внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (РОВ)	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1	1
	Теннис для слепых		1	
Итого		2	3	2
Всего		39	40	39

**Недельный индивидуальный учебный план обучающегося
основного общего образования**

(5-дневная учебная неделя)

Вариант 3.2.

Предметные области	Учебные предметы	бв	
	Классы		
Обязательная часть		С педагогом	Сам-но
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	1	2
Математика и информатика	Математика	3	2
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика		
	Биология	1	
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство (тифлографика)	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	1,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины		
	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5
Итого		15	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	
Итого		16	
Всего		30	

**Недельный индивидуальный учебный план
слепого обучающегося с интеллектуальными нарушениями
(5-дневная учебная неделя)
Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	бв	
			В классе	Инд-но
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык		4	
	Литературное чтение		3	1
Математика	Математика		4	
Естествознание	Природоведение		1	1
	География		1	1
Человек и общество	Основы социальной жизни		1	
	Мир истории		2	
Технология	Профильный труд		2+4	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2+1	
Итого			28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы социальной жизни		1	
	Математика		1	
Итого			2	
Внеурочная деятельность				
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	СБО		1	1
	Ритмика		1	
Итого			3	
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	«Разговоры о важном» (РОВ)		1	
	«Россия – мои горизонты»		1	
Итого			2	
Всего			35	