

Проект
«Школа безопасности»
2024 – 2025 учебный год

Актуальность

Социальная значимость проекта основывается на формировании у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасности во всех сферах жизнедеятельности. Школа с начальных классов должна заложить основы знаний о самосохранении, при этом важно сочетать развитие самостоятельности с воспитанием ответственности. В школьном возрасте еще возможно переориентировать личные качества детей, подростков, поскольку почти всегда в основе их опасных поступков лежат заниженные представления о реальном уровне допустимого риска в различных жизненных ситуациях.

В данных обстоятельствах возрастает роль образовательной системы, прежде всего специалистов общеобразовательных организаций. Приобретает особое значение усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к развитию полноценной здоровой личности.

Снижение риска жизнеобеспечения у школьников будет протекать наиболее успешно при целенаправленной организации профилактической работы.

Цель: создание адаптивных условий для формирования безопасной и комфортной среды для обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- формирование безопасной здоровьесберегающей среды;
- создание системы информационной безопасности в профилактической работе;
- стимулирование социализации обучающихся в социокультурной среде;
- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- формирование культуры безопасного образа жизни и профилактики негативных проявлений среди обучающихся;
- обеспечение взаимодействия школы-интерната с семьей и внешкольными профильными организациями;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции;
- формирование установок на здоровое питание;
- профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних;
- формирование системы сетевого взаимодействия;
- развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования культуры безопасного образа жизни.

При планировании и организации работы следует придерживаться следующих принципов:

- принцип предупреждения;

- принцип систематичности;
- принцип взаимодействия.

Предпосылки к созданию ситуаций «повышенного риска», проявления негативных форм поведения и опасности жизнедеятельности:

- недисциплинированность обучающихся;
- неумение распознавать угрожающую ситуацию;
- необученность необходимым навыкам поведения;
- недооценка степени опасности внезапно возникшей ситуации;
- физическая слабость учащихся, определенные особенности развития;
- неполные семьи, где имеются только матери, реже отцы, или семьи, в которых детей воспитывают прародители (бабушка или дедушка);
- конфликтные семьи, в которых существует напряженность взаимоотношений между родителями, отсутствует взаимопонимание и имеются выраженные расхождения во взглядах, установках, мир и согласие держатся на временных компромиссах, и в трудную минуту противоречия вспыхивают с новой остротой;
- «асоциальные семьи», где преобладают антиобщественные тенденции, паразитический образ жизни, члены семьи вступают в противоречие с законом;
- формальные семьи, где отсутствуют общность потребностей, жизненных целей, взаимное уважение между членами семьи;
- семьи, где обязанности выполняются формально, часто родители находятся на грани расторжения брака, но не расторгают его из-за материальных и жилищно-бытовых соображений;
- «семьи алкоголиков», где основные интересы членов семьи определяются употреблением спиртных напитков;
- семьи, в которых имеются душевнобольные родители и где не создаются условия для полноценного развития личности подростка.

Ожидаемый результат:

- повышение безопасности образовательного учреждения;
- создание комплексной системы профилактических мер безопасности;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности у учащихся;
- сохранение жизни и здоровья всех участников образовательного процесса;
- уменьшение числа учащихся "группы риска";
- самоопределение и самореализация учащихся через участие в воспитательных мероприятиях;
- совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в области профилактической работы;
- формирование негативного отношения учащихся к факторам риска здоровья;
- создание условий для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Организация работы с обучающимися			
1	<u>Предупреждение детского травматизма</u>		
1.1	Инструктаж обучающихся «Техника безопасности и правила поведения во время прогулок, на переменах»	сентябрь	Калинина И.В. кл. руководит. воспитатели
1.2	Инструктаж обучающихся «Правила поведения при объявлении воздушной тревоги», «Правила поведения при нападении объявлении ЧС»	сентябрь	Калинина И.В. кл. руководит., воспитатели
1.3	Проведение тренировки по эвакуации детей из здания школы: - дневная эвакуация I половины дня; - ночная эвакуация; - дневная эвакуация II половины дня, ориентированная на ночное время; - дневная эвакуация I половины дня; - эвакуация интернатской группы.	сентябрь сентябрь ноябрь март май	Калинина И.В. Ребрикова Л.В. кл. руководит., воспитатели, учителя
1.4	Инструктаж обучающихся «Правила поведения на дорогах»	сентябрь	Калинина И.В. кл. руковод. воспитатели
1.5	Оформление стенда «Пешеход, пассажир, водитель»	сентябрь	Грунина Т.А.
1.6	«Безопасность на дорогах» совместно с ГИБДД, Центром профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (проект «Лаборатория безопасности»)	сентябрь	Калинина И.В.
1.8	Час здоровья «ОБЖ»	сентябрь	Калинина И.В. воспитатели
1.9	Интерактивные уроки «Основы пожарной безопасности» совместно с ВДПО	сентябрь	Калинина И.В. Грунина Т.А.
1.10	Интерактивное занятие «Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта» Специалист по охране труда ОАО РЖД	сентябрь	Калинина И.В.
1.11	Инструктаж обучающихся «Техника безопасности и правила поведения в общественных местах»	октябрь	Калинина И.В. кл. руковод. воспитатели
1.12	Инструктаж обучающихся перед началом каникул	по графику каникул	Калинина И.В. кл. руков.
1.13	Инструктаж обучающихся «Техника	ноябрь	Калинина И.В.

	безопасности и правила поведения во время гололеда»		кл. руковод., воспитатели
1.14	Оформление стенда «Внимание! Гололед!»	ноябрь	Грунина Т.А.
1.15	Акция «Внимание! Слепой пешеход!» совместно с патрульной службой ГИБДД	ноябрь	Калинина И.В. Полякова Е.И. Булатова Л.И.
1.16	Инструктаж обучающихся «Техника безопасности и правила поведения при использовании пиротехнических устройств»	декабрь	Калинина И.В. кл. руковод., воспитатели
1.17	Оформление стендов «Фейерверк безопасности»	декабрь	Грунина Т.А.
1.18	Медиалекция «Противопожарная безопасность в новогодние праздники» 5-11 кл. Выступление сотрудника ВДПО	декабрь	Калинина И.В.
1.19	Медиалекция «Безопасный Новый год» 1-4, 5г кл., Выступление сотрудника ВДПО	декабрь	Калинина И.В.
1.20	Игры с элементами противопожарной безопасности «Юный пожарный» 2-6 кл. Организация совместно с представителями ВДПО.	декабрь	Калинина И.В. Булатова Л.И.
1.21	Оформление стенда «Правила поведения при террористической угрозе»	январь	Грунина Т.А.
1.22	Инструктаж обучающихся «Техника безопасности и правила поведения у водоемов во время ледохода»	март	Калинина И.В. кл. руководители воспитатели
1.23	Оформление стенда «Ледоход»	март	Грунина Т.А.
1.24	Инструктаж обучающихся «Техника безопасности при пользовании бытовым газом» Выступление сотрудника АО «Рязаньгоргаз»	март	Калинина И.В. кл. руковод., воспитатели
1.25	Инструктаж обучающихся «Правила безопасности на объектах железнодорожного транспорта»	апрель	Калинина И.В.

	Специалист по охране труда ОАО РЖД		
1.26	Инструктаж с учащимися «Техника безопасности и правила поведения во время дежурства в столовой»	в соответст. с графиком дежурства	Дежурный учитель, кл. руководитель, воспитатель
2	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних неиспр.		
2.1	День солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Калинина И.В. соц. педагог, кл. руковод.
2.2	Мониторинг занятости учащихся в сфере дополнительного образования.	сентябрь	соц. педагог, кл. руковод.
2.3	Информационная линейка. ФЗ №15 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий табака»	октябрь	Калинина И.В. соц. педагог
2.4	Анкетирование «Мои школьные отношения» 5-8 классы	октябрь	Барсукова Е.В. Жаркова А.И.
2.5	Социально-психологическая диагностика учащихся 8-11 классов на выявление «группы риска».	октябрь ноябрь	Жаркова А.И.
2.6	Проведение декады правовых знаний: - 1-4, 5б кл. «Мои права, мои обязанности» - совместно с Лекторской группой Рязанского филиала Московского университета МВД России им. Кикотя; - 5-11 кл. «Правовые нарушения подростка. Чем они опасны?» - совместно с Лекторской группой Рязанского филиала Московского университета МВД России им. Кикотя; - 8-11 кл. «Защита от кибермошенничества» - совместно с представителями «Сбербанка» - 1-4 кл. конкурс рисунков «Я в мире прав и обязанностей» - 8-9 кл. Деловая игра «Финансовая безопасность»	декабрь	Борисова А.С. Полякова Е.И.

2.7	Круглый стол: - «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 7-11 кл. - «Как научиться дружить и разрешать конфликт мирным способом» 5-6 кл.	декабрь февраль	Барсукова Е.В. Жаркова А.И. Классные руководители
2.8	Просмотр видеоматериалов «О дружбе» 1-4, 5г кл.	январь	Полякова Е.И. воспитатели
2.9	Беседы с обучающимися, склонными к девиантному поведению о правилах поведения в школе и общественных местах	1 раз в семестр	Классные руководители, воспитатели
2.10	Анонимное анкетирование «Вредные привычки» 7-11 кл.	март	Барсукова Е.В. Жаркова А.И.
2.11	Анкетирование «Что значит здоровый образ жизни?» 1-4, 5г кл.	март	Головина С.Г. Полякова Е.И.
2.12	Месяц экологии. Квест «Здоровый образ жизни» 1-4.,5г кл; «Жизнь со знаком +» 5-11 классы	апрель	Калинина И.В. Полякова Е.И., Булатова Л.И. классные руководители
2.13	Оказание помощи в организации отдыха в каникулярное время для детей «группы риска»	в течение года	Жаркова А.И., попечительский совет
2.14	Отслеживание занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время	в течение года	Калинина И.В. Жаркова А.И.
2.15	Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании	в течение года	Жаркова А.И. кл.руковод., медработники
2.16	Проведение групповых и индивидуальных профилактических бесед и тренингов по профилактике буллинга	в течение года	Барсукова Е.В.
3	<u>Оздоровительная работа</u>		
3.1	Уроки здоровья и мастер - классы по приготовлению вкусных и здоровых блюд в рамках проекта: «Кулинарная школа правильного питания».	Гайкова Н.И.	сентябрь-май
3.2	Проведение экскурсии в медицинские кабинеты для обучающихся 1-х классов.	Кантемирова О.И. Вичкаева К.В. Киреева О.В.	сентябрь

3.3	Акция «Завтрак с директором» для учеников, обучающихся по системе Л. Брайля.	Гайкова Н.И.	сентябрь-май
3.4	Рейд очково-линзовой коррекции 1-11 классы	Синякова Н.И. Ворошина В.С. Пшеничникова Н.С.	сентябрь-май
3.5	Индивидуальные беседы со школьниками - пациентами на тему «Здоровый образ жизни», «Нарушения осанки: чем опасны и как предотвратить»	Фимушкина Е.И.	сентябрь-май
3.6	Презентация для обучающихся 1 - 4 классов на тему: «Как уберечь глаза от травм»	Классные руководители Ворошина В.С.	сентябрь
3.7	Презентация для обучающихся 9 - 11 классов на тему: «Повязки. Правила наложения повязок»	Классные руководители Вичкаева К.В.	сентябрь
3.8	Профилактическое мероприятие для сотрудников с беседой на тему: «Сроки годности готовых блюд на предприятии общественного питания».	Гайкова Н.И.	сентябрь
3.9	Проведение санитарно-разъяснительной работы по профилактике гриппа и ОРВИ среди обучающихся: - «Почему я доверяю вакцинам от гриппа?»», - «7 вопросов про вакцинацию от гриппа», - «Интересные факты о гриппе».	Гайкова Н.И.	октябрь
3.10	Организация и проведение профилактических прививок против гриппа обучающимся и сотрудникам.	Кантемирова О.И. Гайкова Н.И. Вичкаева К.В. Киреева О.В.	октябрь
3.11	Ознакомительные мультфильмы для обучающихся 1 - 4 классов на тему: «Своевременная вакцинация. Польза прививок».	Классные руководители Киреева О.В.	октябрь
3.12	Классный час для обучающихся 5 - 7 классов на тему: «Осторожно: ЗД»	Классные руководители	октябрь

	очки».	Пшеничникова Н.С.	
3.13	Выпуск серии информационного материала на тему «Спорт любите с детских лет!» для обучающихся 1 - 4 классов	Фимушкина Е.И.	октябрь
3.14	Ознакомительные мультфильмы для обучающихся 1 - 4 классов на тему: «Детям о глазах».	Классные руководители Синякова Н.И.	ноябрь
3.15	Классный час для обучающихся 5 - 11 классов на тему: «Сколько весит здоровье?».	Классные руководители Кантемирова О.И.	ноябрь
3.16	Классный час для обучающихся 5 - 11 классов на тему: «Функциональное питание. Что это такое?».	Классные руководители Гайкова Н.И.	ноябрь
3.17	Классный час на тему: «Косметика заражает» 5 - 11 кл.	Классные руководители Ворошина В.С.	декабрь
3.18	Презентация на тему: «Осторожно туберкулез» 5 - 11 кл.	Классные руководители Вичкаева К.В.	декабрь
3.19	Выпуск серии информационного материала на тему «Впечатляющие факты о нашем теле, которые мы не знали» для обучающихся 5 - 11 классов	Фимушкина Е.И.	январь
3.20	Презентация для обучающихся 5 - 11 классов на тему: «Здоровое питание».	Классные руководители Киреева О.В.	январь
3.21	Презентация на тему: «Профилактика кори» 5 – 11 кл.	Классные руководители Кантемирова О.И.	февраль
3.22	Инфотека «Интересные факты из мира стоматологии».	Гайкова Н.И.	февраль

3.23	Памятки на тему: «Витамины для глаз», «Диета для глаз» 1 - 11 кл.	Синякова Н.И.	февраль
3.24	Буклет на тему: «Что нужно знать о кори» 5 - 11 кл.	Вичкаева К.В.	март
3.25	Памятки на тему: «Здоровое питание - полезная привычка», «Вредные и полезные продукты», «Витамины всем нужны, витамины всем важны» 1 – 11 кл.	Киреева О.В.	апрель
3.26	Памятка на тему: «Особенности правильного питания в период подготовки к экзаменам» 9 – 11кл.	Гайкова Н.И.	апрель
3.27	Классный час на тему: «Оказание первой помощи в летний период» 1 – 11кл.	Классные руководители Кантемирова О.И.	май
3.28	Контроль за соблюдением правил личной гигиены детей интернатной группы. Беседы с детьми интернатной группы на темы: «Гигиена тела, личная гигиена».	Вичкаева К.В. Киреева О.В.	среда
4	Информационная безопасность		
4.1	Анкетирование 3 - 11 кл., с использованием Google Classroom. Целью анкетирования является изучение отношения школьников к вопросам информационной безопасности.	сентябрь	Красенькова Л. В
4.2	Единый урок по безопасности в сети 5-11 кл. (видео-уроки по кибербезопасности для детей и разработки методических рекомендаций по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций, подготовленные Временной комиссией Совета Федерации по развитию	октябрь	Красенькова Л. В

	информационного общества, ФСБ России, Минпросвещения России, Минкомсвязи России, Роскомнадзором, МЧС России и Минздравом России.)		
4.3	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на сайте Единого урока по безопасности в сети «Интернет» 3-11 кл. Тестирование, разделенное на 3 возрастные категории: младшая группа (6-11 лет), средняя (12-16 лет) и старшая (17-19 лет)	октябрь ноябрь	Красенькова Л.В.
4.4	Общешкольное родительское собрание «Дети в интернет - мы за них в ответе!» (презентация и выступление на собрании)	ноябрь	Красенькова Л.В.
4.5	Цикл мероприятий для обучающихся в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе» проекта «Мир возможностей» социальной акции «Финансовая безопасность в цифровом мире»	ноябрь-май	Красенькова Л.В.
4.6	День информатики в России. Тематические классные часы на тему «Безопасность – превыше всего» 5-11 кл.	декабрь	Красенькова Л.В.
4.7	Тематическое родительское собрание «Сотовый телефон - благо цивилизации или угроза детскому здоровью?» (информационный материал) 5-11 кл.	декабрь	Красенькова Л.В.
4.8	Международный День безопасного Интернета - Просмотр тематических мультфильмов «Безопасный интернет» 3-4 кл. – Просмотр презентаций на тему:	февраль	Красенькова Л.В.

	<p>«Безопасный интернет» 5-9 кл.</p> <p>- Круглый стол на тему: «Угрозы в Сети интернет, защита от вредоносных программ» 10 кл.</p> <p>- Видео-уроки по кибербезопасности 11 кл.</p>		
4.9	<p>Неделя «Безопасный Интернет».</p> <p>Цикл мероприятий по медиабезопасности:</p> <p>- Викторина на тему: «Интернет чем ты опасен?» 3-4 кл.</p> <p>- Изготовление листовок в текстовом процессоре, Microsoft Word на тему: «Где меня поджидает опасность?» 5-6 кл.</p> <p>- Конкурс минисочинений с использованием текстового процессора, Microsoft Word на тему: «Я за безопасный интернет» 7-8 кл.</p> <p>- Конкурс Демотиваторов на тему «Интернет территория безопасности» созданных с использованием графического редактора Paint 9-11 кл.</p>	март	<p>Красенькова Л.В.</p> <p>Булатова Л.И.</p>
4.10	<p>Конкурсы детских работ:</p> <p>- Конкурс видеороликов на тему: «Мы за безопасный интернет» 3-4 кл.</p> <p>- Конкурс компьютерного рисунка «Вирус не пройдет» 5-6 кл.</p> <p>- Конкурс мультимедийных презентаций «Что хорошие дети могут искать в интернете?» 8-9 кл.</p> <p>- Конкурс рефератов «Компьютерная преступность» 9-11 кл.</p>	апрель	Красенькова Л.В.
5. Школа родителей «Поговорим о подростках»			
5.1	Семинар «Подростковый период» 6-8 кл.	сентябрь	Барсукова Е.В.
5.2	Анкета. Тревожность родителей ЕГЭ 9-11 кл.	сентябрь	Барсукова Е.В.

5.3	Семинар «Что такое эмоциональный интеллект и зачем он нужен» 6-8 кл.	октябрь	Барсукова Е.В.
5.4	Семинар-практикум «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации» 6-8 кл.	ноябрь	Барсукова Е.В.
5.5	Семинар «Юношеский возраст и экзамены» 9-11 кл.	ноябрь	Барсукова Е.В.
5.6	Семинар-практикум «Я и мои чувства» 6-8 кл.	декабрь	Барсукова Е.В.
5.7	Семинар-практикум «Тревожность. Как ее преодолевать» 9-11 кл.	декабрь	Барсукова Е.В.
5.8	Семинар «Трудное поведение подростков» 6-8 кл.	январь	Барсукова Е.В.
5.9	Семинар-практикум «Техники снятия тревожности» 9-11 кл.	январь	Барсукова Е.В.
5.10	Семинар «Интернет-зависимость» 6-8 кл.	февраль	Барсукова Е.В.
5.11	Семинар-практикум «Как оказать поддержку ребенку в кризисной ситуации» 9-11 кл.	февраль	Барсукова Е.В.
5.12	Семинар-практикум «Возраст первой любви» 6-8 кл.	март	Барсукова Е.В.
5.13	Семинар «Тревожность и как ее преодолевать». 6-8 кл.	апрель	Барсукова Е.В.

<u>6. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся</u>			
6.1	Беседа с родителями первоклассников об организации работы кабинетов массажа и физиотерапии в школе-интернате.	Фимушкина Е.И.	август
6.2	Выпуск информационных листовок об оснащении кабинетов массажа и физиотерапии, видах лечения и оздоровительных мероприятиях, санитарно-гигиенических и иных требованиях к их осуществлению (для	Фимушкина Е.И.	август

	родителей первоклассников).		
6.3	Проведение консультации по рациональному подбору продуктов питания детей с целью профилактики стоматологических заболеваний.	Юнькова И.Л.	август
6.4	Родительский контроль организации горячего питания обучающихся.	Гайкова Н.И.	сентябрь-май
6.5	Анкетирование родителей и учащихся в рамках родительского контроля организации горячего питания учащихся.	Гайкова Н.И.	сентябрь, март
6.6	Проведение санитарно-разъяснительной работы по профилактике гриппа и ОРВИ для родителей: - «Почему я доверяю вакцинам от гриппа?», - «7 вопросов про вакцинацию от гриппа», - «Интересные факты о гриппе».	Гайкова Н.И.	октябрь
6.7	Презентация для родителей 1 - 4 классов на тему: «Очки как метод исправления дефектов зрения: преимущества и недостатки».	Ворошина В.С. Синякова Н.И.	ноябрь
6.8	Информационные листовки для родителей обучающихся на тему: «Профилактика расстройства зрения у детей»	Ворошина В.С.	март
6.9	Информационный материал для родителей обучающихся на тему: «Лето без аллергии»	Синякова Н.И.	май
6.10	Консультации для родителей «Здоровье на тарелке».	Гайкова Н.И.	1 раз в месяц
6.11	Индивидуальные беседы с родителями учащихся о принципах работы кабинета массажа,	Фимушкина Е.И	По мере необходимости

	благоприятном влиянии массажа при соблюдении определенных требований.		
--	---	--	--