

Обсуждено и утверждено
на педагогическом совете
протокол № 3
от 12.09.2021 г.

Утверждаю
Директор школы-интерната



ПОРЯДОК
проведения мероприятий по родительскому контролю за
организацией питания обучающихся

УЧ-31-20

Областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа - интернат № 26»

1. Общие положения

- 1.1. Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся ОГБОУ «Школа-интернат № 26» разработано на основании:
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020 г.
- 1.2. Организация родительского контроля организации и качества питания обучающихся может осуществляться в форме анкетирования родителей и детей (Приложение 1, 3), участия в работе общешкольной комиссии (Приложение 2).
- 1.2.1. Комиссия по контролю за организацией питания обучающихся осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Уставом школы-интерната.
- 1.2.2. Комиссия по контролю за организацией питания обучающихся является постояннодействующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов, связанных с организацией питания школьников.
- 1.2.3. В состав комиссии по контролю за организацией питания обучающихся входят представители администрации, члены родительской общественности школы-интерната, педагоги. Обязательным требованием является участие в ней назначенного директором школы-интерната ответственного за организацию питания обучающихся.
- 1.2.4. Деятельность членов комиссии по контролю за организацией питания обучающихся основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

2. Задачи комиссии по контролю за организацией питания обучающихся

- 2.1. Задачами комиссии по контролю за организацией питания обучающихся являются:
 - обеспечение приоритетности защиты жизни и здоровья детей;
 - соответствие энергетической ценности и химического состава рационов физиологическим потребностям и энергозатратам;
 - обеспечение максимально разнообразного здорового питания и наличие в ежедневном рационе пищевых продуктов со сниженным содержанием насыщенных жиров, простых сахаров и поваренной соли, пищевых продуктов, обогащенных витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами;
 - обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований на всех этапах обращения пищевых продуктов (готовых блюд);
 - исключение использования фальсифицированных пищевых продуктов, применение технологической и кулинарной обработки пищевых продуктов, обеспечивающих сохранность их исходной пищевой ценности.

3. Функции комиссии по контролю организации питания обучающихся

- 3.1. Комиссия по контролю организации питания обучающихся обеспечивает участие в следующих процедурах:
 - общественная экспертиза питания обучающихся;
 - контроль за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи;
 - изучение мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации и улучшению качества питания;
 - участие в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания обучающихся.

- 3.2** При проведении мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся могут быть оценены:
- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
 - санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п.;
 - условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
 - наличие и состояние санитарной одежды у работников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
 - объем и вид пищевых отходов после приема пищи;
 - наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
 - вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;
 - информирование родителей и детей о здоровом питании.

4. Права и ответственность комиссии по контролю организации питания

Для осуществления возложенных функций комиссии предоставлены следующие права:

- 4.1.** контролировать в школе-интернате организацию и качество питания обучающихся;
- 4.2.** получать от заведующего производством, медицинского работника информацию по организации питания, качеству приготовляемых блюд и соблюдению санитарно-гигиенических норм;
- 4.3.** заслушивать на своих заседаниях заведующего производством по обеспечению качественного питания обучающихся;
- 4.4.** проводить проверку работы школьной столовой не в полном составе, но в присутствии не менее трёх человек на момент проверки;
- 4.5.** изменить график проверки, если причина объективна;
- 4.6.** вносить предложения по улучшению качества питания обучающихся;
- 4.7.** состав и порядок работы комиссии доводится до сведения работников школьной столовой, педагогического коллектива, обучающихся и родителей.

5. Организация деятельности комиссии по контролю организации питания

- 5.1.** Комиссия формируется на основании приказа директора школы-интерната. Полномочия комиссии начинаются с момента подписания соответствующего приказа.
- 5.2.** Комиссия выбирает председателя.
- 5.3.** Комиссия составляет план-график контроля по организации качественного питания обучающихся.
- 5.4.** О результатах работы комиссия информирует администрацию школы-интерната и родительские комитеты.
- 5.5.** Итоги проверок комиссии могут являться основанием для обращения в адрес администрации школы-интерната.
- 5.6.** Один раз в полугодие комиссия знакомит с результатами деятельности директора школы-интерната и Совет учреждения.
- 5.7.** По итогам учебного года комиссия готовит аналитическую справку для отчёта по самообследованию образовательной организации.
- 5.8.** Заседание комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие и считаются правомочными, если на них присутствует не менее 2/3 ее членов.
- 5.9.** Решение комиссии принимаются большинством голосов из числа присутствующих членов путём открытого голосования и оформляются актом.

6. Ответственность членов Комиссии

- 6.1. Члены Комиссии несут персональную ответственность за невыполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей;
- 6.2. Комиссия несет ответственность за необъективную оценку по организации питания и качества предоставляемых услуг.

7. Документация комиссии по контролю организации питания

- 7.1. Заседания комиссии оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем.
- 7.2. Тетрадь протоколов заседания комиссии хранится у заместителя директора школы-интерната.

Анкета обучающегося (заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?
 - ДА
 - НЕТ
 - ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
2. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
 - ДА
 - НЕТ
 - ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
3. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
 - ДА
 - НЕТ
- 3.1. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?
 - НЕ НРАВИТСЯ
 - НЕ УСПЕВАЕТЕ
 - ПИТАЕТЕСЬ ДОМА
4. В ШКОЛЕ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ:
 - ГОРЯЧИЙ ЗАВТРАК
 - ГОРЯЧИЙ ОБЕД (С ПЕРВЫМ БЛЮДОМ)
 - 2-РАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ (ЗАВТРАК + ОБЕД)
5. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЕ?
 - ДА
 - ИНОГДА
 - НЕТ
6. ХВАТАЕТ ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОЕСТЬ В ШКОЛЕ?
 - ДА
 - НЕТ
7. НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?
 - ДА
 - НЕТ
 - НЕ ВСЕГДА
- 7.1. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?
 - НЕВКУСНО ГОТОВЯТ
 - ОДНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ
 - ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЩУ
 - ОСТЫВШАЯ ЕДА
 - МАЛЕНЬКИЕ ПОРЦИИ
 - ИНОЕ _____
8. ПОСЕЩАЕТЕ ЛИ ГРУППУ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ?
 - ДА
 - НЕТ
- 8.1. ЕСЛИ ДА, ТО ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ ИЛИ ПРИНОСИТ# ИЗ ДОМА?
 - ПОЛУЧАЕТ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ
 - ПРИНОСИТ ИЗ ДОМА
9. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

- ДА
- НЕТ
- ИНОГДА

10. СЧИТАЕТЕ ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?

- ДА
- НЕТ

11. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ:

12. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Форма оценочного листа

Дата проведения проверки:

Инициативная группа, проводившая проверку:

Вопрос**Да/нет**

- 1 Имеется ли в организации меню?
 А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации
 Б) да, но без учета возрастных групп
 В) нет
- 2 Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?
 А) да
 Б) нет
- 3 Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?
 А) да
 Б) нет
4. В меню отсутствуют повторы блюд?
 А) да, по всем дням
 Б) нет, имеются повторы в смежные дни
5. В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты
 А) да, по всем дням
 Б) нет, имеются повторы в смежные дни
6. Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?
 А) да
 Б) нет
7. Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?
 А) да
 Б) нет
- 8 От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?
 А) да
 Б) нет
- 9 Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?
 А) нет
 Б) да
- 10 Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?
 А) да
 Б) нет
- 11 Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?
 А) да
 Б) нет
- 12 Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы

комиссии?

А) да

Б) нет

13 Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?

А) нет

Б) да

14 Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?

А) да

Б) нет

15 Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?

А) нет

Б) да

16 Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню?

А) нет

Б) да

17 Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи?

А) нет

Б) да

Анкета по питанию для родителей учащегося ___ «___» класса

«Здоровое питание – здоровый ребёнок»

1. Как Вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:
 - Очень высокое (здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания)
 - Высокое (здоровье ребенка зависит от его питания)
 - Среднее (здоровье ребенка скорее зависит от питания)
 - Ниже среднего (здоровье ребенка скорее не зависит от питания ребенка)
 - Низкое (здоровье ребенка не зависит от его питания)

2. Насколько, по Вашему мнению, важны следующие факторы для организации правильного питания ребенка? Расположите данные факторы в определенном порядке - от самого важного до наименее важного. Наиболее важный фактор будет иметь номер 1, второй по значимости – номер 2, и так далее, наименее важный фактор – номер 8:
 - Наличие времени для организации правильного питания в семье;
 - Наличие достаточных средств для организации правильного питания;
 - Наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье;
 - Сформированность традиций правильного питания в семье;
 - Кулинарные умения и желание готовить у родителей;
 - Наличие знаний о правильном питании у самого ребенка;
 - Сформированность привычек в области питания у ребенка;
 - Понимание взрослыми важности и значимости правильного питания для здоровья ребенка.

3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у Вас возникают?
 - Нехватка времени для приготовления пищи дома;
 - Недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка;
 - Нет условий для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня;
 - Недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка;
 - Невозможность организовать регулярное питание ребенка в течение дня;
 - Отсутствие единого понимания у всех членов семьи, – каким должно быть правильное питание у ребенка (кто-то из взрослых разрешает есть сладости, кто-то запрещает и т.д.);
 - Ребенок не соблюдает режим питания – ест тогда, когда захочет, ест менее 3 раз в день, заменяет основные приемы пищи перекусами;
 - Ребенок не умеет вести себя за столом;
 - Ребенок «увлекается» сладкими, острыми, жирными продуктами с высоким содержанием калорий: сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики и др.;
 - Ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.

4. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребенка и как часто они проявляются?
 - Ест в одно и то же время – не нужно заставлять вовремя позавтракать, пообедать и т.д.;

- Моет руки перед едой без напоминаний;
- Ест небольшими кусочками, не торопясь;
- Использует салфетку во время еды;
- Моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть;
- Читает книгу во время еды;
- Смотрит телевизор во время еды;
- Ест быстро, глотает большие куски.

5. Как часто Ваш ребенок употребляет следующие продукты, блюда и напитки:

№ п/п	Наименование	Каждый или почти каждый день	Несколько раз в неделю	Реже 1 раза в неделю	Не ест совсем
1.	Каши (любые)				
2.	Супы (любые)				
3.	Кисломолочные продукты (ряженка, кефир, йогурт и т.д.)				
4.	Творог/ творожки, блюда из творога				
5.	Свежие фрукты				
6.	Свежие овощи и салаты из свежих овощей				
7.	Хлеб, булка				
8.	Мясные блюда				
9.	Рыбные блюда				
10.	Яйца и блюда из яиц				
11.	Колбаса /сосиски				
12.	Чипсы				
13.	Сухарики в пакетиках				
14.	Чизбургеры / бутерброды				
15.	Леденцы				
16.	Шоколад, конфеты				
17.	Пирожные / торты				
18.	Молоко				
19.	Какао				
20.	Сок / морс				
21.	Компот / кисель				
22.	Сладкая газированная вода (пепси- кола и т.п.)				
23.	Минеральная вода				

6. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня Вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в школе?

- Завтрак;
- Второй завтрак;
- Обед;
- Полдник;
- Ужин.

7. Можно ли сказать, что Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние и выходные дни?

-Да, ребенок питается в одно и то же время всегда;

-Да, почти всегда питается в одно и то же время;

-Нет, ребенок питается в разное время.

8. Как Вы оцениваете необходимость обучения Вашего ребенка правильному питанию в школе?

-Это нужно;

-Это скорее нужно;

-Это скорее не нужно, чем нужно;

-Это не нужно.

9. Как Вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в школе?

-Это поможет мне в организации правильного питания моего ребенка;

-Это скорее поможет мне организовать правильное питание для моего ребенка;

-Это вряд ли поможет мне организовать правильное питание моего ребенка;

-Это не поможет мне в организации правильного питания моего ребенка.